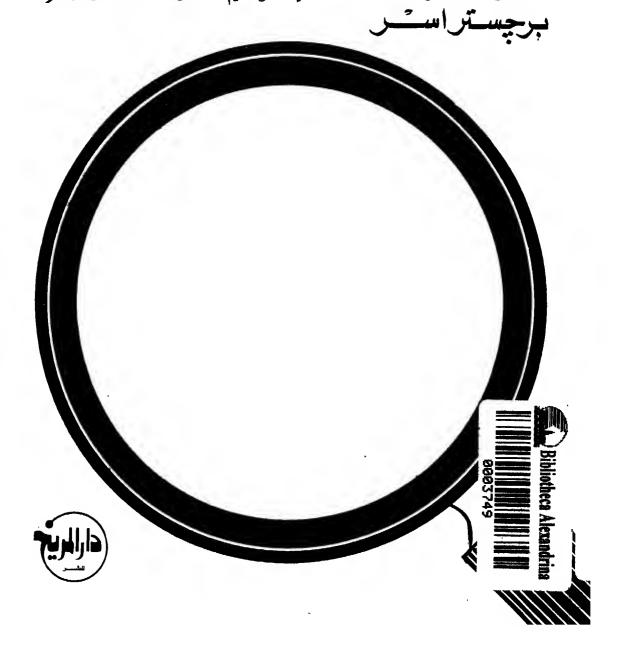
onverted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re_istered version)

امسول المسوص ونشرالكتب

محاضرات المستشرق الألمان إعداد وتقديم: الدكنور محمد ممدى البكرى





أُصُول تقد النصوص ونشِرالكتبُ



المول المالكوسي

ماضران المشتشري الألمان معستراسين بعليت الآداب سنة ١٩٣٢/٣١

إعداد وتقديم الدكتور **حجاتمث دى الب**كري



طبعة ١٤٠٢ ه ١٩٨٧ الربياس المنافر المن

ه ينم نشر هذا الكتاب بالاتفاق مع الهيئة العامة للكتاب في مصر وبتصريح خاص »

محتويات الكتاب

فحة													•		
														هداء.	
ھہ														وطئه .	
٥														قديم…	
11														قدمة	A
													اول :	لباب ال	j
١٥			• • •				•••	• • •			•••		خ :	النس	
۲۳	•						• • •	• • •	• • •	•••		باطنة	ئل ال	الدلا	
44					• • •		• • •	• • •	•••	• • •	•••		إزات	الابر	
44							• • •	•••	• • •	• • •		شر	له النا	وظيا	
٤٠			,		• • •	• • •	• • •			•••		نوية	ية الثا	الروا	
٤٢			•••				• • •		• • •		• • •		نباس	الاقت	
٤٤			•••	•••			• • •	•••	•••	•••	شعر	في ال	باس	الاقت	
٤٧					• • •			• • •	• • •	•••	ترتيبها	ية و	الروا	جمع	
٤٩			• • • •		• • •				• • •		النص	فی	نانى :	باب ال	ţ
۰۰		•••			• • •	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••	•••		النقد	
٥٨			•••	• • •	• • •			•••	• • •	. ب	أسلور	. والا	ة اللغة	معرف	
٦۴			• • •	• • •	• • •		•••	• • •	• • •	• • •		•••	بط	التنق	
٦٧			•••		• • •	• • •	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	يق .	التغل	
79			•••	• • •	• • •			• • •	• • •	•••	ل .	شكي	دح اك	إصلا	
٦٩			• • •		• • •		•••		•••		ل	شكيا	زحاك	إصلا	
٧٥			• • •		• • •		•••		•••	•••	•••	سًاخ	اء الفُّ	أخط	
۸۱													ریف		

٨٤.	• • •	 • • •	• • •	• • •		• • •		• • •	(ء .	الإما	طأ في	法 1
٨٤ .		 					•••		ية	النحو	خطاء	الأ.
٨٥.		 		• • •			•••		خ	النُّسَدَ	لل فی	الخ
۸۹.		 		٠		ٔح ،	إصلا	ل وال	العم	: في	الثالث	الباب
۲۰۳	• • •	 	•••	• • •		•••		• • •		عربي	ملاء ال	الإ
											قيم	
۱۰۷		 •••		• • •				• • •	•••		رجاع	الإ
۱۱۳	• • •	 		لاتها	لمخطوط	سية	الشم	لصور	لمبع ا	ب به	ر الكته	نشہ
۱۱۷		 						•••	•••	•••	هارس	الف
۱۲۳		 	• • •		•••		•••	• • •	• • •			خاتمة .
140												الفعارب

بِسَ لِيَّةُ الرَّمْ الرَّهْ الرَّمْ الرَّهْ الرَّمْ الرَّهْ الرَّمْ الرَّهْ الرَّمْ الرَّهْ الرَّمْ الرَّهُ الرَّمْ الرَمْ الرّمْ المِلْ المُعْلَمْ الرّمْ المُعْلَمْ الرّمْ المُعْلِمُ الْمُعْلِمُ المُعْلِمُ الْمُعْلِمُ المُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِم

إهــداء إلى روح فقيد الأدب والبحث الشاعر فوزى العنتيل



بقلم د. عبد الستار عبد الحق الحلوجي أستاذ المكتبات آدب القاهرة

لكل أمة من الأمم تراثها المخطوط الذي يستوعب نتاجها الفكرى في عنتلف مجالات المعرفة ولقد كان اختراع الطباعة بالحروف المتحركة بداية عصر جديد لا أقول في تاريخ الكتب فحسب ، وإنما في تاريخ الفكر الإنساني والحضارة الإنسانية ، فقد أتاحت الطباعة للكتاب الواحد أن يصدر في آلاف من النسخ بعد أن كان يصدر في آحاد ، ومن ثم أتاحت للأفكار أن تنتشر بين الناس انتشارا لم يكن إليه سبيل في عصر المخطوطات .

وحين ظهرت الطباعة كان طبيعيا أن ينشأ التفكير في نشر التراث المخطوط وفي تقنين عملية النشر هذه. ذلك أن الكتاب المخطوط غالبا ما تكون نسخه مبعثرة في مكتبات متباعدة ، وأن كل نسخة من نسخه تختلف عما عداها في دقتها درجة كمالها ، وفي نوع خطها ومدادها وورقها ، وفي تاريخ نسخها ومكان هذا النسخ، وفيا تحمله من تمليكات أو سماعات أو إجازات أو معارضات. فأى النسخ، وفيا تحمله من تمليكات أو سماعات أو إجازات أو معارضات. فأى النسخ أحق بالنشر؟ القديمة أم الحديثة ؟ الكاملة أم الناقصة ؟ الواضحة أم الغامضة ؟ الموثقة أم غير الموثقة ؟ وإذا كانت الإجابة على مثل هذه الأسئلة تبدو سهلة من الناحية النظرية ، فإن الأمور عند التطبيق لا تسير بهذا اليسر ، فليست أقدم النسخ هي أكملها وأوضيحها دائما ، بل قد يكون العكس هو الصحيح في أغلب الأحوال .

وليست هذه المشكلة الوحيدة التي تواجه من يتصدى لنشر المخطوطات، (هم) فئمة صعوبات جمة تعترض سبيله وأولها البحث عن النسخ المخطوطة للكتاب الذى يتصدى لنشره والتعرف على أماكنها فى محاولة للحصول على نسخ أو صور منها ، فإذا تم له ذلك – وهو عبء ثقيل فى حد ذاته – فإنه يستطيع أن يلج إلى عالم التحقيق وأن يبدأ أولى خطواته .

ولقد ذهب الباحثون والمحققون مذاهب شي في التحقيق . فيهم من رأى أن مهمة المحقق تقتصر على دراسة النسخ المتعددة للكتاب واختيار أصل من الأصول ونشره مع بيان الاختلاف بينه وبين النسخ الأخرى للكتاب . ومنهم من ذهب إلى أن وظيفة المحقق لا تقتصر على المقابلة وإنما تتعداها إلى تخريج النصوص التي أخذها المؤلف عن غيره ، أى ردّها إلى مصادرها وإثبات تلك المصادر . ومنهم من ذهب إلى أكثر من ذلك وطالب المحقق بأن يدلى بدلوه فيا ينشر ، وأن يتدخل عند الضرورة للتصحيح أو للتعليق أو للتوضيح والتعريف . واختلفوا في حجم هذه التعليقات والشروح ومدى استيفائها وموضعها من الكتاب ، هل تذكر في الحواشي أم تجمع في قسم مستقل يعقب النص الأصلى ؟ كما اختلفوا حول ما يوجد في النص من نقص أو خطأ ، وهل يصحّح في المتن ويشار إلى ذلك في الحاشية ، أم يذكر النص كما هو ثم ينبه على الخطأ في الماشية ، أم يذكر النص كما هو ثم ينبه على الخطأ في الماشية ، ومثل هذه الأمور التي اختلفت فيها الاجتهادات هي التي دعت إلى التفكير في وضع قواعد يحتكم إليها لضان قدر من التوحيد في المارسات التي تتم في هذا المجال .

وإذا كانت تلك القواعد والأسس ضرورية لنشر أى تراث مخطوط ، فإن الحاجة إليها فى التعامل مع تراثنا العربى المخطوط أشد إلحاحا لأن المخطوطات العربية تمتد على مدى زمنى يزيد على عشرة قرون تبدأ مع بداية حركة التأليف عند العرب وتستمر حتى ظهور أول مطبعة بينهم منذ أقل من قرنين ، وتمتد على رقعة مكانية شاسعة لا تقتصر على كل شبر بلغة الإسلام اللغة العربية ، وإنما

تمتد إلى بلاد أخرى كثيرة انتقل إليها التراث العربي المخطوط بطريق مشروع أو غير مشروع .

وهذان البُعدان : البعد الزمنى والبعد المكانى ، يزيدان تحقيق المخطوطات العربية تعقيدا على تعقيد نتيجة لاختلاف نسخ الكتاب الواحد باختلاف الأمكنة والعصور .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن بعض المؤلفين العرب كانوا يراجعون ما ألفوا ويزيدون فيه وينقحونه ويصدرونه للناس في صورة أوفي وأكمل ، وأن بعضهم الآخر كان يؤلف الكتاب الواحد مختصرا مرة ومفصّلا مرة أخرى ، وأن كثيرا منهم كانوا يملون كتبهم ، وكان بعضهم يملى الكتاب الواحد أكثر من مرة فيتعرض النص للزيادة والنقصان وينتج عن كل مجلس من مجالس الإملاء آلاف النسخ التي تختلف كل منها عن الأخرى . إذا أضفنا ذلك كله إلى ما سبق ، أدركنا إلى أن حد يصبح تحقيق المخطوطات العربية أمرا مرهقا ، ويصبح احتمال الخلاف في مناهج التحقيق كبيرا ، ويصبح وضع أصول وقواعد لهذا العمل أمرا ملحًا لمن يتصدى لنشر التراث العربي المخطوط .

ولقد ظهرت عدة أعال في هذا المجال أشار إليها الأستاذ الدكتور عمد حمدى البكرى - رحمه الله - في مقدمته لهذا الكتاب الذي يعتبر أقدم دراسة عربية في الموضوع . وهي دراسة قيمة ألقاها صاحبها في صورة محاضرات على طلاب كلية الآداب بجامعة القاهرة ١٩٣٧ ولم يتح لها النشر إلا بعد ذلك بسبعة وثلاثين عاما .

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن هذه الدراسة هي أوفى وأدق ما كُتب في مجالها ، فهي تضم مادة غزيرة يعرضها المؤلف في تواضع العلماء ويدعمها بأمثلة ونماذج واقعية من المخطوطات العربية المنشورة .

والكتاب الوحيد الذي يمكن مقارنته بهذا الكتاب هو «تحقيق النصوص ونشرها « لعبد السلام هارون . ومع أن الكتابين يتفقان في كثير من الأفكار الأساسية كمعايير تفضيل النسخ وتقسيم النسخ الكثيرة إلى عشائر وعدم جواز التلفيق بين النسخ ، إلا أن الكتاب الذي بين أيدينا يتميز عن نظيره بتلك البماذج الرائعة التي يختارها المؤلف من عشرات المخطوطات بعناية فائقة لتوضيح كل فكرة يقدمها . وهو لا يكتني بعرض تلك البماذج وإنما يناقشها مناقشة تدل على تمكن المؤلف من اللغة العربية وتمرسه بأساليب المؤلفين القدماء وسعة علم بتراثنا المخطوط . ولا يتفوق هذا الكتاب على كتاب هارون بتحليل الشواهد التي يسوقها المخطوط . ولا يتفوق هذا الكتاب على كتاب هارون بتحليل الشواهد التي يسوقها فحسب ، وإنما يتفوق عليه أيضا في حسم بعض المسائل التي تركها هارون معلقة مثل موقف المحقق إزاء الكتاب الذي أصدره مؤلفة إصدارتين تختلفان اختلافا مثل موقف المحقق إزاء الكتاب الذي أصدره مؤلفة إصدارتين تختلفان اختلافا كبيرا ، فقد ذهب برجشتراسر إلى أن الأولى نشرهما جميعا(۱) .

ومما يحمدُ للكتاب أيضا أنه سبق إلى بعض الأفكار القيمة مثل فكرة نشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها وهي فكرة جديدة وممتازة طرحها المؤلف في وقت مبكر يرجع إلى أواثل الثلاثينات. وعلى رغم الأصالة التي اتسم بها الكتاب ، والمادة الغزيرة التي تضمنها ، وعلى رغم الجهد الذي بذله الأستاذ الكتاب ، والمادة الغزيرة التي تضمنها ، وعلى رغم الجهد الذي بذله الأستاذ اللكتور محمد حمدي البكري والفصل الذي سبق إليه بإخراج هذا الكتاب القيم المدكتور محمد حمدي البكري والفصل الذي سبق اليه بإخراج هذا الكتاب القيم إلى الناس ، إلا أن لنا عليه في صورته الحالية بعض الملاحظات التي نجملها فيا يلى :

أولا: أن برجشتراسر يرى أن المحقق لا ينبغى له أن يصحح الأخطاء التي تقع فى الآيات القرآنية « لأن ذلك خلاف وظيفة التي هى الرجوع إلى ماكتبه المؤلف » (٢) ونحن نختلف معه فى ذلك ونتفق مع الأستاذ عبد السلام هارون فى

⁽۱) ص ۲۷ (۲) نس ٤٤

كتابة نص الآية صحيحا والإشارة في الحاشية إلى ما وقع في الأصل من خطأ لأن النص القرآني ليس ملكا لمؤلف من المؤلفين ولأننا نخشى أن يقرأ القارئ الآية محرفة في المتن ولا يقرأ التصويب في الحاشية .

ثانيا: أن الكتاب محاضرات ألقيت في عام ١٩٣٢ ومع ذلك فقد وردت في المتن أشياء بعذ هذا التاريخ وكان مكانها الطبيعي أن تذكر في الحواشي ، ومن الأمثلة على ذلك قائمة « الكتب العربية التي نشرت في الجمهورية العربية المتحدة (مصر) بين عامي ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ » والتي صدرت سنة ١٩٦٦ (١) . والنشرة المصرية للمطبوعات التي بدأت سنة ١٩٥٦ (١) ، وملاحق كتاب بروكلمان التي صدرت بين سنة ١٩٣٧ و ١٩٤٧ (٣) ومعهد المخطوطات العربية بجامعة الدول العربية والفهارس التي نشرها في العقد السادس من هذا القرن (١) .

ثالثا: أن الكتاب نشر سنة ١٩٦٩ ووردت فيه إشارات لمراجع صدرت في الستينات ولكنه أغفل أشياء أساسية فهو حين ذكركتاب بروكلمان – مثلا – (٥) لم يشر إلى الطبعة الثانية للمجلدين الأولين التي صدرت سنة ١٩٤٣ ، وسنة ١٩٤٩ وهي الطبعة المتاحة في المكتبات ، كما أنه لم يشر إلى كتاب «تاريخ التراث العربي » لفؤاد سيزكين الذي بدأ يصدر سنة ١٩٦٧ وهو متمم لكتاب بروكلمان .

رابعا: وقعت في التعليقات بعض الأخطاء مثل ذكر كتاب فنسنك Con cor dence et Indices de la Tradition Musulmane والقول بأنه ترجم إلى العربية بعنوان «مفتاح كنوز السنة » (٦) والصواب أنه ترجم باسم « المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى » ، ومثل ترجمة كلمة Rects على أنها وجه الورقة و Verso على أنها ظهر الورقة (٧) وذلك صحيح بالنسبة للكتب

⁽¹⁾ ω (2) ω (7) ω (7) ω (1) ω (1) ω (1)

⁽۵) ص ۸۹ هامش ۱ . (۲) ص ۱۱۹ هامش ۲ (۷) ص ۱۰۸ .

الأجنبية ، أما فى الكتب العربية فالعكس هو الصحيح لأننا نكتب من اليمين إلى اليسار ومن ثم يكون وجه الورقة فى الكتب الأجنبية هو ظهرها فى الكتب العربية .

وهذه الملاحظات لا تغض من قيمة الكتاب ولا من الجهد الكبير الذى بذله مؤلفه فى جمع مادته، كما أنها لا تقلل من قيمة الجهد الذى بذله الأستاذ الدكتور محمد حمدى البكرى - رحمه الله - فى إعداد الكتاب للنشر. فجزاهما الله عن الباحثين والمتعاملين مع تراثنا المخطوط خير الجزاء.

الجيزة في ٢ مايو ١٩٨٢.

د . عبد الستار الحلوجي .

تقستديم

كانت الحاجة ماسة إلى هذا الكتاب حينما فكرت فى نشره، فقد كثر نشر التراث القديم ، وكان نشر هذا التراث على غير قاعدة ، ورأيت من وضع كتاباً فى هذا العلم، مسالأطراف، ولم يدخل فى اللباب، ورأيت الكتاب وهو مؤلف فى عام ١٩٣١، لم يؤلف مثله حتى الآن ، ورأيت الناشرين فى شوق إليه ، وشغف إلى معرفة ما فيه .

ولا شك أن المؤلف جدير بكل احرام وتبجيل ، فقد كانت محاضراته في الحامعة مطمع أنظار جميع العلماء، وعلى رأسهم أستاذ الحيل أستاذنا الدكتورطه حسين مدالله في عمره وحميع المشتغلين بقسم اللغة العربيسة واللغات السامية في ذلك الحين . كان مثل الأرستقراطية العلمية ، لا أذكر مرة أنه لحن مع أعجميته ، إلى جانب علمه وإحاطته بتواعد اللغة العربية، وإلمسامه بأسرارها ،ما سألناه عن شيء منها إلا أجاب، كأنه يقرأ في كتاب ، وكان يحيل في إجابته على مراجعه ، لا يخطئ في شيء منها . كان لا يشق له غبار في اللغات العسيرية والتركية والعربية ، وكان خبيراً بصفة خاصة بالسريانية ، بل وباللهجة السريانية الحديثة ، في معلوله وفي بخعه وفي جبعدين ، بالوراحد من أهلها ، بل كعلم من أعلامها ، والمشتغلين بها ، العارفين بأسرارها .

ولد برجستر اسر فى ٥ أبريل عام ١٨٨٦ بضاحية من ضواحى مدينة بلاون بسكسونيا، فى عائلة كان كل أفر ادهامن مأمورى الحكومة والعلماء والأساتذة، وكان أبوه وجده قسيسن فى كنيسة البروتستانت .

درس بمدرسة الدولة فى بلاون، وكانت مدرسة على الأسلوب القديم تدرس فيها اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والفونسية، وكاتوا يتخيرون بين العربية والإنجليزية، فاختار اللغة العربية، وسمح له المدرسون _ استثناء _ بتعلم اللغة الإنجليزية.

ومعاهد اللغات كانت تعلّم بعض اللهجات الأرمينية القديمة الحاصة بالقرون الوسطى، وبعص اللغات الجرمانية كاللغة الجوتية، ثم درس اللغات الشرقية لأنه كان يجد في كتاب نحو العبرية بعض مقارنات بن اللغة العبرية واللغات السامية.

واستعار نشريات المجمع العلمى بليبزج ، فتعلم منها اللغة المصرية القديمة واللغة الاشورية واللغة العربية . وكان أحد مدرسي المدرسة له معرفة باللغات الهندية القديمة (السنسكريتية) ، فاستعار منه كتاباً في المقابلة بين اللغات الهندية واللغة الأوربية ، إلى أن نال شهادة القبسول في الجامعة . فالتحق بجامعة ليبزجسنة ١٩٠٤ ، وقد زار فيها أستاذ اللغات الشرقية الأستاذ الدكتور «فيشر» ، وسأله أن يقبله لدراسة اللغة العربية فسمح له ، ويذلك ابتدأ يدرس اللغة العربية في الحامعة في السنة الثانية من غير أن يلتحق بالسنة الأولى، حتى نالشهادة التدريس في اللغات والتاريخ الإسلامي عام ١٩٠٨ فاشتغل مدرساً عمدسة ثانوية على النظام القسديم في درسدن عاصمة سكسونيا إلى أن نال شهادة الدكتوراه من جامعة ليبزج، برسالة في النحو العربي عن «استعال الحروف النافية في القرآن الكريم » سنة ١٩١١ ثم انتقل مدرساً عمدسة في ليبزج:

و فى سنة ١٩١٧ نال إجازة تدريس اللغات السامية والعلوم الإسلامية من جامعة لبنزج، بعد أن قدم رسالة عن « حنين بن إسحاق و تلاميذه، و ترجمتهم الكتب من اليونانية

إلى العربية » وابتدأ فى ذلك الوقت فى دراسة الفقسه وكتب القراءات ، ثم انتقل إلى دراسة القرآن نفسه وتاريخ اللغة العربية .

وفى مطلع ١٩١٤ استقال الدكتور موريتز من رئاسة دار الكتب المصرية فطلبت الحكومة المصرية من الحكومة الألمانية ترشيح اثنين لتختار الحكومة المصرية أحدهما، فرشحت الحكومة صديقاً له كان طالباً معه بجامعة ليبزج هو المرحوم « الدكتور. ا شاده » ووضعته احتياطياً في المركز الثاني . واختارت الحكومة المصرية المرشح الأصلي ليكون مديراً لدار الكتب، فأعطته جامعة ليبزج إجازة عوضاً عن هذه الفرصة لكي يقضيها في بلاد الشرق ، فسافر الى الآستانة في فبراير ١٩١٤ ، ثم إلى سوريا، وفيها تنقل بين بلادها باحثاً وراء اختلاف اللهجات الدارجة بها، فكث أولا في دمشق ثم سافر الى الحنوب في معان ثم إلى حلب في الشهال وفلسطين ولبنان .

وقد وضع كتاباً باللغة الألمسانية فى جغرافية اللهجات العربية الدارجة فى سسوريا وفلسطين نشر عام ١٩١٥ .

وقد تعرف فى دمشق على بعض أهل قرية معلولة . وهى ترية صغيرة من ضواحى دمشق مشهورة فى تاريخ اللغات السامية ، لأن لحجة آرامية تستعمل فيها حتى الآن ، فتعلم هسنده اللهجة من أفواه الناس ، وألف فيها بعض الكتب والرسائل ، منها : بعض المتون فى اللهجة الآرامية الدا رجة مع ترجمة ألمسانية (نشر عام ١٩١٥) . قاموس فى اللهجة الآرامية الدارجة عدينة معلولة (نشر عام ١٩١٥) .

ثم مر بمصر قبل رجوعه إلى ألمسانيا ، ومكث فى القاهرة أسبوعاً قبل قيام الحرب الأولى بأيام ، وغادرها إلى تريستا ، وكانت روسسيا قد أعلنت الحرب ، وكان من آثارها ضمسياع الكتب التي اشتراها من دمشق وبيروت والقاهرة .

ثم كان فىساحة الحرب الغربية حتى أكتوبرسنة ١٩١٥، ثم عرضت عليه الحكومة التركية منصب أستاذ بدار الفنون التركية (الجامعة)، واستمر بها حتى أواخر الحرب الأولى.

وقبل نهاية الحرب الأولى فى فبراير ١٩١٨ سافر من الآستانة إلى حاب بسكة حديد بغداد ـــ حلب ــ دمشق، وهناك زارمكتبة الظاهر بيبر س ونظر فى كتب القراءات والطب، وأتم ما كان يعرفه من قبل فى لهجة «معاولة»، والاهجة الدارجة فى الشام.

وألف كتاباً في « أصوات لهجة دمشق ملحقاً به بعض المتون في هذه اللهجة » نشر عام ١٩٢٤ ، وسافر حتى حيفا والناصرة وطبرية . وكان الإنجليز قد استولوا على البلاد جنوبي هذا الخط فتعذر عليه زيارتها .

وقبل أن تستولى الدول المتحالفة على الآستانة سافر منها إلى ألمسانيا عن طريق روسيا على أنه جندى فى الحيش الألمسانى فى ديسمبر سنة ١٩١٨، إذ كان هو الطريق الوحيد فى ذلك الزمان بين تركيا وألمسانيا ، وكان سفره شاقاً فى هذه المرة ، فعاد إلى جامعة ليبزج ، وفى مطلع عام ١٩١٩ عينته حكومة بروسيا أستاذاً مساعداً للغات السامية والعلوم الإسلاميسة بجامعة « كنجز برج » وهو الذى أسس معهد تدريس هذه العلوم بتلك الحامعة ، وفى عام ١٩٢٧ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بجامعة برسلاو ، وفى سنة ١٩٢٤ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بتلك وفى سنة ١٩٢٦ ، وقد انتخب عميداً للكلية الحامعة ، م عمل أسستاذاً بجامعة ميونخ فى سنة ١٩٢٦ ، وقد انتخب عميداً للكلية عام ١٩٢٨ .

وفى العام الدراسي ١٩٢٩-١٩٣٠استقدمته كلية الآداب بالجامعة المصرية --جامعة القاهرة حاليا- لإلقاء سلسلة من المحاضرات في والتطور النحوى للغة العربية، ، ثم استقدمته ثانية فى العام الدراسى ١٩٣١-١٩٣٢، فألتى فيها سلسلة أخرى من المحاضرات عن « نقد النصوص ونشر الكتب ».

وكان هتلر قد دخل برلين قبلها بسنة : وكان يكره هتلر ويكره الهتلرية ، لتفضيله الحديد على الزبد ، وتفضيله العلوم العملية على العلوم النظرية ، وكان لايرى مانعاً من حمل بندقيته ، والحروج لمحاربته ، فدفع هتلر إليه بمن يقتله ، وكان مغرماً بتسلق الحبال ، فني إحدى المرات ، بينها كان يتسلق قمم جلوكتر ، ومعه طالب من طلبته ، إذ تعلق الطالب بقدمه ، فهوى حيث لتي حتفه في يوم من شهر أغسطس سنة ١٩٣٢ ، تغمده الله برحته .

ومن موثلفاته باللغة العربية :

رسالةحنين بن إسحق فى ذكرما ترجم من كتبجالينوس، مع مقدمة ألمسانية نشر عام ١٩١٢ .

كتاب الأسابيع لأبقراط نشر عام ١٩١٤.

كتاب التطور النحوى للغة العربية ، القاهرة . ١٩٣٠ .

كتاب ابن خالويه في القراءات الشاذة ، القاهرة ، ١٩٣٢ .

كتاب نقد النصوص ونشر الكتب الذي ينشر الآن لأول مرة .

ومن سائر مؤلفاته :

- Zur aeltesten Geschichte der Kufischen Schrift, Zuei altarabische Grabsteine im Leipziger Kulturmuseum, Zeitschr. des d. Vareins f. Buchwesen u. schriftum. nr. 5/6, Mai-Juni 1919. 49 à 72.
- Hunain ibn Ishak und seine Schule, Leiden, 1913.
- Hunain ibn Ishak, über die syrischen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.

- Neuaramaeische Maerchen und andere Texte aus Ma'lula, Abhandl. f. die Kunde des Morgenlandes. bd. xm no 2 & 3, Leipzig, 1915.
- Neus Texte im aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Zeitschrift für Assyriologie, Band xxxu, Berlin, 1919
- Zur Phonetik des Türkischen nach gebildeter Konstantinopel, Aussprache, im Z.D.M.G. Bd. 72, Leipzig, 1918
- Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Commentarium ab Hunaino Q.F. Arabice Versum, Lipsiae, 1914
- Texte von aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Critique de neuaram. Maerchen u. andere Texte aus Ma'lula, Z. für Assyriologie Bd xxxx, Strassburg, 1919
- Die Verlassung des deutschen Reiches von Jahre 1849, Bonn, 1913.
- Geschichte des Qorans, Dritter Teil, die Geschichte des Qorantext, Lelpzig, 1926. Haft 2, Leipzig, 1929
- Aḥmad ibn Faris al-Kazwīnī, Das Kitāb al-Lāmāt des Aḥmad ibn Fārls, in Islamica, vol. I, pp 77 99, Leipzig, 1924.
- Hebraische Grammatik, Mit Benutzung der von E. Kautzsch bearbeiten 28 auflage von Welhelm Gesenius hebraische Grammatik, Mit Beitragen von M. Lidzbarski
 - 1 Teil, Einleitung, Sehrift und Lautlehre, Leipzig, 1918
 - 2 Teil, 1 Hafte, Verbum, Leipzig, 1926
 - 2 Teil, 2 Hafte, Verbum, Leipzig, 1929.
- Einfuhrung in die semitischen Sprachen, München, 1928.
- Beitrage zur semitischen Philologie und Linguistik, vol 1, Hannaver, 1923
- Die Quellen von Jāqūt's Iršād, Zeitschrift für Semitistik und verwandte Gebiete, bd. 2, pp. 184-218, Leipzig, 1924.
- Zum arabischen Dialekt von Damascus, Heft 1. Hannover, 1924
- Koranlesung in Kairo.., Mit einem Beitrage von K. Huber, der Islam, bd. 20, pp. 1-42, 110-140, Berlin und Leipzig, 1982
- Neus Materialien zu Hunain ibn Ishaq's Galen Bibiographie, Leipzig, 1932.

بِسْ لِللَّهِ الرَّمْ الرَّهُ الرَّالِي الرَّامُ الرَّ

إن نقد النصوص القديمة من شعر وغيره ، علم من جهة ، وصناعة واصطلاح من جهة أخرى ، وقد نشأ هذا العلم ، وترعرعت هذه الصناعة في أوربا منذ القرن الحامس عشر بعد الميلاد، وذلك حيما اهم القوم هناك بإحياء الآداب اليو نانيسة واللاتينية ، فكانوا يومئذ إذا وجدوا كتاباً من كتب القدماء قاموا بطبعه : لا يبحثون عن النسخ الأخرى لهذا الكتاب ، ولا يصححون إلا أخطاءه البسيطة ، فلما ارتبي علم الآداب القدمة (Philology) . عمدوا إلى جمع النسخ المتعددة لكتاب من كتب القدماء ، وإلى المقابلة بن هذه النسخ المتعددة وكانوا كلما تخالفت النسخ في موضع من المواضع اختاروا إحدى الروايات المختلفة ووضعوه في نص الكتاب ، وقيسدوا ما بتي من الروايات في الحوامش ، ولكنهم مع ذلك تعمدوا انتقاء المهم منهسا ، واستنجوا اصطلاحات في الحوامش ، ولكنهم مع ذلك تعمدوا انتقاء المهم منهسا ، واستنجوا اصطلاحات معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأمسم لم يكونوا قد فكروا تفكراً نظرياً في تصحيح معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأمسم لم يكونوا قد فكروا تفكراً نظرياً في تصحيح وما زال الأمر كذلك إلى أواسئط القرن التاسع عشر حين وضوا أصولا علمية لنقد النصوص (Text criticism) ونشر الكتب القد، . وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص (Text criticism) ونشر الكتب القد، . . وكان أول ما وصلوا إليه لنقد النصوص (ما وصلوا إليه لنقد النصوص (ما وملوا إليه ليكتب القدء النصوص (ما وملوا إليه ليكتب القدء النصوص (ما وملوا إليه المورة عشر حين وضوا أول ما وملوا إليه المورة المنصوص (ما وملوا إليه المورة المور

من هذه القواعد مستنبطاً من الآداب اليونانية واللاتينية ، ثم من آداب القرون الوسطى الغربية ، فألفت المقالات والكتب في فن نقدالنصوص :

هذا ما انتهى إليه علم الآداب القديمة فى ناحية الآداب الغربية . أما المستشرقون فقد استعملوا ــ بعد زملائهم بمدة ــ تلك الأصول، وتلك القواعد فى نقد الكتب العربية والشرقية غير أنهـــم لم يولفوا فى ذلك تآليفا خاصا، ولذلك يصعب دراسة علم نقــد النصوص ونشر الكتب القديمة على من لايعــر ف آداب اللغات القــديمة : اليونانية واللاتينية ، فإنه إذا راجع الكتب المولفة فيه لم يفهمها ، مع أن النصوص الواردة فيــه من اللاتينية واليونانية :

وكان أول، من ألف في هـذا الفن المستشرق الألمـاني الدكتور Bergstraesser في محاضرات ألقاها على طلبة الماچستير بقسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة القاهرة عام ١٩٣١، وهي الأساس الذي بني عليه هذا الكتاب.

وبعد ذلك تحدّث الدكتو رعمد مندور بايجاز عن قواعد نشر النصوص الكلاسيكية ، عند نقده لكتاب « قو انين الدواوين » لابن جمساتى ، فى العددين ٢٧٧ ، ٢٨٠ من عجاة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٤٤ ؛ و أعاد نشر المقالين فى كتابه « فى الميز ان الحسديد » الذى صدرت طبعته الأولى فى العام نفسه .

وبعد ذلك أخرج المستشرقان الفرنسيان بلاشير وسوفاجيه ، تحت رعاية جمعية « جيوم بوده » كتيباً بالفرنسية في هذا الموضوع تحت عنوان « قواعد نشر النصوص وترجمتها » ، ولكنه لا يشتمل إلا على قواعد محتصرة ، ينقصها أمثلة توضحها من المخطوطات القديمة ، وقد صرف جزءاً كبيراً من هذا الكتيب للعناية بقواعد ترجمة الكتب العربية إلى الفرنسية .

P. Collomp. La Critique des textes, Paris, 1931 انظر شلا (١)

R. Blachère et J. Souvaget, Regles pour edition et traductions des (۲)

۱۹۰۳ مم أعبد طبع صورة توتوغرانيه له سنة ۱۹۰۳ textes Arabs, Paris, 1945.

وعندما أراد المجمع العلمى العربى بدمشق، نشر « تاريخ مدينة دمشق » ، وضعت اللجنة قواعد موجزة للنشر، فى مقدمة الجزء الأول منه الذى نشر فى دمشق سنة ١٩٥١ ، وتحدث الدكتور إبراهيم بيومى مدكور ، عن بعض قواعد النشر فى مقدمته التى وضعها « لكتاب الشفاء » لابن سينا ، ص ٣٨ ــ ٤٢ ، القاهرة ، ١٩٥٣ .

وأخير آنشر الأستاذ عبد السلام هارون كتيباً في هذا الموضوع بعنوان «تحقيق النصوص ونشرها» ، القاهرة ، ١٩٥٤ (١٣٧٤ هـ) وهذا الكتاب كما يذكر موافه في مقدمته هو ثمرة كفاحه وتجاربه في نشر النصوص القديمة ، وهو مجهود لا بأس به ولكنه مع ذلك لم يحسط بالموضوع ، وقد أعيد طبعه سنة ١٩٦٥ ، وكتب على غلافه (تمتاز بإضافات هامة) ، وإن كانت لا تختلف في جوهرها عن الطبعة السابقة .

ونشر الدكتور صلاح المنجد « قواعد تحقيق النصوص » في الحزء الثاني من المحلد الأول من « مجلة معهد المخطوطات العربية » ، القاهرة ، ١٩٥٥ ص ٣١٧ – ٣٣٧ ، أشاد فيهسا بفضل المستشرقين وسبقهم في وضع أسس هذا العلم . وقد استى الدكتور المنجد القواعد التي ذكرها في مقاله من بهج المستشرقين الألمان، ومما نشر في هذا الموضوع بوده الفرنسية ومن قواعد المحدثين والقدامي في ضبط الروايات ، ومما نشر في هذا الموضوع من قبل .

. . .

وينقسم هـــذا الكتاب إلى ثلاثة أبواب : الأول فى النسخ : والثـــانى قى النص. والثالث فى العمل والاصطلاح .



البائب الأول المنسس المنسس

إن أقدار النسخ الحطية لكتاب ما متفاوتة جداً؛ فمنها ما لا قيمة له أصلا فى تصحيح . نص الكتاب ، ومنها ما يعول عليه ويوثق به . ووظيفة الناقد أن يقدر قيمة كل نسخة من النسخ ، ويفاضل بينها وبين سائر نسخ الكتاب ، متبعاً فى ذلك قواعد منها :

١ ــ أن النسخ الكاملة أفضل من النسخ الناقصة -

٢ ــ والواضحة أحسن من غير الواضحة :

٣ ـــ والقديمة أفضل من الحديثة 🤄

عبر ذلك ؟
 النسخ التي قوبلت بغبر ها أحسن من ألتي لم تقابل ، إلى غبر ذلك ؟

و القاعدتان الأخير تان أهممن غير هما، فإن النسخة التي قيست بغير ها نفيسة وقيمة لله إلا أنه بجب مراعاة أن لهذه القواعد شواذ منها:

السراج اللمع في التصوف الذي نصر عبد الله بن على بن محمد بن يحيى السراج الطوسي الصوف المتوفى سنة ٣٧٨هـ والذي نشر ه «نيكلسون» Reynold Alleyne Nicholson الطوسي الصوف المتوفى سنة ١٩١٤، وله مخطوطتان كتبت أقدمهما سنة ٥٤٨هـ، وكتبت الأخيرة منهما

سنة ٦٨٣ ه. والقديمة وإن كانت غير كاملة فى الظاهر فيها نقص فى مواضع كثيرة تبلّغ ثلث الكتاب، والموجود من اهذه النسخة مرتب على ترتيب غير مفهوم، فبنى الناشر طبعته على النسخة الحديثة، ولم يستعمل النسخة القديمة إلا فى تصحيح النص.

٧ - وهناك كتاب آخر هو « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » لموفق الدين أبي العباس أحمد بن القاسم بن أبي أصيبعة بن خليفة السعدى الحزرجي . الذي نشر ه المستشرق موللر August Müller فقد ألف ابن أبي أصيبعة هذا الكتاب سنة ٦٤٣ ه بدمشق وما زال بجمع من كتب الأخبار والطبقات ، ويزيد على كتابه الأصلي ويغير ما وجد فيه من الأغلاط حتى توفي إلى رحمة الله سنة ٦٦٨ ه. ويظن أن بعض تلامذته أو نساخ كتابه زادوا على مسوّدته بعدو فاته وغسروا فيها، ولا نستطيع أن نميز بين زيادات المؤلف وتغييراته، وبين ما زاده تلاميذه ونساخ كتابه أو غيروه، وقد عمد الناشر إلى إيراد كل ما وجده في نسختين أو أكثر مما وجده من الروايتين لكي لا بسقط شيئاً من متن الكتاب، ولكي ينتفع أهل هذا الفن بما أضيف إليه من زيادات .

وأقدم نسخة لهذا الكتاب كتبت سنة ٧١٧ ه . أى بعد وفاة مؤلفه بأقل من نصف قرن، ولكنها كثيرة الحطأ، وأحسن منها نسخة أخرى أحدث منها بثلاثة قرون كتبت سنة ١٠١٧ه ، فهى وإن كانت فاسدة في بعض أجزائها إلا أنه يظهر أنها نسخت من أصل قديم قيم، لأن أخطاءها قليلة .

فنتبين مما تقدم أن قسدم التاريخ للنسخة ليس وحده مبرراً لتفضيلها ، ولهذا نحتاج إلى حجج أقوم وأثبت من تاريخ النسخة ، منها :

من هو كاتبها ؟ فالأسلم أن يكون المؤلف هو كاتبها بيده؛ وفى هذه الحالة أيضاً نلاحظ فرقاً بين مسودة المؤلف ومبيضته، فالمسودة قريبة إلى الأصل، إلا أنها في كثير من الأحيان لم تبلغ غاية الكمال الذي وصل إليه المؤلف في مبيضته، مثال ذلك كتاب « الوافى بالوفيات » للصفدى المتوفى سسنة ٨٦٤ ه فيوجد منها ثمانية أجز اء من مسودته يظهر فيها عدم الفراغ منها لأن التراجم غير مرتبة . وكذلك كتاب «المقنى» للمقريزى نجد فيه زيادات على الهامش ، و تصحيحات للمؤلف تدل على أنه لم ينتسه بعد من تأليفه للكتاب :

وأهم من ذلك أن يكون الذي نقل النص ثقة مشهوراً بفضله وعلمه كما هو الحال في كتاب « الخيل » لأبي المنذر هشام بن محمد بن السائب الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ أو سنة ٢٠٦ الذي نشره ليثي دلا فيدا فقد بقيت منه نسخة واحدة نسخها أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمسه بن الخضر المعروف بابن الحواليتي اللغوى الشهير المتوفى سنة ٢٠٩ ه .

ثم إن لكل عالم مشهور طالباً نقل عنسه سماعاً أو استملاءاً أو استنساخاً ، وهذه الطرق كلها جيدة كافية بشرط أن يبذل الأسستاذ جهده في التصحيح ، وأن يبذل الطلبة جهدهم في الكتابة، وأن لا يجيز الأستاذ الكتاب إلا بعد قراءته كله ، إذ أن بعض المؤلفين القدماء كانوا يجيزون المؤلفات لأناس لم يحضروا إليهم في دروسهم ، فأمثال هذه الإجازات لافائدة فيها ، فإن لم نجد مثل هذا المخطوط ، فالمخطوط الذي نسخه عالم ثقة ، أو كان في حوزة عالم أو أكثر من الثقاة ، فقد كان يعتبر أنه يشتمل على نص موثوق به :

وكان كتاب المسلمين يشيرون غالباً إلى وجود نسخ المخطوطات التي كتبت بخط مشاهير المؤلفين في أماكن بعينها، وفي عصور بعينها، وقد بتي عدد لا بأس به من

⁽۱) منه ثلاثة ابزاء فی لیدن تحت رقم ۷۰ دوفطعة بها مناقب أحمد بن حنبل تحت رقم ۲ ، ۱۱ ویزه فی مازیس تحت رقم ۲۱۶۶ وآخر فی میونخ تحت رقم ۷۰۷

⁽٢) كتاب نسب الخيل في الجاهلية والاسلام نشره:

G. Levi Della Vida, Les Livres des chevaux de Hisam Ibn Al-Kalbi, Leyde,

و المان ما الله عليه دار الكتب سنة ١٩٣١ م (١٩٤٩ عـ) ما ١٩٣١ م (١٩٤٩ عـ)

أمثال هسذه المخطوطات التي كتبت بخط مؤلفيها إلى يومنا. هذا . والمرجح أن علماء العرب كانوا أكثر تقديراً لقيمة المخطوطات المكتوبة نجط مؤلفيها عن علماء الغرب .

هذه هي مرتبة العالم والطالب، ودونهما بكثير مرتبة النساخ الذين كانوا يكتسبون معاشهم من نسخ الكتب، فان كثير ين منهم كان بهمهم سرعة الانتهاء من الكتاب، وحسن منظره، مشال ذلك « تسمية ولاة مصر » ، « قضاة مصر » للكندى، اللذان نشرهما Rhubon Guest فالنسخة الوحيدة لهذين الكتابين نسخت سسنة ٣٢٤ ه ، وهي حيلة الحط ، ظريفة ، مشكولة ، غير أن إهمال كاتبها وجهله ظاهر من إسقاط وغلطات شنيعة .

وكان النساخ من جهلهم لا يفهمون شيئاً بماكانوا ينسخونه من الكتب في كثير من المواضع ، وشر ذلك في اللغة العربية أكثر منه في اللغات الأجنبية، لأن حروف اللغات اللاتينية مثلا تكتب حرفاً حرفاً ، أما الخط العسر بي فحروفه متصل بعضها ببعض، لذلك فإن الناسخ لا يكاد ينسخ نسخاً صحيحاً إلاما يفهم معناه، ولهذا نشاهد كثرة التحريف في الأعلام، وهذا مشهور يشاهد في الكتب التاريخية ، ونحن نستعمل هذه الحالة كعيار للكتب العربية التي يوجد بها أعلام ، فإذا وجدنا أن النسخة يقل فيها التحريف والتغيسير في أسماء الأعلام ، كان من الحدير بنا أن نثق بها في سائر النص، مثال ذلك كتاب بيس "Pappus" في الاعظام المنطقة والصم ، وهو المقالة العاشرة من كتاب إقليدس في الأصول ، ترجمة أبي عبان الدمشق ، كتبه أحمد بن محمد ابن عبد الحليل بشسير از . وقد نشر المستشرق الأمريكي Thomson مع المستشرق الألمساني عبد الحليل بشسير از . وقد نشر المستشرق واحدة كان الفراغ منها في شهر الألمساني عن نسخة واحدة كان الفراغ منها في شهر

Pappus, Commentair sur les 10 livres des elements D'Euclide (1)
منه نسخة بدارالكنب المصرية تحت رقم ٢١٥ رياضة ٢٧٢٧٠ عمومة وآخرها . تمت المقالة التانية وتم
تفسير المقالة الماشرة من كتاب أو قليدس نقل أبي عيان الدمشق . كتبه أحمد بن محمد بن عبد الجليل بشيراز في شهر
جعادى الأولى سنة تمان وخمسين والثباتة .

جمادى الأولى سنة ثمان وخمسين وثلثمائة ، ومع ذلك فنحن لا نجـــد فيها أى تحريف لأسماء الأعلام اليونانية فى الكتاب مشـــل ، ببس Pappus اسم المؤلف نفسه ، وثا اطيطس الاثيني Theattetos ، وابلونيوس الحليـــل Apolonèos ، وبوثاغورس وأوقليدس إلى غير ذلك من الأسماء .

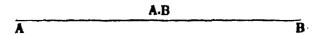
· هذا ما نخصنا من شخصية النـاسخ ؛ أما الأصل المنقول عنه ، فقد يذكر في آخر النسخة في بعض الأحيسان شيء عن تاريخ كتابتهاه أوعن الخطــوط الذي استنسخ منه الناسخ، مثال ذلك كتاب «الأخبار الطوال» للدينوري الذينشره المستشرقان فلادعمر جيورجاس Vladimir Guirgass، إنجناس كراتشكوفسكي في ليسلن سسنة ١٨٨٨ ، فقسد بتي لذلك الكتاب ثلاث نسسخ : الأولى فرغ من نسخها في خمسة عشر يوماً آخرها يوم الأحد مستهل صفر سنة ٩٥٥ هـ ؛ والثانية سنة ١٠٠٠ هـ ؛ والثالثة سنة ١٠٦١ هـ : فالنسخة الأولى ناقصة من آخرها ، ولكن سحل بهـــا تاريخ الفراغ من نسخها ، وفي الثانية ما يدل على أنها نقلت من النسخة الأولى ، فكاتب الأولى هوعمر بن أحمد بن عابدين المؤرخ المشهور المعروف بكمال الدين . وفي النسخة الثالثة ما يفيد نقلها عن الثانية، أو عن الأولى ، والأرجح كونها منقولة عن الثانيـــة ، فانه لو كان نقلها عن الأولى مباشرة لكان التطابق بىن كلامه وكلام ناسيخ النسخة الثانية غريباً،وكثيراً ما يفعل النساخ مثل ذلك فينسخون ـــمثلاـــ تاريخ النسخة الأولى ولا يذكرون تاريخ النسخة الثانية إما سهوآ وإما للغش رغبة فى الترويج ، وهذا يفضى إلى التضليل إذا لم ينتبه إليه الناقد .

و مما يقوم مقام ذكر أصل النسخة في آخرها ذكر الإسناد في أولها : مثال ذلك تتاب مجمسوع النقسه للإمام زيسد بن على السدين السذي نشره جسريقيتي

(۱) في أول النسخ حميعها أوأكثرها أسانيد يستفاد منها تقارب النسخ بعضها من بعض، وتقارب أصولها ، فإذا عكسنا الأسانيد حصلنا على أنساب كل النسخ وهي هذه على الترتيب :

(۱) زید بن علی ، (۲) أبو خالد عمرو بن خالد الواسطی ، (۳) إبراهيم ابن الزبرقان التميمی ، (٤) نصر بن مُزاحم المنقری العطار ، (٥) سليان بن إبراهيم ابن عبيد المحاربی ، (٦) أبو القاسم علی بن محمد النخعی .

هذه الأسماء السيئة متفقة في كل النسخ ، ثم تفترق في النسيخة السابعة ، وقد رمز لها برمزى A.B



أبو الفضل محمد بن عبد الله الشيبانى

عبد العزيز بن إسمق البغدادي

وتتفق النسخ الباقية فى الطبقات التالية أيضاً إلى الثالثة عشرة .

- (٨) أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على النيسابورى :
- (٩) أبو القاسم الحكم عبيد الله بن عبيد الله بن أحمد الحسكاني .
- (١٠) الحكيم أبو الفضل وهب الله بن الحكيم عبيد الله الحسنكاني .
 - (١١) الشيخ فخر الدين زيد بن الحسن البيهتي البروُّقَّي :

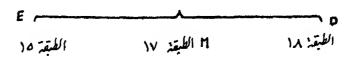
Eugenio Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn Ali (VIII sec CR) la (1)
Più antica raccolta di legislazione e di Giurisprudenza Musulmana finora ritrovata, testo Arabo publicato sui manoscriti Iemenici della Biblioteca Ambrosiana con introduzione Storica, apparato critico e indici analitica, Milano, 1919.

بحسوع الفقه عن الإمام الثهد أبى الحسين زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب -- تأليف آبى القساسم عبد المزيز بن إسحق بن بعفر البندادى .

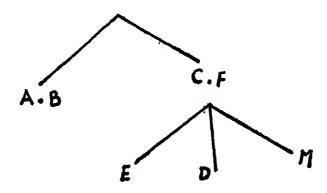
(١٢) شرف الفقهاء أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكنيِّ :

(١٣) القاضى العلامة أبو الفضل جعفر بن أحمد بن عبد السلام بن أبي يحيي الصنعاني ج.

ولا تحتوى نسختان منها ورمزهما C و F على طبقة من هذه الطبقات والثانية تتفق فى الطبقة الرابعة عشرة ثم تختلف فى الخامسة عشرة ثم تنقسم إلى ثلاثة فروع أولها:



فيجوز أن نرسم تناسب هذا الكتاب في الحدول التالي :



وقد أدت بنا مسألة الأصل المأخوذ منه النسخة إلى مسألة تناسب النسخ ؛ فيرى في هذا المثال أن النسختين A و B أصلهما واحد فهما مجموعة مستقلة عن غيرها أو عشيرة (Famille) وأن المحموعة E و D و M أصلها النص الموجود في نسسختي C و F ، ولا محتاج إليها في نص الكتاب لأن نصها في C و F ،

أما كتاب « الأخبار الطوال » فأصل النسخة الثانية موجود ، وهى الأولى ، فلا نحتاج إلا إلى النسخة الأولى وحدها ، فان كل نسسخة أصلها موجود عندنا لا تعتبر فى تصحيح النص. ولهذه القاعدة شواذ من ذلك أنه كثيراً ما ينقص من النسخة

الأصلية نص يوجد أثناء استنساخ النسخة الثانيسة ، مثل ما وجد فى كتاب « الأخبار الطوال » ، فلا شك أن اعتبار النسخة الثانية لازم .

ومن ذلك أيضاً كون النسخة الأصلية قد نقص منها شيء بعدما استنسخ منها نسخة أخرى ، مثال ذلك كتاب الوزراء » لأبي الحسن هلال بن المحسن بن إبراهيم الصابي الكاتب المتوفى سسنة ٤٤٨ ه. الذي نشره : أمدروز H. F. Amedroz ، وبني لنا الحسزء الأولى ، ويوجد لهذا الكتاب نسختان : الثانية مأخوذة من الأولى . غير أن الأولى كانت كاملة عندما استنسخت منها الثانية ، ثم نقص أولها وآخرها ، فكان الأساس في الكتاب كله هو النسخة الأولى ، ولا تعتبر قيمة الثانية إلا فيا نقص من الأولى في أولها وآخرها ، حيث قامت الثانية مقام الأولى في هذه الأماكن .

وقد تكون النسخة الثانية قد قورنت بنسخة أخرى غير الأولى ، ولذلك تكون النسخة الثانية ، النسخة الثانية ، ومن هنا تكون النسخة الثانية عنزلة نسخة مستقلة .

أما النسيخ الأربع الموجودة لكتاب مجموع الفقه A و B و C و F فليست أخوات بل الأولى والثانيسة منها B ، A كبنات عم لاستنباط أصلهما المشرك بينهما ، وكذلك ينبغي أن نقابل F ، C . فيجب النظر في كل عشيرة على حدة قبل المقابلة بين العشائر .

وكان ذكر اسم المكتبة المحفوظ فيها المخطوط يعتبر وسيلة إضافية لزيادة الاطمئنان إلى هذا المخطوط، وتطبيقاً لذلك أورد اليونيني وتبعه القسطلاني المكان الذي تحفظ فيه المخطوطات التي رجعا إليها لكتاب صحيح البخاري . ولم يشع استعال هذه الطريقة

⁽۱) طبع بيروت سـنة ١٩٠٤ ومن غطوطاته بعوتا وقم ١٧٥٦ ويربعسع إلى القرن الرابع عشر الميلادى وهو ناقس، ومخطوط المكتبة الأهلية بباريس وقم ١٩٨١ (حربي).

⁽۲) ارشاد الساري لشرح محيح البغاري القسطلاني ۱ : ۲ و ما بعدها .

هذه هي العلامات الظاهرة في نقد قيمة النسخة ، ويوجد إلى جانبها دلاثل باطنة . الدلائل الباطنة :

إن تناسب النسخ قد يتبين من دلائل ظاهرة كالأسانيد أو ما ذكره الكاتب عن الأصل الذى نسخ منه الكتاب ، وكثيراً ما تفقد الدلائل الظاهرة ، فيجب على الناقد أن يبحث عن دلائل باطنسة : وأهمها الإخلال ، والتقديم والتأخير ، ثم الأخطساء (الغلطات).

لأنه إذا انفكت ورقة من الكتاب، ثم وضعت في غير موضعها ، أو سقطت بعض ورقات ، ثم نسخ الكتاب من النسخة التي وقع التبادل بين أوراقها ، وقع في الثانية بالضرورة تقديم أو تأخير أو خلل لا يظهر له سبب في النسخة الثانية ، لأن الحلل في النسخة الثانية . يكون في أي موضع من وسط الصفحة ، بينا يكون في النسسخة الأولى بين ورقتين ، أي في آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان قيس بن الحطيم الذي نشره أي في آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان المستان الأولى قديمة كتبت أسنة ١٩١٩ هم وهي محفوظة في الآستانة ، والثانية حديثة كتبت فيما يظهر بعد منتصف القرن التاسع عشر وهي محفوظة في دار الكتب المصرية ، وقسد سقطت من النسخة الأولى بعض ورقات قبيل آخر الكتاب ، واجتهد أحسد الأدباء في سد الحلل ، فأدخل في موضع الورقات الساقط من النسخة نقل ذلك ، غيما بعض ما كان في الورق الساقط من النسخة الأصلية ، ولم نعر في من أي النسخ نقل ذلك ، غير أنه لم يعثر على كل

⁽۱) هـــذا هو تاريخ الديوان المرافق في المخطوط وهو ديوان حـــان بن ثايت و يظن أصيب ديوان تيس قد كتب مهه .

ما سقط فترك الباق خالياً ، والنسخة المصرية تشتمل على كل مايوجد فى نسخة الآستانة ، وتنقص كل ما ينقص منها ، غير أنه لا يظهر فيها سبب هده الحالات وعلتها . فيتبين من ذلك أن النسخة المصرية قد نقلت عن نسخة الآستانة إما مباشرة أو بواسطة نسخ نقلت عن نسخة الآستانة .

وأما الغلطات التى تدل على كون النسخة مأخوذة من غسر ما فيوجد لها مثال في كتاب آثار البلدان ، فالنسخة الأولى فيها خط الهامش ستر الألفات التى فى أول الأسطر ، فتلك الألفات ناقصة فى النسخة الثانية لأن الناسخ لم يرها . ويدل هذا على ما دل عليه سقوط السطر من كون النسخة الثانية قد المُحذت من الأولى . وفى كل ذلك بقيت

⁽۱) آثار البلدان ص ۱۰۲ س ۲ — ٤ في مدينه عن مدينة ﴿ البلة ﴾

النسخ الأصلية وما حدث فيها من التقديم والتأخير أو النقص والحلل، ويتضح منها طريقة حدوث الحلل في النسخة الثانية .

وأكثر وقوعاً منهذه الحالة توافق النسختين فى الحطأ ، وليست إحداها منسوخة من الأخرى ، بل نقلت كلتاهما عن نسخة ثالثة ، ونستدل على ذلك بالنسخ المنقولة عنها . مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة. الذى نشره Paul Schwarz فنجل أن كل النسخ تتفق مع بعضها فى خلل بسيط ، فمن الواجب أن نفترض أنها كلها نسخت من نسخة واحدة ، إما مباشرة ، وإما عن نسخ لم تصل إلى أيدينا ، وكانت النسخة الأصلية قد أكلها الدود ، أو العث فى بعض المواضم ، أو عمى خطها فى البعض الآخر :

ومثال آخركتاب « الآثار الباقية » للبيرونى المتوفى سنة ٤٤٠ ه ، فكل النسخ تتفق في الحلل الكبير والصغير ، وفي الغلطات الكثيرة ، فاستدل Sachau الذي نشر الكتاب في ليبزج سنة ١٩٢٣ على أن النسخة الأصلية التي أخذت منها كل النسخ كانت غير مجلدة ، رتبت بعض الكراريس فيها على ترتيب معاوم ، وانفك بعض الأوراق منها فوضعت في غير موضعها ، وكان ظهر الكراريس ممسوحاً ، وهوامش الأوراق مخرومة ، وقل قيها التنقيط والتشكيل .

ونما يجب الالتفات إليه أن النسخة الواحدة لا توخذ أحياناً من أصل واحد بل من عدة نسخ ، وبخاصة إذا نقص من أحدها شيء وكمانها أحد، وأخسد الناقص من نسخة . أخرى، كما حدث في «ديوان قيس بن الحطيم »، وكذلك كتاب « المحتسب » لابن جني المتوفى سنة ٣٩٢ ه . فالنسخة الموجودة منه في مكتبة راغب باشا في الآسستانة

⁽۱) يوجد فى دار آلكتب المصرية نسخة مخطوطة تحت رقم ٧٨ قراءات ، وقد كتببت الخاتمة فى الورقة الأخيرة رقم ١٦٩ ظهر «كتبه محمد بن الحسن بن محمد بن سعيد المغربى الأندلسى بثغر الاسكندرية حرسه الله فتم عشية بوم الأحد الناسع عشر من شهر المحرم عام تمانية وعشر بن وخمس مائة » .

كان قد سقط منها جزء كبير من الكتاب في بعض الأماكن ، ثم حمها كاتب ثان وأكمل هذا الحلل ، فأخذ الحسزء الناقص من أصسل غير معروف ، ويظهر ذلك من اختلاف الحطين ، ولهذا السبب ينبغي أن يتنبه الناقد إلى كل فرق في الحط في كل ورقة ؛ إلا أن اختلاف الأصلين لا يظهر في كل حالة ، فلو أن ناسخا مثلا قد نسخ كتاب والمحتسب، من النسخة المذكورة لكانت مكتوبة بخط واحد مع أن نصها مأخوذ من أصلين .

وقد يأخذ الكاتب نفسه قسما من كتاب وقسما من كتاب آخر لعلة من العلل ، مثال ذلك « كتاب الفهرست » لابن النديم المتوفى سنة ٣٨٥ ه. فإن إحدى النسختين المأخوذتين من مكتبة فى الآسستانة . أُخذ قسمها الأول من النسخة الثانية المحقوظة فى تلك المكتبة ، وأخيذ قسمها الشانى من نسخة وجدها الاستاذ ! Ritter حوالى سسنة ١٩٣٠ م . فى مكتبة شهيد على باشا ؛ ولا ندرى لمساذا استنسخها الناسخ من أضلن مختلفين .

وفى بعض الأحيان تصحح النسخة على نسخة غير تلك التى نسخت منها ، فيحصل نص له أصلان ، أى نص ممتزج ، والقاعدة أن النسخ ذات النصوص الممتزجة بمتنع نسبتها كما بمتنع تقسيمها على العشائر . وقد ذكر ناكتاب و المجموع فى الفقه ، المتسوب إلى الإمام زيد بن على وقلنا إنه يظهر من الأسانيد انقسام النسخ إلى عشيرتين ، وهذا يحتاج إلى استدراك لأن العشيرتين لا تختلفان من جهة الخلل والحطأ ، بل من جهة أن نسخ العشسيرة الثانية لا يوجد فيها أكثر ما يذكر فى النسخة الأولى من كلام زيد أبهن على ، بل تقتصر نسخة العشيرة الثانية على أحاديث النبي وكلام على بن أبي طااب ،

⁽۱) الذي نشره Gustav Flügel في لينزج فيهنأ بن ظهر الأول سنة ١٨٧١ و يشتمل على النص ، وظهر الناني يبينة ١٨٧٢ و يشتمل على مقدمه وملاحظات وفهارس .

فكتاب «المجموع فى الفقه» عبارة عن كتابين فى الحقيقـــة جُمِعا معاً ، ويحتوى الأول على مواد واسعة لا توجد فى الثـــانى ، وهذا يدل على اختلاف الإبرازات ونسبتها إلى اختلاف النسخ .

الإبرازات:

الإبرازات هي المرات المختلفة التي يظهر أو يُسرز فيها الكتاب العربية أبرزت مرات ، وبين وتطابق الإبرازة في زماننا الطبعة ، فكثير من الكتب العربية أبرزت مرات ، وبين كل من هذه الإبرازات وبعضها فروُق ، لأن المؤلف بعد إبراز كتابه أول مرة داوم على تصحيحه ، وتوسيع مضمونه ، وإضافة الملحقات إليه . وإبراز الكتاب في الزمان المساضى كان محدث إما باهداء نسخة منه إلى رجل رفيع القدر ألف له الكتاب ، و إما بالإذن باستنساخ الكتاب ، أو إملائه على الطلبة . ولمسا كان المؤلفون لا يطلعون على كل ما يُنسخ من كتبهم كثر عدد الإبرازات وزاد احمال وقوع الفرق بينها ، مشال ذلك كتاب « دُرُة الغواص في أوهام الخسواص » للحريرى الذي نشره مشال ذلك كتاب « دُرُة الغواص في أوهام الخسواص » للحريرى الذي نشره الأولى نسخت سنة ٤٨٤ هو هي محفوظة في ميونخ ، والأخرى كتبت سنة ١٨٦١ هجرية ، الأولى نسخت سنة ٤٨٥ هو هي محفوظة في ميونخ ، والأخرى كتبت سنة ٢١١ هجرية ، فيغلب على الظن أن كلا منهما منسوخة من نسخة استملاها طالب في الدرس في حباة فيغلب على الظن أن كلا منهما منسوخة من نسخة استملاها طالب في الدرس في حباة المؤلف ، فيدل الفرق على أن المؤلف كان يبدل اللفظ الواحد بغيره مرات أثنساء التسدد دس .

وكان الكتاب يُبرز أحيساناً بعدوفاة المؤلف مرة أو مرات مع بعض الشرح والتفسير ، أو مع إلحاق شيء جديد به بعد أن أشهم إليه ما جمعه غيره من الملحقات ,

فنى حالة اختلاف الإبرازات بجب على الناشر أن يختار إبرازة واحدة للكتاب ولا يمزجها بغيرها، ولو فعل لأحدث شيئاً لم يكن موجوداً من قبل، لأن وظيفته العلمية هي المحافظة على كل ما يروى بدون استثناء . وهذه القاعدة يشارك فيها علم نقد النصوص علم القراءات القرآنية . ومن أصول النشر منع التلفيق ، وهو أن يجمع القارئ وجوها وطرقاً مختلفة فينتقل من قراءة إلى أخرى .

فإذا سأل سائل أى الإبرازات تستحق أن تنشر نقول:

إن للناشر أن يوثر النسخة التي أبرزها المؤلف بنفسه على التي أبرزت بعد وفاته ، ويوثر المسهبة على المختصرة ، والمصححة على التي فيها خلل ، والتي لها نسخ كثيرة على التي نسخها قليلة . فإن خالف الناشرهذه القواعد وجب عليه أن يخبر القارئ بمزايا الإبرازات التي يتركها وأن بين له خصائصها .

فإذا كانت هناك إبرازتان كل واحدة منهما مهمة ، والقرق بينهما كبيرلا يمكن إيضاحه بالمجاز ، فالأولى نشرهما حيعاً . مثال ذلك كتاب الحيل والمحارج لأبى بكر أحمد بن عمرو (أوعمر) بن مهيرالشيباني الحصاف المتوفى سنة ٢٦١ ه . الذي نشره الأستاذ يوسف شاجت في هانوڤر سنة ١٩٢٣، فقد وجد الناشرله إبرازتين : حجم إحداهما أكبر بكثير من حجم الأخسري ، مع أن القصيرة ليست مختصرة من المطولة .

ونور د الآن أمثلة أخرى لبعض الكتب الى لها إبرازات كثيرة :

من ذلك رسالة حنين بن إسمق المتوفى سنة ٢٦٢ه إلى على بن يحيى في « ذكر ماتر جم من كتب جالينوس بعلمه وبعض ما لم يترجم » الذي نشره الأسستاذ برجستر اسر

⁽١) الأولى من صفيعة ٣ حد ١٥٠ والثانية من ص ١٥١ إل ٢٠٧

ف ليبزج ١٩٢٥. فقد أبرزه حنن سنة ٢٤١ ه لأول مرة ، ثم زاد عليه ماترجم بعد ذلك إلى اللغــة السريانية والعربية من الكتب الطبية اليونانية ، وأبرز الكتاب مع الزيادات ثانية سنة ٢٤٩ ه كما ذكر هو نفسه ذلك في آخرالكتاب . ونعرف للكتاب نسختين ، وينقص من الأولى كثير بمــا يوجد في الثانية ، وتتخالفان تخالفاً ظاهراً في الأسلوب فهما إبرازتان للكتاب ، غيرأن كلا منهما يذكر فيه إبرازحنين للكتاب، فن المحال أن تكون الإبرازة الأولى هي الأولى والثانية هي الإبرازة الثانية ، بل ترى من التدقيق ومن كلام كاتب النسخة الثانية أن حنيناً بعد أن أبرز الكتاب ثانيــة لم يزل يزيد فيه ويصحح ، فالنسسخة الأولى أخذت بعدما زاد حتين في الكتاب وقبل أن يوصحح أســلوبه ، فهي غبارة عن إبرازة ثالثة . والنسخة الثانية كما ذكر الكاتب في آخرها مأخوذة من نسخة أني الحسن على بن يحيى المنجم الذي أهدى إليه حنين الكتاب ، وهذه النسسخة كان أبو الحسن على بن يحيى أو غيره قد زاد فيها بعض الزيادات بعد و فاة حنين ، فهي إبرازة رابعة بعــد وفاة المؤلف ، ونظراً لذلك نشر الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تختلف فيه النسخ الأخرى ، وكتب بحثا الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تختلف فيه النسخ الأخرى ، وكتب بحثا في المقارنة بين الإبرازات ، سواء من ناحية المخي أو من ناحية الألفاظ .

G. Bergsfrässer, Hunain ibn Ishāq über die syrischen und arabichen (1) Galenübersetzungen, zum ersten Mal herausgegeben und übersetzt, Leipzig, 1925.

⁽٢) ص ٢ ه من النص العربي س ٢ : ولم يبق على الا أن أخير في أى حدّ من سسنى وضعت هذا الكفاي الأنى أرجو أن يتهاً لى فيا بعد ترجمة كنب لم أترجمها إلى هذه النابة إن مهل لى فيالعمر، والذى أتى على من السني في الوقت الذى كتبت فيه هذا الكتاب تمان وأر بعون سنة وهى سنة ألف ومانة وسبع وستين من سنى الاسكندو (عدد ٥ ٥/ ٢ ه م ٠) ، وأنا أقدر أن أثبت ذكر ما يتهياً لى ترجمته مما لم أترجمه ، ووجود ما لم أجده إلى هذه الغابة في هسذا الكتاب أولا مع السنة التي بتهيأ ذلك فيها إن شاء الله . ثم زدت بعد ذلك في سنة ألف ومانة وحملة وسبعين من سنى الإسكند، في شهوآذار ما ترجمته مد ذلك الوقت إلى هذه العابة سن وأجع أيضا ص ١٨ من الكتاب و

ومن ذلك كتاب «عجائب المحاوقات» للقزويني الذى نشره المستشرق الألماني Julius Ruska المرام المستشرق الألماني المرام المرام المرام الموام المرام المرام

ثم أبرز بعض العلماء الكتاب مرة رابعة ، فاستعان ،بالنسخة الثالثة المزورة وزاد فيها (٧) بعض معلومات مفيدة . وكان الواجب على الناشر أن ينشر الكتاب كما ألفه المؤلف في الإبرازة

⁽١) انظر ص ٢٣ من هذه المحاضرات .

J. Ruska, Kazwinistudien, (Son ouvrage Kitāb 'agā' ib al mahlukāt, انظر (۲)

Der Islām Yahrg. IV Heft 1 p. 14-66, Heft 3 p. 236-262, Strassburg, 1913

Mitt z Geschichte der Med. u. Naturw. XIII, 1914 p. 183.

J. Rusk, Das Stein buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn (7) M. al - Kazwini, übersetzt und mit Anmerkungen.

⁽٤) وتوجد لهذه الإبرازة نسخة في مكتبة جنونا تحت وقم ٢ ٠٠١٧

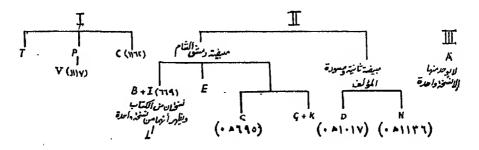
⁽ه) وفى الإبرازه الثانية بعض تغيير فى الأسلوب والتراكيب وأقدم نسخها محفوظ في ميونخ تحت وتم ٢٠٤٥ وقد طبعت على هامش كتاب حياة الحيوان للدميرى فى القاعرة سنة ١٣٠٩

⁽٢) سقط من الإبرازة النالغة فصل عن الشياطين رغم ذكره في يحبع الفهارس، وعماً يلفت النظر أن ما جاء فيها يرجم إلى الإبرازة الأولى في أغلب الأحيان ، وقد مقط من نشخة آثم المقدمة والحاتمة وبعض قطع وذلك من شطأ الناسخ وقد أضيف إليها فصلان جديدان هما الفصل السابع عن اجناس الانسان والنامن عن الفنون المختلفة ، والصحيفنان الأخيرتان بخط عبتلف هو عط أحمد التكوري ، وقد ذكر وستفلد في صفحة ه من المقدمة أن أحمد التكوري هو مؤلف الكتاب وذلك خطأ ، ولهذه الإبرازة عدد من المخطوطات : واحدة في Bodl رقها ٧٩٩٧ ، وثانية في جوتا وقم ٧٨٠ وثانية عنوان وتحفة المكاشنات » وقد بق منها غملوط محفوظ في مكتبة جوتا وقم ١٥٠٨

الأولى ، وأن يذكر الزيادات المهمة التي جاءت فى الثانية ، وأن لا يلتفت إلى الإبرازة الثالثة ولا إلى الرابعة. غير أن الناشر قد بنى طبعته – لسوء الحظ – على الإبرازة الثالثة والرابعة مع زيادات من الإبراز تين الأولى و الثانية ، ولا عذر له فى ذلك إلا كون الطبعة قديمة ظهرت سنتى ١٨٤٨ – ١٨٤٩ ، وكان ذلك قبل نشأة علم النصوص و نقد الكتب :

. . .

ومن ذلك كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لابن أي أصيبعة المتوفى سنة ٦٦٨ه، أبرزه المؤلف أو لاسنة ، ٦٤ ه، ثم أبرزه ثانياً مع زيادات كثيرة قبيل و فاته ، وبعض النسخ الإبرازة الثانية مأخو ذة من مبيضة في دمشق الشام، وبعضها من مبيضة ومسودة بعد و فاة المؤلف . ثم ألف محرِّر مابين الإبراز تين فنتج عن ذلك إبرازة ثالثة. وبذلك تنقسم النسخ على الصورة التالية .



وقد اختار الناشر August Müller الإبرازة الثانية ، وله فى ذلك حق لأن نسخها أكثر من نسخ الإبرازتين الأخريين، وبينها نسختان قد عتان، ومع ذلك تطابق الإبرازة الثانية كل مايوجد عند المؤلفين المتأخرين مقتبساً من كتاب ابن أبى أصيبعة ، ثم أورد الناشر كل الاختلافات الموجودة في هيئة الكتاب وإبرازاته في بيان يذكر فيه أين توجد كل قطعة من قطع الكتاب. فيمكن القارئ أن يتبين في أي لحظة ما كتبه المؤلف أولا ، وما زيد عليه فيا بعد ،

الأولى: أن يكون الكتاب شائعاً بين العوام ولا يروى بين الأدباء: والثانية: ارتقاء الكتاب إلى أو ائل تاريخ الآداب العربية.

أما الأولى وهي الكتب الشائعة بين العوام فمنها كتب الحكايات، مثل كتاب الف ليلة وليلة »، وكتب الأمثال مثل كتاب «كليلة ودمنة»، فنجد القصاص أنفسهم يغيرون ويسقطون ويزيدون ما سمسعوه وما أحبوه من الحكايات والأمثال الشبيهة بما هو موجود في الكتاب ، ولهذا السبب تختلف النسخ بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً، وكل نسخة تكاد تحتوى على هيئة خاصة للكتاب، فمن المحال تقسيم النسخ على عشائر وإبرازات معينسة ، بل تفترق إلى أجناس مبهمة لكثرة الفروق في كل ، فيلزم ناشر أي كتاب من تلك الكتب أن محتار جنساً منها ، وأن يختار نسخة من نسخ ذلك الحنس وينشرها مع التصحيح ما أمكن ، ثم يصف باقي نسخ هذا الحنس ، ويبن المهم منها ، ويصف كذلك الأجناس الأخرى ، وليس الغرض هنا الحصول على الهيئة الأولى للكتاب، لأن ذلك محال ونخاصة في أمثال كتاب «ألف ليلة وليلة » الذي الميثون له مؤلفاً ولا تاريخاً ، بل الغرض معرفة تطور الكتاب ومصادر أقسامه .

والحالة الثانية ــوهى ارتقاء الكتاب إلى أوائل العهد بتاريخ الآداب العربية ــ أهم من الأولى وأصعب ، وذلك لأن النــاس لم يكونوا يعرفون ممـــى الكتاب ، ولا التأليف، بل كانوا يحدثون الأحاديث، ويروون الأشعار ، ثم شرعوا يكتبون لا يريدون التأليف بل تذكيراً لأنفسهم ، وأحياناً كانوا يأذنون لبعض أصحابهم في نسخ هذه الصحف، وكان الناسخ ينسخها أحياناً لنفسه، فيسقط منها مالا مخصه،

ويُضيف إليها من منبع آخر ، ولا يذكر أن الذى ينسخه منقول من كتاب المؤلف ، وأكثر الكتب المنسوبة للقدماء لم يبرزها مؤلفها في هيئة معينة ، بل ألفها غيره بعد وفاته مما محفظه أو يرويه عنه ، أو مما مجده مقيداً نخطه .

وكان بعض التلاميذ يبرز في بعض الأحيان ما استملاه من أستاذه في هيئة كتاب وينسبه إليه ، وأحياناً كان بعضهم يزيد عليه بما سمعه من غيره ، أو أخذه من مصادر أخرى وينسبه لنفسه، ويذكر فيه أستاذه في بعض الأماكن، ويغفله في البعض الآخر؛ وفي أحيان أخرى كان بعض التلاميذ يبرزون في آن واحد ، كتاباً واحداً لأستاذ واحد ، فنجد كتباً عنوانهاواحد تنسب إلى عالم واحد، ولكنها تختلف في عباراتها ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ » للإمام مالك بن أنس المتوفى سنة ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ » للإمام كلها أو أكثرها ، وقبل إن الإمام أجاز بعضها من غير أن يكون راويها سمع شيئاً من الكتاب، والحلاف بين للك الروايات عظيم ، فرواية أبى مصعب الزهرى المتسوفي سنة ٢٤٢ هـ كانت تشتمل على مائة حديث لا توجد في غيرها . وقد وصات إلينا روايتان فقط أشهرهما رواية محيى بن محيي المصمودي المتوفي سنة ٢٣٤ هـ والثانية رواية محمد بن الحسن رواية محمد بن الحسن الشيباني الحنسي المتوفي سنة ١٨٩ هـ وهي أصغر من الأولى ينقص منها بعض ما يوجد في النسخة الأولى وتختلف عنها في الترتيب حتى أن الأبواب فيها غير متطابقة ،

 ⁽١) ولدسنة ٩٣ ه. على الأشهروقيل سنة ٩٠ ه . ومات وسنه حوالى ٥ ٨سنة ودفن بالبقيع (مقدمة الزرقانى
 على شرح الموطأ . ودائرة المعاذف الإسلامية) .

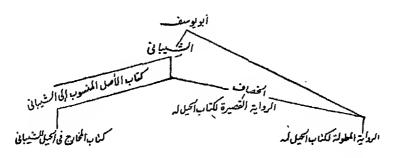
⁽٢) أبو مصعب بن أحمد بن أبي بكر بن القاسم بن الحارث الزهرى (مقدمة الزوفاني) .

 ⁽٣) أبو محمد يحيى بن يحيى بن كثير بن وسلاس بن صنعا يا الليثى أصله من البر بر من قبيلة بقال لها مصمودة ، ولى بنى
 ليث فنسب اليهم . توفى فى رجب سنة ٢٣٤ هـ و ودنن بمقبرة بظاهر قرطبة (ابن خلكان طبعة مصر٢ : ٢٨٥ — ٢٨٦)

⁽٤) هو أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيبانى با لولاء الفقيه الحنفي توفى برنبو يه قرية من قرى الرى ه

والمثال الثانى مسند الإمام أبى حنيفة المتوفى سنة ١١٩ أو سنة ١٢٠ ه ، غير أن هذا المثال يختلف عن الموطأ من جهة ، ذلك أننا قد وجدنا أن الرواة الذين رووا الموطأ عن مالك كلهم أو أكثر هم من تلاميذ الإمام مالك نفسه ، أما رواة أبى حنيفة فقد عاشوا في زمان غير زمانه ، وأقدمهم أبو محمد عبد الله بن يعقوب الحسارثى البخارى المتوفى سنة ٣٤٠ ه ، وهو غير المحدث المشهور ، ويدل ذلك على أن مسند أبى حنيفة لم يجمعه تلاميذه من لسانه ، بل جمعه المتأخرون من كتب الفقه الحننى ، ومما يؤيد ذلك الرأى ما نعر فه من أن شأن الأحاديث النبوية كان يسيراً عند أبى حنيفة مع عظمه عند مالك . ويتفق موطأ مالك ومسند أبى حنيفة في أن لكل منهما روايات وإبرازات مختلفة لا يمكننا من أن نحكم على أن إحداها صحيحة والأخرى غير صحيحة .

ومثال ثالث كتاب المخارج فى الحيل لمحمد بن الحسن الشيبانى . وكتاب الحيل والمخارج لأبى بكر أحمد بن عمر الحصاف المتوفى سنة ٢٦١ هـ.وقد نشر الأستاذشاخت كلا الكتابين ورتب جدولا فى تعلق الروايتين بعضهما ببعض.



⁽۱) هو الامام أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطى بن ماه ، الامام الفقيه الكوفى مولى تيم الله بن ثعلبة ، كانت ولادته سنة ١٠٠ ه وقيل سسنة ١٠٥ ه وهيل سسنة ١٠٥ ه ولادته سنة ١٠٥ ه وقيل سسنة ١٠٥ ه والأول أصح . وكانت وفاته في بغداد في السجن . (٢) المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الظنون ص ١٦٨٠ والأول أصح . وكانت وفاته في بغداد في السجن . (٢) المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الظنون ص ١٦٨٠ . Schacht, Das Kitab al-mahārig fil-ḥijal de Muhammad ibn al- (٣) بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون ص ١٩٨٠ بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون ص ١٩٨٠ بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون ص ١٩٨٠ بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون ص ١٩٨٠ بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون ص ١٩٨٠ بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من ثابت بالمعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ــــ أنظر كشف الطنون من المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف الطنون المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف المعروف بعبد المعروف بعبد الله ـــــ أنظر كشف المعروف بعبد المعروف

و يليه رواية أخرى لهــذا الكتاب لشمس الأنّمة أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي مهل السرخسي .

J. Schacht, Das Kitäb al-ḥiyal ual-maḥārig des Abū Bakr Aḥmad ibn (٤)

"Umar ibn Muhair as - Šaibānī al - Haṣṣāf, Hannover, 1923.

ومعنى هذا الحدول أن أبا يوسف ألف كتابآ في الحيل فاقتبس بعضه الشيباني وزاد عليه فصار كتاباً منسوباً للشيباني ، ونعرف له روايتين ، ولم يصلنا إلا إحداهما ، وتكوّن تلكالرواية باباً من كتاب الأصل المنسوب للشيبانى ، ونجدها كتاباً على حدة. وذلك أن أحد المتأخرين حمع ما كان يروى للشيبانى بالفكر ،وصنَّف منه كتاباً كبير الحجم جعل عنوانه « كتاب الأصل » وكان هذا بعد زمان ابن النديم ، فني الفهرست ذكر أسماء الكتب الصغيرة التي نسبت إلى الشيباني وركّب منهاكتابالأصل.ولم يذكر كتاب الأصل نفسه، ثم اقتبس الحضاف كتاب الشيباني كله إلا القليل منه ، غير أنعلم يذكر الشيبانى مطلقاً وإنما أسقط بعض المواضع التي ذكرفيها الشيباني أنه أخذهاعن أبي يوسف . ولو كان ذلك قدوقع لدلّ على أن الشيباني هو مؤلفه ، لأن من المعلوم أن الشيباني روى عن أبي يوسف، ومن هذا نرى أنالخصاف سرق كتاب الشيباني و استملكه لنفسه . ومثل هذا نادر الوقوع بالنسبة لما ذكرناهمن قبل ، من كون القدماء لم يولفوا الكتب بأنفسهم بل رواها بعض تلاميذهم وصنفوها، غير أن فكرة أن الكتاب ملك للمؤلف لابجوز استملاكه لغيره لم تكن معروفة في ذلك الزمن . وقد قلنا إن أبا يوسف ألف كتاباً، و ألف الشيباني كتاباً آخر. وكان الأصح أن نقول: رُوى لأبي يوسف كتاب ورُوى للشيباني كةاب آخر و قدو صلتنا رو ايتان لكتاب الحصاف إحداهما وهي القصرة صحيحة ، والثانية مطولة زيد فيها من بعض المصادر بينها كتاب أبي يوسف الذي هو أصل هذا الفن كله :

والأمثلة السابقة كلها مأخوذة من علمي الحسديث والفقه ، وبتى علينا أن نورد أمثلة من كتب اللغة والشعر :

فكتاب «الإبل» للأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ه الذي نشره الأستاذ هفنر A. Haifner يوجد له روايتان، تحتوى الثانية على أكثر ما يوجد في الأولى، ومواد أخرى يبلغ قدرها

ضعف ما تحتوى عليه الرواية الأولى ؛ فالأغلب أن عالماً غير معروف زاد على ما كان مروياً عن الأصمعى في موضوع الإبل، فالكتاب كما نشاهده في الرواية الثانية لم يؤلفه الأصمعى وإن صح أن ينسب مضمونه إليه فها نعرف.

وكتاب « النوادر » لأبى زيد المتوفى سسنة ٢١٤ أو ٢١٥ ه. زواه أبو الحسن الأخفش المتوفى سنة ٣١٥ ه أو سنة ٣١٦ ه وذلك بعد وفاة المؤلف بقرن ولم يصل إلينا إلا هسذه الرواية للكتاب ، وربما كان الأخفش هو جامع ما روى عن أبى زيد فى النوادر ، فصنف كتاباً فىذلك نسبه إليه .

`#- \$ **\$**

ومما يختلف حاله عن المثالين السابقين كتاب «العين » المنسوب المخليل المتوفى سنة ١٧٥ ه. فإنه لاشك فى أن الحليل لم يؤلف الكتاب نفسه، ولا رُوى عنه كل ما يذكر فيه أوأكثره، ولكن واحداً من أصحابه ور بماكان الليث بن رافع بن المظفر المتوفى سنة ١٨٠ ه ألف الكتاب على أسلوب وترتيب سمعه عن الحليل، واستعان على ذلك ببعض مارواه الحليل نفسه من متون اللغة والمفردات إلى جانب الكثير مما رواه غيره، ونسب بعض المتأخرين الكتاب إلى الحليل، وذلك صحيح منجهة أنه ابتدع القاموس المرتب على نظام عارج الحروف، ونسبه بعضهم فى الحقيقة إلى الليث بن رافع، وصح ذلك لأن الغالب أنه هو مصنف الكتاب.

وكتاب « فحولة الشعراء » للأصمعى ، لم يولفه الأصمعى أيضاً بل صنفه أبو حاتم السجستانى المتوفى سنة ٢٥٠ ه، فجمع فيه ما كان سمعه عن الأصمعى فى هذا الموضوع ، ولم يصل الكتاب إلينا إلا فى رواية ابن دريد المتوفى سنة ٣٢١ ه . فيدل هـذا على أن أبا حاتم وإن كان قد صنف الكتاب فانه لم بجزه إطلاقاً بل روى عنه بأشكال مختلفة .

⁽١) وقيل سنة ٣ ٢١ هـ وكانـ: وفاته بالبصرة وتُحَمَّر عمرا طو يلا حتى قارب المــائة وقبل ٩٣ سنة وقيل ٩٠ سنة وقبل ٩٠ سنة •

وكذلك الحال في كتاب وطبقات الشعراء» لابن سلام الحمحى المتوفى سنة ٢٣١ه. الذى نشره هل فيذكر للجمحى في فهرست ابن النديم كتابان: الأول طبقات الشعراء الحاهليين ، والثاني طبقات الشعراء الإسلاميين ، وهذا يوافق ما ذكر ناه من أن كتب الشيباني الصغيرة قد جمعت بعد زمان ابن النديم في كتاب كبير واحد . ويذكر صاحب الفهسرست الكتابين مرة أخرى في أخبار أبي خليفة بن الفضل بن الحباب ابن أخت الحمحى ، فيدل ذلك على أن أبا خليفة بن الفضل هو الذي صنفه مما سمعه عن خاله الحمحى ، وصلت إلى زمان عمد بن محى القاضى .

. . .

وكل ما ذكرناه من الأمثلة حتى الآن عن مسألة معنى الكتاب، وعن التصنيف والتأليف مأخوذ - كما رأيتم - من النثرو من الكتب العلمية الخاصة، أما الشعر الحاهلى، والمحضرم، والإسلامى، والأموى، فالبعد بين ما قاله الشاعر وبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الشاعر وبين ما دون، أطول من البعد بين ما قاله الحمحى فى الطبقات وبين الكتاب المنسوب إليه ، وذلك من جهات منها بعد العهد بين الشعر اء القدماء وبين الذين جمعوا دواوينهم ، فالدواوين الستةالى نشرها على الشعر اء القدماء وبين الذين جمعوا دواوينهم ، فالدواوين الستةالى نشرها على المعاملين وهي دواوين النابغة، وطرفة، وعترة، وزهبر، وعلقمة، وامرئ القيس الحاهليين وهي دواوين النابغة، وطرفة، وعترة، وزهبر، وعلقمة، وامرئ القيس جمعها الأصمعى، وبين عهدهم وبين عهد الأصمعى أكثر من قرنين، ولم يصل إلينا مما حمعه هو إلارواية واحدة، هي رواية الأعلم الشنتمرى المتوفى سنه ٢٧٦هـ وذلك بعد وفاة الأصمعي بقرنين ونصف قرن، فلا نهاية لإمكان وقوع التغيير ات عن عمد أو بغير عمد ، بل إن وقسوع التزويرات في تلك المدة الطويلة أمر ممكن إلى أبعد حد ،

Josef Hell, Muḥammad ibn Sallām Al-Gumaḥi, die Klassen der (1) Dichter, Leiden, 1816.

W. Ahlwardt, The devans of the six ancient Arabic poets, Ennābiga, (7) Antra, Tharafa, Zuhair, Alqama and Imru'ulqais, London, 1870.

و من أسباب اضطراب رواية الشعر أن القصيدة الطويلة لم يشتهر منها إلا الأبيات القليلة التي تدور على ألسنة الناس ، وينسى قائلها أحياناً وتنسب إلى غيره، ويتأثر بذلك كله راوى القصيدة الأصلية التامة، أضف إلى ذلك كل ماجمعه نقاد الشعر القدماء من سرقات الشعراء وما غيره الشاعر نفسه إذا كان ينشد شعره مرات .

ثم إن الشعر يحتلف عن غيره من كتب النثر من جهة ذهنية الذي جمعه، فأبو حاتم جامع كتاب « فحولة الشعراء» كان تلميذاً للمؤلف وهو الأصمعي ، وكان يوافق المؤلف في أكثر آرائه، ويبره بر التلميذ للأستاذ فلايخشي أن يكون قد غير كلام أستاذه أو زوره . والأصمعي جامع كثير من الدو اوين القديمة ، وكان ناقد أ للشعر و الشعراء ، فعاير الشعر يعياره و أخضعه لسلطته وحكمه، ومن المؤكد أنه هو و أمثاله كانوا يسقطون مالا يرونه صحيحاً ولا لائقاً بالشاعر الذي ينسب إليه ؛ مثال ذلك أن ديوان الأعشى الذي نشره جاير Rudolf Geyer في لندن سنة ١٩٢٨ . وصل إلينامنه روايتان إحداها تبلغ خمس عشرة قصيدة ، و الثانية تحتوى على قصائد وقطع كثيرة سواها بينها قطع مشهورة ، فلا يصدق أن جامع الرواية الأولى لم يعرفها ؛ فيظهر من ذلك أن جامع الرواية الأولى أسقط بعض ماكان منسوباً للأعشى لأسسباب لا نعرفها يقيناً ، ور بمساكان جامع هسذه الرواية هسو الأصمعي ، ولا يُستبعد أن نقاد الشعركانوا يُغيرون ويصسححون مالا يعجبهم وماكان خطأ ، وهسذا كله معلوم ، وهسذه الحالات كانت معروفة ، وقسد أدت إلى المسألة المشهورة النسالية :

هل الشعر الجاهلي جاهلي حقاً ؟ أو هو مزوّر كله ؟ ولا حاجة إلى الكلام عنهذه المسألة الآن ، غير أنه يلزمنا أن ننبه إلى أن هذه الحالة لم تقتصر على الشعر الجاهلي بل تعدته إلى شعر الأمويين ، إلا أن بُعد العهد بين الشاعر وجامع الديوان في الشعراء

 ⁽١) له مخطوط في الاسكور بال ١٣٤ ورقه – مخطوط في القاهرة (فهرس دار الكتب ج٤ ص ٢٤٠ ونخطوط في لدن (دقم ٥٠ ٢٠٢ عربي) .

الأموين أقل من نظيره في دو اوين الشعر اء الجاهلين. مثال ذلك ديو ان عمر بن أبي ربيعة ، فان ناشره شقارتز P. Schwarz قد حلّل كل ما يوجد في الديوان من أفكار شاعره تحليلا دقيقاً. واستنتج من ذلك أنه قد سقط من الديوان أشياء كثيرة ، نعر ف من كتاب الأغاني أن ابن أبي ربيعة كان يذكرها في شعره ، وأظهر أن جامع الديوان كان لا يوافق على ما يُحكى عن الشاعر من الطيش وخفة العقل ، فأسقط كثيراً مما كان يراه هو مكروها من جهة الدين أو من جهة الأدب .

والخلاصة أن المقيد في النسخ قد يكون بعيداً عن الأصل ، أي عما قاله المؤلف نفســه في بعض الأحيان .

وظيفة الناشر:

و تتساءل : ما وظيفة الناقد أو الناشر فى تلك الحالات؟ وما الغرض الذى يجب أن يقصد إليسه ؟

إن وظيفة الناشر هي الرجوع إلى الأصل، وهو كلام المؤلف نفسه، وقد ذكرنا أن الأصل في بعض الحالات أصلان أو أكثر، وذلك إذا كان المؤلف قد أبرز الكتاب مرات، وكانت الإبرازات تختلف بعضها عن بعض، وقلنا إنه ينبغي أن يختار الناشر واحدة منها ولا عزج بعضها ببعض، ولكن الصورة التي أمامنا على عكس ذلك، لأن الأصل في الحالات التي نتكلم عنها الآن مفقود، فالناشر مضطر إلى أن يأخذ الروايات المنقولة عن الأصل، وقد يوجد مع الأصل آثار أخرى غير النسخ الكاملة، فنجد مثلا أبياتاً لا نهاية لعددها مدونة في كتب النحوواللغة والأدب، وكثيراً ما توخذ من رواية غير رواية الديوان التامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها عما هو مقيد بالديوان غير رواية الديوان التامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها عما هو مقيد بالديوان كما نقابل نسخة بنسخة ، فقد نعثر على الحقيقة ، أو على ماهو أقرب من الأصل الذي

يقرأ فى الديوان ، غير أن ذلك ينحصر فى أبيات قليلة فى كل قصيدة ، فاو اتبعنا فى ذلك ما يروى فى غير الديوان . لمزجنا به شيئاً ليس منه ، وأحدثنا رواية جديدة لم تكن موجودة فيه ؛ فيلزمنا بمقتضى القاعدة التى تمنع مزج النصوص فى الدواوين ، الاقتصار على رواية واحدة هى رواية الديوان ، ولا نحيسد عنها إلا فيا هو خطأ ظاهر حدث فى نَسْخ النسخ من تحريف أو غيره ، فان خطأ النساخ يحيسد بالنسخة عن الأصل وهو الرواية المتبوعة .

هذا هو واجب الناشر والناقد من جهة التفكير النظرى . ومن ناشرى الدواوين من لم يكتف بإدخال الروايات الحارجة عن الديوان ، بل التمس أصل ما قاله الشاعر نفسه بالحدس والتخمين ، وهذا لا يجوز أبداً ، ولا يفعله إلا من لم يتفكر أنه من المحال استخراج صورة أصلية لقصائد امرئ القيس كما صدرت عن لسانه ، ولا نستطيع أن ننشر إلا الصورة التي قيدها راوى الديوان ، وأن نمنع ما يروى خارج الديوان ، ويجوز لنا أن ننتقد الروايات وأن نوثر الآليق . ولكن لا يجوز لنا أن ندخل في الديوان ما لم يرو قيه .

الرواية الثانوية :

وما ذكرناه الآن من كون الكثير من الأبيات أو القطع المتفرقة مروية فى كتب الأدب و المعاجم يؤدى إلى مسألة الرواية الثانوية ، وذلك أن نسخة الكتاب نسميها رواية أولية ، وما هو بمنزلة النسخة نسميه رواية ثانوية وهى الفرع ، وهى أنواع منها :

الشرح : فالشرح إذا احتوى على المتن فهو عبارة عن نسخة أو إبرازة للكتاب، ولكن الشارح كثيراً ما يُهذب المتن قبل شرحه ، ويصحح ما يراه خطأ ، فتلك

التصحيحات حدسية غير مروية. فإذا كان المصحح قد أصاب فى حدسه فلا ضرر وإلا أصبحت الرواية غير أصلية . والشرح الذى لايذكر فيه إلا بعض كلمات المتن شأنه شأن النسخة الناقصة .

الترجة: ومما يقرب من النسخة الترجمة إلى لغة غير لغة الأصل. وتراجم التراث العربي ليست مهمة من جهة نقد النصوص ، فبعض الكتب العربية ترجم إلى بعض اللغات الإسلامية كالفارسية والتركية ، وبعضها — ونخاصة كتب الفلسفة والطب، والطبيعيات — ترجم إلى العبرية والسريانية ، وتوجد تراجم حبشية وقبطية . وقدر التراجم وقيمتها يتدرجان كتدرج قدر النسخ وقيمتها: فأنفس التراجم ما صدر عن رجل يعرف اللسانين معرفة تامة ، ينهم العربية ومادة العلم الذي يترجم فيسه فهما كاملا ، لا يغير معنى الأصل ولا أسلوبه بل يتبعه محافظاً عليه ما مكنته اللغتان ، وهذا الجنس من الترجمة نادر جداً و عاصة في التراجم العربية ، فكثير من التراجم الفارسية الجنس والعبارة أحيانا أخرى ، مثال ذلك ترجمة « تاريخ الطبرى » الفارسية فإنها تخالف الأصل ، تسقط بعضه و تغير بعضه الآخر ، وإذاً فلا قيمة لها أصلا من جهة تصحيح الأصل العربي . ومثال آخر ترجمة « قاموس المحيط » الفيروز بادى إلى اللغة التركية ، فهي وإن كانت نافعة كقاموس عربي تركي ، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة ، ولا نحتاج اليها كثيراً في تضحيح الأصل العربي اليها كثيراً في تضحيح الأصل العربي لكثرة نسخه ، وعلو شأن بعضها .

وأما التراجم اللاتينية للكتب العربية التي ظهرت في القرون الوسطى، فكان أكثر مترجميها لا يعرفون العربية ، بل يعرفون اللاتينية فقسط، فتكاد تراجمهم لا تفهم في بعض الأماكن. وأكثر تراجم الكتب العربيسة لا يستفاد منها الآن. ومن أمثال ما يستفاد من ترجمته في تصحيح الأصل كتاب «تدبير الرجل لمنزله» المنسوب للفيلسوف

اليونائى Bryson فيوجد لهذا الكتاب ترجمة عربية محتصرة نشره عنها الأب لويس شيخو .ثم نشره Plessner ثانيـة مع ترجمتين قديمتين: إحداهما عبرية والأخرى لاتينية ، فصحح بعض ماوقع في الأصل العربي من الحطأ مستنداً في ذلك إلى الترجمة العبرية ، لأن الترجمة اللاتينية لا تفيد شيئاً في تصحيح النص العربي ، إذ أن أصلها كان مختصراً غير الختصر الذي تحتوى عليه النسخة العربية .

وكما أن الترجمة بمنزلة نسخة ثانوية للأصل، فكذلك الأصل بمثابة نسخة للترجمة ، فالتراجم العربية للكتب غير العربية ، وبخاصة اليونانية والبهلوية — أى المؤلفة باللغة الفارسية الوسطى — كثيرة مهمة ، فناشر ترجمسة عربية لأحد كتب أرسطوطاليس أوجالينوس يستطيع أحياناً أن يصحح الترجمة بمقابلة الأصل إن كان موجوداً ، وأهم التراجم ما يفقد أصله ، فتقوم الترجمة مقامه ، ولا يليق بالناشر أن يصحح الترجمة طبقاً للأصل مخالفاً فسخ الترجمة . مثال ذلك كتاب «صورة الأرض» للخوارزمى الذى لشره عيك (Mžik) فتاريخ تأليفه ٢٢٨ ه وأكثر مادته مأخوذة من كتاب الحغرافية المشهور الذى ألفه بطليموس، غير أن الحوارزمى لم يرجع إلى الأصل اليونانى للكتاب بل استعان بنسخ من ترجمة عربية له ، إذ أن كتاب «صورة الأرض» غاص بأسماء أمكنة يونانية عديدة يكثر فيها التحريف ، ولا مجوز تصحيحه عن الأصل اليونانى لأنه لاشك أن الحوارزمى وجد هذه الأسماء محرفة في مصادره .

ومن الرواية الثانوية للكتاب ــ سوى الشرح والترجمة ــ يوجد: المحتصر، والنبذ، ونظم الكتاب المنثور، واقتباس ما يوجد من آثار الكتاب الواحد فى كتاب آخر .

الاقتباس :

والاقتباس على حالتين: الأولى أن يكون المؤلف قد اقتبس شيئاً بمن قبله والأصل محفوظ عندنا ، والثانية أن يكون من بعده هو الذى اقتبس منه، وذلك كثير الوقوع

فى الآداب العربية . مثال ذلك كتاب « إرشاد الأربب إلى معرفة الأديب » لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ ه الذى نشره مرجليوث ، فأكثر مادة ذلك الكتاب موجودة فى الكتب التى اقتبس منها ياقوت ، فلم يتمكن الناشر من نشر الكتاب لقلة نسخه إلا عقابلة المصادر التى أخد عنها ياقوت ، وبعض الكتب المتأخرة «كبغية الوعاة » للسيوطى .

وكتاب حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ ه « فيا ترجم من كتب جالينوس وما لم يترجم »، فذكر حنين عند الكلام عن كل كتاب أولا اسم الكتاب ، وموضوعه، وعدد مقالاته، وموضوع كل واحد منها ؛ ثم ذكر هل ترجم الكتاب إلى السريانية أو إلى العربية ، ومن ترجمه . فاستنسخ ابن أبي أصيبعة في كتاب «عيون الأنباء في طبقات الأطباء » كل ما قاله حنين عن جالينوس وعن كتبه، وهو الفصل الأول من الكتاب، فيكون كتاب «عيون الأنباء» مصدراً للجزء الأول من الكتاب، صنف فه فهرساً لحالينوس .

وجاء ابن النديم في «الفهرست » فاقتبس من كتاب حنين أسماء كتب جالينوس المترجمة إلى العربيسة فقط، وأسماء الذين ترجوها، فيكون كتاب «الفهرست» بمنزلة أصل من أصول كتاب حنين .

وإذا كان مولف الكتاب قد اقتبس شيئاً من كتاب آخر والأصل موجود عندنا، فينبغى أن يحذر الناشر كل الحذر من إدخال أى زيادة بجدها فى الأصل بدون الرجوع إلى الكتاب، فر بما كان المؤلف قد أتى بالقطعة الى يذكرها من حفظه هو دون أن يكون قد اطلع على الكتاب الذى أخذها منه، ور بما كان قد غير اللفظ الأصلى عن عمد ؛ فلو صححنا ذلك الحنس من الحطأ ، لغيرنا الكتاب ، وأدخلنا فيه ما ليس منه، ووظيفة الناشر هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف، لا إلى ما كان أولى له أن يكتبه

فيجب علينا أن نصحح أخطاء النساخ ولا يحق لنا أن نصحح ما ارتكبه المؤلف من الخطأ، إذ لوعمدنا إلى ذلك فلن نجد نهاية لتصحيح خطأ المؤلف، وربماكان المؤلف قد وجد فى النسخة التى تحت يده، غيرما نجده نحن الآن فى نسخ الكتاب الذى اقتبس منه. ومثال ما قلناه الآيات القرآنية التى يونى بها، فلا يجوز أن يصحح الناشر حروفها ونقطها بناء على ما يقرأ فى نسخ مصاحفنا اليوم، وربماكان المؤلف قد اشتبه عليه الأمر بين آيتين متشابهتين، وربماكان قسد قرأها على غير قراءة حفص أو عاصم الشائعين عندنا اليوم ؛ فيكون التصويب تغيير الكلام المؤلف وتباعداً عنه.

* * * *

ومن أمثلة ذلك كتاب « المفصل » للزمسرى المتوفى سسنة ٥٣٨ ه الذى نشره Broch ويوجد فى نسخه غلطات فى بعض الآيات القرآنية وأبيات الشعر ، فلا شك أن الزمخشرى نفسه قد أخطأ فيه ،مع أنه ألف كتاب التفسير المشهور «بالكشاف» ، ومن النساخ والشراح من ينبه على ذلك ، فوجب على الناشر ألا يصحح الخطأ لأن ذلك خلاف وظيفته التي هي الرجوع إلى ما كتبه المؤلف .

الاقتباس في الشعر :

أما الشعر فالحال فيه مثلها فى النثر، إلا أن أبيات الشعر المشهورة كانت تنشد مرات لا تعد، فالروايات الثانوية أوفر فى الشعر منها فى النثر، حتى لا يكاد يوجد لدواوين الشعر روايات أولية أبداً، لأنه لم يصل إلينا نسخ لديوان جمعه قائله، أو حمعه له أحد فى زمانة، أو تُرك بعضه عند جامع الديوان. والقاعدة فى نشر الشعر هى نفس القاعده المعمول بها فى النثر، وهى أن الرواية الأولية ترجح على الثانوية ، ولا يستعان بالرواية الثانوية فى المستنساخ.

ولهذه القاعدة هنا سبب خاص بالشعروهو أن أبيات الشعر تذكر في بعض الكتب وكالأغاني بم بمناسبة أنه كان يُتغنى بها ، وكان المغنى هو واضع الألحان أيضاً ، فكان لا يعتبر ألفاظ الشعر كل الاعتبار ، بل يغيرها عند الحاجسة إلى ذلك . والنحويون واللغويون أيضاً لايوثن بأبيات الشعر التي يتمثلون بها ، لأنهم أور دوها كشواهد يثبتون بها بعض الشواذ ، ويُحتى أن يكون الذي أتى بها قسد زورها حباً في إدخال الدهشة على الناس بالغريب الذي أتى به ، ويشتد الحوف من التزوير إذا وقع في شاهد واحد شاذان اثنان مثل :

(١) إن أباهـــا وأبا أباهـــا قد بلغا في المحـــد غايتاها

فأباها الثانيــة عوض عن أبيها ، وغايتاها عوض عن غايتيه ، وهـــذه العبارة لا يستقيم بها الشعر أصلا . فلكل هذه الأسباب ينبغى أن يفرق الناشر بين ما يوجد في الديوان وما يوجد خارجه تفريقاً ظاهراً .

وآخر ما يعسد من الرواية الثانوية كل المراجع التي يستدل بها الناشر على صحبة الأصل ، وأهم ما يعينه على تصحيح الأصل أسماء الأماكن والأشخاص وغير ذلك، وقسد ألف علماء العرب كتباً كثيرة مفيدة ، جعوا فيها أسماء الرجال وتراجمهم

(۱) ينسب إلى أبي النجم السبل وهو من الشمراء الاسلاميين من قصيدة مطلعها واها لريا ثمراها واها مى المني لوأننا فلناها

رأباها النانية مضاف اليه مجرور بالكسرة المقدرة على الألف، جريا على من يقول بأن أب وأخ وحم تكون دائما بالألف دفعا ونصبا وجرا . وغايتاها عوض عن غايته فني هذه الكلمة عدد من الشواذ - الأول أن الجر بالألف لا يكون الا في أب وأخ وحم وهو بدروة شاذ ، وكان يجب أن يقول غايتها . والناني أن الحجة مذكر والاعادة عليه في غايتها مؤنث وهو خطأ ، وكان يجب أن يقول غايته ، والنالث أن الحجد مفرد وأن الأعادة اليه يجب أن تكون بضمير المذي ، وكان الواحب أن يقول غايته ، ويغلب على ظني ان هذا البيت مدسوس على بضمير المفرد لا بضمير المذي ، وكان الواحب أن يقول غايته ، ويغلب على ظني ان هذا البيت مدسوس على القصيدة من الألفية سمسر المقميدة من الألفية سمسر المقميدة من الألفية سمسر المقادة عن 1781 ه ص 19) .

وأنسابهم ، وألفوا المعاجم الحغرافية التي قيدوا فيها الحركات الصحيحة لضبط كل اسم . كما ألفوا كتباً في التفريق بين المتشابه من أسماء الأشخاص والأماكن وغيرها .

و نتيجة كل ما قلناه عن الرواية الثانوية أن مَن وظائف الناشر المهمـــة جمعها برمتها واستعالها محذر زائد .

وكل ما يروى في الكتب العربية أولية كانت روايته أو ثانوية محتوى على ثلاثة أشياء : الحروف ، والنقط ، والشكل . وصحة رواية هـــذه العناصر الثلاثة تتدرج تدرجاً مختلفاً . فإنا نعلم أن العادة جرت في الزمان القديم بعدم تنقيط النسخ أو تشكيلها ، نرى ذلك في كثير من المخطوطات القدعة، فإذا وجدنا نسخة قدعة كاملة النقط والشكل وجب أن نتساءل: هل النقط والشكل مَرْ ويَّان عن صاحب الكتاب أوأضيف حديثاً؟ والرأى الثانى أقرب. وكذلك إذا كانت النسخة قدىمة ولم يكتبها المؤلف نفسه فلا بجوز الاعتماد عليها إذا كانت منقوطة، إذ محتاج النقط إلى حجة بَيِّنَةً . وهناك فرق بن النقط والشكل فكثير من النسخ الحديثة كاملة النقط قليلة الشكل، والنسخ القديمة على عكس ذلك فالشكل أكثر من النقط ، و بمكن أن يكون بعض الشكل مروياً عن المؤلف . أما النقط فيمكن أن يكون زيادة من أحد النساخ ، ذلك إذا كان المؤلف قديم العهد. فإذا كان المؤلف من المحدثين زال احتمال كون النقسط مروياً. ويستدل على ذلك في بعض الحالات بتوافق النسبخ في شواذ النقط . مثال ذلك «عيون الأنباء» لابن أبي أصيبعة ، فكل نسخه منقولة عن مبيضة المؤلف نفسه، وهي تتفق في تنقيط بعض ضهائر المضارع *خلاف القواعد، والغالب أن المؤلف أخطأ في ذلك . ومن هنا يتضح أن النقط مروية* عن المؤلف، ولا يوثق بأمثال هذه النسخ عادة بالقدر الذي نثق فيه بغير ها .لأن النقط فيها تحذف وتترك بعد أن تعود الناس تنقيط الحروف غير المهملة ، وابن أبى أصيبعة كان عالماً بتاريخ العلوم الطبيعية والطب، ولا يعتني بصحة عبارته من الناحية النحوية ،

ويحتمل أن يقع منه مثل ذلك الحطأ . وعلى عكس ذلك إذا وجدنا خطأ فى نسخة من مخطوطات كتاب لكاتب قسديم لاريب فى فصاحته ، دلَّ ذلك على أن النقط والشكل لاير ويان عن المؤلف . مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة ، فالنسخة المحفوظة فى مكتبة باريس كاملة النقط والشكل ، وتدل على أن صاحبها يفهم الشعر فهما جيداً . ولكنها تشتمل على بعض الأخطاء النحوية . وليس من شك فى أن عمر لم يخطئ ، ولاشك أيضاً أن جامع الديوان لم يخطئ ، فهو نحوى قديم لا نعلم أنه يخطئ . فيتبين من ذلك أن نقط نشخة باريس ليس قديماً ، بل هو من وضع أحد النساخ .

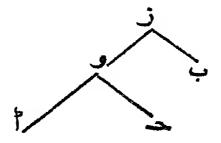
جمع الرواية وترتيبها :

ودرس نسسخ الكتاب ، وتحقيق قرابة بعضها منبعض ، والرواية الثانوية وأجناسها يفضي بالناشر إلى حمم الرواية وترتيبها وذلك قسمان : عام ، وجزئي :

فالعام: أن يجمع النسخ ويرتبها على ترتيب قدمها على شكل سلسلة نسب ذات قبائل وعشائر ، وأن يحكم على قيمة الرواية الثانوية بأجناسها .

والحزئى: أن يرتب القراءات التى تروى فى الكتاب بحسب الترتيب العام، ويقدرها بحسب الأحكام العامة ، ومعنى القراءة هنا نظير لمنسا نعرفه من علم قراءة القرآن ، وأقصد به ما يروى فى المصدر الواحد من الرواية الثانوية .

ومثال ترتیب القراءات وتقدیرها أن نفرض أننا وجدنا للكتاب الذی نرید نشره ثلاث نسخ: ١، ب، ج ثم تحققنا أن ا أقل قیمة من ب، ج فاستخر جنا أن نسب النسخ هو



ثم نجد فى ا ما لفظه ا قال أبو بكر أحمد بن عمر الخصاف ا ونجد فى نسختىب ، ج المحمود الم

الأول : كون نسختي ب ، ح أحسن وأجود من نسخة ١ .

والثانى: أنه لوكان الموجود فى إهو الصحيح لاضطررنا إلى أن نفترض أن كاتبى نسخى ب، حقد وقعا فى غلطة واحدة بعينها وكل واحد منهما مستقل عن صاحبه، فنسخة ح عائدة إلى إ، أما ب فعشيرة على حدة، ووقوع كاتبين فى غلطة واحدة دون أن يوثر أحدهما فى الآخر بعيد الاحمال جداً. وهذا المثال هو أبسط ما يوجد من هسذا الحنس، غير أنه يمكن أن يقاس عليه غيره، فنقلنا القراءات فى النسخ غير أننا لم نستعن بها إلا فى حكمنا على النسخة فى الحملة، ولكنا لم نتساءل هل تكون القراءة الواحدة محتملة أم مستحيلة ؟ فلم نبحث هل كان اسم أبى الحصاف عمرواً أو عمراً ؟ ، وهل كان الاسم الثانى صالحاً أو حفصاً ؟ ولو فعلنا ذلك لحاوزنا حدود جمع الرواية و توتيبها، ودخلنا فى موضوع نقد الرواية . وذلك هو موضوع الباب الثانى :

⁽۱) الحيل والمخاوج للخصاف نشرة شاخت ص ٣: قال أبو بكر أحمد بن عمرو الخصاف [الفقيه الفاضي] حدثنا سلمة بن صالح عن يزيد الواسطى ... والتعليقات ص ١١٣ عمرو [عمر ١ — صالح] حفص ١ .

البابالثاني ف النص

رأينا أن ترتيب النسخ والرواية الثانوية ونقدها لاتنى بتهذيب نص الكتاب كل الوفاء وذلك من جهتن :

الأولى: أنه من النادر أن يمكن ترتيب سلسلة لنسب النسخ ، عيث تحتوى على النسخ كلها وتبين تقارب بعضها من بعض بصورة قاطعة ، لأننا نجد بعض النسخ أو كلها لايتضح نسبها والعلاقة بينها، أو نجد فى الواحدة رواية ممتزجة من أصلين أو أصول، أو نعثر عسلى رواية ثانوية مطولة تحتاج إلى الالتفات إليها . فنى هذه الحالات كلها أضطررنا إلى أن نختار بين كل موضع وموضع أصح القراءات المروية فيها ، ونستدل على صحيح الاختيار محجج تختص بقراءة واحدة فقط لا تعم النسخة كلها ، فنتساءل أى القراءات أصحها معنى وعبارة وأليقها بالمؤلف وغرض كتابه وأسلوبه .

والجهة الثانية: أننا لو سرنا فى ترتيب الرواية إلى التحقق من الرواية الأصلية، أو غ نجد إلانسخة واحدة) فلا حاجة بنا إلى اختيار بعض القراءات: هل هى صحيحة أو غير صحيحة لوسعنا أن نشك فى أنه: هل القراءة الأصح هى الأصلية التى كتبها المؤلف، أو هي أصلية بالنسبة لغير ها ؟ ، وتخالف ما كتبه المؤلف من بعض الجهاب؟ وهذا الشك لا يزول إلاإذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها المؤلف موجودة ، وهــــذا نادر الوقوع ، وإلا فيلز منا نقد كل القر اءات الأصلية بالنسبة التي نتجت من ترتيب الرواية ، أو كل ما يقرأ في النسخة الوحيدة إن لم يكن للكتاب إلا نسخة واحدة فقط . ويكز م نقد القر اءات كلها إن لم نكن قد وصلنا إلى حكم بأن إحدى تلك القراءات أقرب إلى الأصل من غيرها .

النقسد:

والنقد وسيلة إلى اختيار القراءة الصحيحة ، فأول ما نقسول فى هذا البابأنه لا نقسد إلا بعد فهم ، وإذا لم نفهم النص فكيف بمكننا التمييز بين الصحيح وغسير الصحيح . والفهم يقربه الشروح فى الشعر القديم والكتب العلمية ، غير أنه لايليق بنا أن نعتمد على مايقول الشارح . بل بجب أن ننقد قول الشارح كما ننقد النص نفسه كأن الشراح ليسوا منز هين عن الحطأ و بخاصة فى الشعر ، وعلاوة على ذلك فكثير مما نجده فى الشروح لم يصنفه مؤلف مشهور ، بل جمعه كتاب النسخ من مصادر شى ، وبعضه نافع ، وبعضه لا فائدة فيه ، وبعضه يدور على جميع المفردات ، ولا يلتفت إلى ارتباط الكلمات بعضها ببعض ، مع أنه قد يخطئ فى اشتقاق الكلمة الواحدة ، مثال ذلك ما علق به المستشرق الألماني نولدكه على بيت من رجز العجاج :

« عُشَّى ربيعَ واقصرى فيمن قصر افقر أها الشارح عَشَّى وقال : إن عشى معناها أقبلى على رعى إبلك ، فاشتقها من عشَّى الإبل أى رعاها ليلا ، وهذ غير صحيح: لأنا نجـــد أبا النجم وهو مناظر للعجاج قال فى رجزه : « عُشى تميم واصفرى فيمن

⁽١) من قصيدة قالمًا أبو الشعثاء عبد الله بن رؤبة التميمى البصرى المعروف بالعجاج فى مدح عمر بن عبيد الله ابن مَعْمَر ومطلعها « قد جبر الدينَ الإلهُ بَقَــَبُو » • افظر الديوان ١٩ •

صحفر » فيظهر من الحزء الثانى ومعناه ح غردى بين من يغرد ح أن الشاعر يشحبه تميا بالعصافير ، وتكون الكلمة الأولى هي عُشي أى الزمى عُشك يا تمسيم . فيتضح أن بيت أبى النجم هو الأصح ، لأنهما يشبهان القبيلة بالعصافير ، وقد ناظر العجاج أبا النجم ، وعلى هذا يكون الشكل الصحيح هو عُشّى ، ويكون معنى البيت الزمى عشك يا ربيعة وكنى بين من يكف :

ويذكر فى كثير من دواوين الشعر وكتب الأدب روايات نثرية تبحث فى الحوادث التى قيل فيها الشعر ، وينبغى أن ينقد الناقد تلك الروايات نقداً قاسياً ، لأن بعضها مأخوذ من الشعر نفسه، وبعضها مستقل، وقد يختلف عن الشعر حتى أنه قد يروى فى بعض الأحيان قصة لا علاقة بينها وبن الشعر على الإطلاق:

والفهم مبنى على شرطين :

١ - معرفة المادة التي يبحث فيها الكتاب.

٢ ـــ ثم معرفة اللغة والأسلوب .

أما عن الشرط الأول ؛ فمن الواضح أن قانون ابن سينا مثلا لا يمكن أن يفهمه إلا من فهم علم الطب و تاريخه بتعمق . و الأمر مثل ذلك فى كل الكتب حتى الشعر . فلا يفهم نعت الفرس إلا كل من له إلمام بالفرس نفسه ، وما يتعلق به عند العرب ، ولهذا السبب أمسك «نولد كه » عند شرح المعلقات عن شرح معلقة طرفة ، لأنها تحتوى على وصف الحمل . ومع أن نولد كه قد اطلع على كثير من ذلك ، واستشار المتخصصين في علم الحيوان ، إلا أنه كان يشعر بقلة علمه في هذه الناحية .

وقد التفت اللغويون القدماء إلى الكلمات أكثر من التفاتهم إلى الأشياء، ولذلككان من النادر أن نجد في القواميس العربية إيضاحات كافية للأشياء التي تدل عليهاالكلمات وطبيعتها وفائدتها ، حتى أن اللغويين كانوا يكتفون أحياناً عند إيضاح اسم نوع من السمك بالإشارة إلى أنه اسم سمك ، ولا يذكرون نوعه ، ولا ما يميــزه عن ساثر الأنواع . ونورد هنا أمثلة، منها ما نبه عنه «نولدكه» من أن تعلباً شرح بيت امرئ القيس :

أمرخ خيامهـــم أم عشر أم القلب في إثرهم منحدر

بأن ذكر أن العرب كانت إذا اقتدحت النار، أدخلت خشبة من شجرة المرخ فى خشبة من شجرة العُشر ودورت الأولى فى الثانية . فيشسبه الشاعر الحيام بالمرخ لأنها تقوم وبالعشر لأنها تسطح على الأرض قبل تحميلها على الدواب .

وقد عنى المستشرقون كثيراً بعلم الأشياء والأسماء في العربية ، ويعرف علم الأشياء والأسماء بين الأمم باسمه الألماني Worter und Sachen ، لأن أول كتاب ألف فيه كان مؤلفاً باللغهة الألمانية، وتنشر الآن مجلة ألمانية خاصة بهذا العلم تحت نفس العنوان . ويبحث هذا العلم في الأشياء أولا ويبين كل خصائصها ؛ في المحراث مثلا يبحث عن أقسامه، وشكل كل منها، ومادته، وطريقة صنعه، وكيفية استعاله ؛ ثم يتساءل بعد هذا كيف يسمى كل ذلك بلغة من اللغات. وهذه هي الطريقة الطبيعية لأن الأشياء تتقدم على الأسماء وموجودة قبلها . والطريقة المعتادة أن تبدأ بالكلمات ثم تبحث عن معانيها، وهي طريقة لا بد منها غير أنها ليست كافية وحدها ، فقد طبق علم الأسماء والأشياء عدة مرات على اللفسة العربية ، فصنف الأستاذ شوار تسلوزه كتاباً في أسلحة العرب . وصنف الأستاذ كاسدورف كتاباً عن البيت والمنزل. وكذلك نذكر كتاب

Friedrich W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren (1) Dichtern dargestellt, Leipzig, 1886.

Reinhold Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit (1) des Chalifen Othman, Halle, 1914.

«دوزى في أسماء الملابس عند العرب، غير أن الأخير قاموس على الطريقة المعتادة : وأحدث كتاب ألف في هذا الفن هوكتاب الأستاذ بروينلش عن «البئر عند العرب»:

فكننا درس الأشياء من إصلاح كثير من أغلاط الشعر القديم وفهمه، ولا يمكن الاستغناء عن ذلك لمعرفة الأشياء الواردة فى الكتب المنثورة ؛ فلا يعرف التاريخ إلا من يعرف نظام الدولة، ولا بد من مساعدة جغرافيتها، وتداييرها العسكرية إلى غير ذلك ؟

ومن الغريب الخاص بعلم فقسه اللغة (Phylology) أننا نستخرج بعض هذه الأشياء من الكتب التي تشرحها وتحاول أن نفهمها ونصلحها ، وهذه الطريقة تشبه الدائرة الفاسدة التي يمنع المنطقيون استعالها، ومع ذلك فالطريقة صحيحة ولابد منها ، وذلك أننا نقرأ كتاباً من كتب التاريخ ولا نفهمه فهمساً تاماً ، إلا أننا نتمكن من استخراج بعض الأشسياء المعروفة منه. ثم نقرأ كتاباً ثانياً فيمكننا ذلك من استخراج كثير من المعلومات الجديدة ، ثم نعود بعد هذا كله إلى الكتاب الأول، فنطبق عليه ما وصلنا إليه من تلك الأشياء التي علمناها ، وبذلك نعرفه معرفة ، إن لم تكن تامة فقريبة من التامة ، وهذا المسلك بعينه يسلك في أي كتاب آخر ، فان الذي استخرجناه في موضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى ، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى ، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع الأول .

مثال ذلك كتاب « الانتصار فى الرد على ابن الراوندى الملحد » لأبى الحسين عبد الرحيم بن محمد الحياط المعتزلى المتوفى بعد سنة ٣٠٠ ه بقليل، الذى نشره نيبرج Nyberg فى القاهرة سنة ١٣٤٤هـ، ونقرأ فيه ما لفظه «فإذا نفى أبو الهذيل التغير والزيادة

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vetements chez (1) les Arabes, Amsterdam, 1845.

ويشتمل على أربعــة Braunlich, The Well in Ancient Arabia. Leipzig, 1925 (٢) فصول تغنــاوك أسماء البئر وأبيزائها والأدوات المختلفة التي تستعمل فيها وطوق استمالها .

والنقصان، والعجز والعوارض والموانع عن الله جل ذكره ثم أحال....... (وهنا تنقص كلمة من النسخة الوحيدة لأن مكانها مخروم) الذى أضافه إليه من أفعاله »، ولم يوفق الناشر إلى تقدير الكلمة الناقصة؛ وفي موضع آخر نقر أما لفظه «فإذا قيل له (أى للأسوارى) أفليس الله قد أخير بدوام أفعاله في الآخرة ؟ قال بلي »، فنعلم من الموضع الثاني أن مسألة دوام أفعال الله كانت مسألة داثرة بين المعتزلة، فإذا طبقنا هذه المعرفة على الموضع الأول، أمكننا أن نعرف أن الكلمة الناقصة هي كلمة [دوام] ويتبين من ذلك أن أبا الهذيل كان يذهب في هسذه المسألة إلى خلاف ما ذهب إليه الأسوارى ، ويظهر من هسذا المثال أن معرفة الأشياء تؤدى في بعض الأحيان إلى إصلاح النقص وسد الحلل .

* * *

ومن الأشياء المهمة التي لابد من معرفتها رأى المؤلف نفسه ، وغرضه في الكتاب كله، وفي كل فصل من فصوله، وذلك لأننا نستعين بتلك المعرفة على نقد ما يخالف رأى المؤلف وغرضه في النسخ ، وتصحيح ذلك ، وهذه المعرفة لاتستفاد إلا من المكتاب نفسه، ولهمذا السبب بجب على الناقد مراقبة سياق الكلام ، فهي توقفه على غرض المؤلف من الكتاب ، وتمكنه من تعرف ما كان متوقعاً أن يقوله المؤلف في كل موضع من كتابه، فإذا خالف الموجود في النسخ المتوقع وجوده استفاد الناقد من ذلك في إصلاح النسخ ، وهذه الملاحظة من أهم ما يلاحظ في نقد النصوص .

و تصور ما يتوقع من كلام المؤلف من أهم الوسائل إلى إصلاح المتون وهو تصور من الوهم والتخيل ، فنجد علم نقسد النصوص يحتوى على عنصر وهمى أو صناعى (Artistique) إلا أن الوهم والتخيل هنا وسيلة وو اسطة فقط ، ولا غنى عن تقديم الدليل

⁽١) ص ١٤ من الكتاب (٢) ص ٢٠ من الكتاب

والبرهان والأسباب المرجحة لإيجاد الوهم والتخيل ، والطريقة الصحيحة هنا هي نقد النص. ثم تصور ما يتوقع وجوده مكان الموجود ، ثم نقد ما نتج بعد ذلك :

ولنضرب لذلك مثلا من موضع من كتاب يبس « فى الأعظام المنطقة والصم » (١) وقد أشرت إلى هذا الكتاب من قبل ــوهذا نصه :

«وتشبه أن يكون الخط المأخوذ في النسبة فها بين خطين موسطين في الطول مشتركين ، والمأخوذ فيما بن خطين مُنطقين في القوة مشتركين من حميع الحهات موسطاً، والحط المأخوذ فيما بين خطين منطقين في الطول مشتركين، ربمـــا كان منطقاً ، وربماكان مُوسَطًا ۗ فأول ما بجب عليناعمله نقد هذا النص، ونحتاج في ذلك إلى معرفة الشيء الذي يدور عليه البحث، وهومعرفة أنمثال العددين الأولين هو ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَكُونَ العدد الموسط بينهما هو ﴿ ﴿ وَمِثَالَ العددينِ الثَّالَمِينِ هُو ﴾ و م والعدد المآخو ذُمُوسِّطاً بينهما هو ١٥٧ وهو موسسط . ومثال العسددين الثالثين هما ٣ وه ، والعسدد المأخوذ بالنسبة بينهما ١٥٧ وهو منطق . فنتيجة بحثنا في الأشـــياء تخالف ما يجده في النص ، فتوصلنا بتفهم الشيء المبحوث فيه إلى نقد النص والتصريح بأن فيه خطأ، ولذا مجب أن نجتهد في تصور ماكانيريد المؤلف أن يكتبه ، فعرف الناشر الذي نشر الكتاب لأول مرة وهو الرياضي فيكه F. Wœpcke أن العددين اللذيِّن صح ما نجد فيهما في آخر النص هما موسطان في القـــوة مفتر قان، فغر النص المروى في النسخة وأدخـــل فيه كلميي « موسطين في القوة » بدلا من كلمتي « منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب و هو Suter مؤرخ العلوم الرياضية عند العـــرب ، وتبعه في ذلك الناشر الثاني ، والمترجم الثاني و هـــو

⁽١) ص ١٥ من هذه المحاضرات .

 ⁽۲) س ، ۲ سهلر ه ب ب من العلبعة الموجودة بدار الكيتب ،

Thomson ، ونحن لا نكتنى باقتراح Weepcke بدون نقد، فينتهى ذلك بنا الله وخض الاقستراح ، وذلك لأننا نتساءل : وكيف أمكن حدوث خطأ كهذا؟ فنجد أن الناسخ أبدل كلمتين ، وهذا بعيد الاحتمال جداً ، فلا يبقى إلا كون الموالف نفسه سها وأخطأ ، وذلك بعيد الاحتمال أيضاً ؛ فإذا رفضنا اقتراح Weepcke لزمنا أن نقترح اقتراحاً آخر ونتساءل عما كان يتوقع أن يقوله الموالف هنا ، ويعيننا على حل هذه المسألة سياق الكلام وهو أن المولف قال قبل الموضع المذكور ما نصه :

فيصد الموضع الموسط على ثلاثة أنحاء :

- (١) إما أن محيط به خطان منطقان في القوة مشتركان .
 - (٢) أو موسطان في الطول مشتركان .
 - (٣) أو موسطان في القوة مشتركان .
 - ويصير المُنطق على جهتين :
- (١) إما أن محيط به خطان منطقان في الطول مشتركان .
 - (۲) أو خطان موسطان فى القوة مشتركان

فنجد أن المؤلف قسد ذكر هنسا خمس حالات . وإذا قابلنا هذه القطعة ، بالقطعة التي بعدها وجدنا أن أول المذكور هناكيو افق الحالة الثانية «موسطان في الطول مشتركان » والأولى «خطان منطقان في القوة مشتركان » . وآخر ما ذكر هناك يقابل الحالة الرابعة من جهة ، غير أنا نجد هناك أن الموضع إما منطق وإما موسط ، وفي الرابع منطق فقط . فيوازى ما نجده في الثانية الحالتين الثالثة والحامسة من جهة أخرى ، لأنا نجد أن الحطين اللذين موضعهما إما موسط أو منطق وهو الذي نجده هنا هي المذكورة هناك، فنتساءل : ما الذي كان يجب على المؤلف أن يقوله لتكون المقابلة تامة ، فنحصل على شيء مثل هذا : « والحط المأخوذ فيا بين خطين منطقين في الطول مشتركين من

⁽۱) گناب بیس می ۲۰ س ۱ - ۹

جميع الجهات منطقاً (وهذه هي الحالة الرابعة)؛ والحط المأخوذ فيها بين خطين موسطين في القوة مشتركين ، ربما كان منطقاً (وهذه هي الحالة الحامسة) وربما كان موسطاً (وهذه هي الحالة الخامسة) وربما كان موسطاً وهذه هي الحالة الثالثة). والمنطق هنا العدد الذي يشترك في قدر معين إما في الطول، وإما في القوة؛ والذي يشترك في القوة به من الحداد الله عن الأعداد الله عن الله

فنفرض أن المؤلف كتب هذا في الحقيقة . و نتقدم إلى نقد هذا الفرض ، فنتساء ل : كيف بمكن أن تحصل على هذا النصمع ما نشاهده في النسخ ؟ و الحواب أن هذا كان سهلا فإنه إنما سقط من الأصل المفروض كلمات ، وسبب ذلك أن الناسخ أخطأ بين كلمة ه مشتركين » التي وردت مرتين في موضعين متقاربين ، وكتب كلمة مشتركين الأولى ، وبدلا من أن يتبعها بما بعد الكلمة الأولى ، أنبعها بما بعد الكلمة الثانية المماثلة للأولى ، والأخطاء بين المهاثلين من أكثر ما يوجد من علل الحطأ في النسخ ، وسنعود إليه . فثبت الآن صحة ما اقتر حنساه وما فرضناه من جهتين : الأولى أنه قابل قياس السكلام . والثانية أن حسدوث الحطأ في النسخة يفهم في اقستر احنا ولا يفهم في اقستراح والثانية أن حسدوث الحطأ في النسخة يفهم في اقستراح الأصل الينا الموناني من كتاب ببس Pappus فقد بقيت حواشيه في كتاب إقليدس الأصل اليوناني من كتاب ببس Pappus فقد بقيت حواشيه في كتاب إقليدس كتاب ببس قرأناه في النص العربي ، وهذا كتاب ببس، فنرى في تلك الحواشي حاشية مأخوذة من موضع من كتاب ببس ، فنرى في تلك الحاشية الحطأ عينه الذي قرأناه في النص العربي ، وهذا كتاب ببس ، فنرى في تلك الحاشية الحطأ عينه الذي قرأناه في النص العربي ، وهذا عصل أحد أمرين :

إما أن الحطأ نشأ في الكتاب قبل أن نقتبس منه الحاشية المذكورة، وقبل أن يترجم الكتاب إلى العربية، فتبع المترجم وصاحب الحاشية أصلا مخطوطاً بعينه . وإما أن الأصلى كان صحيحاً وأخطأ المترجم وصاحب الحاشية خطأ بعينه ، وكل واحد منهما فى ذلك مستقل عن الآخر ،وقد بينا من قبل أن ذلك بعيد الاحتمال ، والمرجح أن الخطأ موجود بالأصل قبل الترجمة ، فان كان الأمر كذلك فإنا إذا أصلحنا الخطأ نكون قد غير نافى كلام المترجم ، وذلك خلاف وظيفة الناشر ، إلا أن لنا فى ذلك عذراً ، وهو أن تصحيحنا يرجع إلى ما كتبه مؤلف الكتاب نفسه ، والأفضل أن . لا ندخل تصحيحنا فى متن الكتاب بل ندخله فى الهوامش .

وقد أسهبت فى إيضاح هذا المثال ليكون أسوة لمسائل التأمل والتفكر التى تتبع فى كثير من حالات نقد النصوص وإصلاح خطئها .

معرفة اللغة والأسلوب :

و لمرجع الآن إلى ما كناً نتكلم عنه فنقول :

إن الشرط الأول لفهم النص هو معرفة الأشياء . والشرط الثانى هومعرفة اللغسة والأسلوب وما هومن جنس ذلك . وفي مقدمة هذا كله مغرفة اللغة العربية ، ونحن نعلم أنه يصعب الإحاطة بها من كل جهاتها ، لهذا وجب على الناشر أن يحذر غاية الحذر من تغيير مالا يفهمه ، إلا بعد أن يثبت بالبرهان القاطع أن عدم فهمه للنص لم ينشأ عن عدم معرفته للغة ، بل عن استحالة الفهم على هذه الصورة لوقوع الحطأ في النسخ . ولكن – مع الأسف – ليس من النادر أن نجد أن الناشر يعمد إلى تغيير النص المروى في النسخ ظنا منه أنه خطأ وهو صحيح ، واقتصر على إيراد مثال واحد من المروى في النسخ ظنا منه أنه خطأ وهو صحيح ، واقتصر على إيراد مثال واحد من المراد على الزنديق اللعين ابن المقفع » المنسوب إلى الإمام ترجسان الدين القاسم بن إبراهيم الحسني الطباطبا الرسي المنوفي سنة ٢٤٦ ه ، فنقراً فيه « فالحمد لله ولى النعمة في الإثيثياء ، والمتولى لنجاة من نجا بهداه من الأولياء ، الذي ليس له أكفاء

فتساويه، ولا شركاء في الملك فتكافيه ، المبترئ من كل دناءة المتعالى عن كل إساءة ، رب الأنو ار المتشاسة في أجز آلها ، وولى تدبير الظلم وإنشائه ، العلى الأعلى ، ذي الأمثال العلى » فغير الناشر هذا ، وبدل كلمة « ذي » ب « ذو » وبدل عبارة « ذي الأمثال العلى » كتب « ذو الأمثال العلا » مخسلاف كل النسخ لأنه نسى أن كل الأسماء المبدلة من بعضها تعمل فيها اللام في لفظ الحلالة التي في أول الكلام وذلك من باب السهو .

ولا يجوز للناشر أن يكتني بما يعرفه من اللغة العربية ونحوها وبيانها وعروضها ، ولو كانت معسرفة واسعة جداً ، ولا يجوز له أن يكتني بما يجده في كتب اللغة والنحو والبيان ، بل لابد له أن يدرس لغة الكتاب الذي ينشره وأسلوبه الخاصين به ، فيصلح الحطأ الذي يجده في أحدهما بما يجده في الثاني في موضع مشابه له (Parallel passage) ثم على العكس يوضح الثاني بما حصل عن إيضاحه الأول وهلم جراً ، على النحو الذي قلناه عن طريقة الحصول على معرفة أصل الأشياء، وذلك أنه لا يوجد بين موالي الكتب العربية اثنان تتوافق عبارتهما توافقاً تاماً مطلقاً ، ولا يوجد بين شعراء العرب اثنان يتوافق عروضهما توافقاً تاماً ، حتى انه ليختلف أحياناً الكتاب الواحد أو الديوان الواحد لموالف أو الديوان الواحد لموالف أو الشاعر بعينه ، وهذا مهم جداً في نقد النصوص ، وسأورد له بعض الأمثلة من كتب :

[«] الرد على ابن المقفع " .

[«] كتاب الأسماء الطبية لحالينوس» الذي ترجمه إلى السريانيسة حنين بن إسحق ، وترجمه إلى العربية حبيش بن الحسن الأعصم .

⁽۱) س ۲۹ س ۲۸ -۱۲

وكتاب حنين بن إسحق و فيا ترجم من كتب جالينوس وبعض ما لم يترجم » .

وكتاب ببس Pappus وفي الأعظام المنطقة والصم » الذي ترجمه أبو عمان الدمشقي .

فنقول : إن مر اقبسة عبارة الكتاب وأسلوبه وغير ذلك من عناصره الظاهرية غير الباطنية لا تفيد — في الغالب — إلا في الإصلاحات الزهيسدة للحروف والنقط والشكل، وفي تسهيل التحكيم بين القراءتين اللتين لا تتفار قان إلا يسيراً، ولهذالا تحتقر فائدة مراقبة لغة الكتاب، فان أكثر علم نقد النصوص يدور على الفروق الحزئية، وهو مع ذلك علم مهم وأساس علم اله Philology ، لأنصحة النصوص شرط لاغني عنه لاستنتاج كل النتائج في مختلف العلوم الأدبية والتاريخية والنحوية وغيرها .

ومما تودى إليه مراقبة لغة الكتاب ما نقروه فى كتاب « الأسماء الطبية » ولفظه « فإن الابتداء بما هو أعون وما هو أنفع فى الصسناعة أولى » . وكلمة « أعون » غريبة ونستطيع تصحيحهابالرجوع إلى موضع ثان مواز للأول لفظه « وقد كان الأنفع لهم ، والأعود عليهم أن يُذكروا أنفسهم » فنرى أن المترجم قد استعمل كلمة « أعود » مرادفة لكلمة « أنفسبع » ومقارنة لها ، فنستنتج أن الصحيح فى النص الأول هو أعود وأنفع بدلا من أعون وأنفع .

ومثال آخر تقرأه فى « فهرست حنين لكتب جالينوس » ولفظه «أما السريانيون فعنونوا هـــذا الكتاب بعنــوان أبعد وأنقص من الواجب فرسموه بكتاب العلل والإعراض » و ذلك فى الإخراجة أو الإبرازة المتأخرة ؛ وقد ذكرنا آنفاً أنهقد و صل إلينا إبرازتان للكتاب ، والجملة المذكورة لا توجد إلا فى الإبرازة الأخــيرة ، فاذا يحثنا عن كلمة « وسم » فى كتاب حنين ، وجدناها كثيرة الاســتعال فى الإبرازة

⁽۱) تحق لا نعرف مشملاكم دون في قواميس اللغة من الكلمات التي لا أصل لها أبدا، بل نشأت عن التحريف والتصحيف ٢

الأولى، وأن حنيناً أبدلها في الإبرازة المتأخرة بكلمة « عنون» ولا نجدكلمة « رسم » في الإبرازة المتأخرة مهذا المعنى إلا في الموضع المذكور : وجاء في موضع ثان مالفظه و هذا الكتاب أيضاً مقالة واحدة ورسمه جالينوس بأصناف الغلط الخارج عن الطبيعة . ونجد ف الإبرازة المتأخرة كلمة شبيهة بكلمة رسم في حروفها ومعناها وهي كلمة « وسم » ونجد مضارعها يردعدة مرات (يسم) وهو يختلف عن (يرسم ١ ـ مضارع رسم ـ اختلافاً عنع الحلط بينهما، وتقع كلمة « وسم » في موضع قريب من العبارة الأولى التي سبقت الإشارة إليها، في عبارة « كأنهم ذهبوا إلى أن وسموا الكتاب بأكثرما فيه » فيدل ذلك علىأن الصحيح في الموضعين الأولين هو « وسم » أيضاً ، وكذلك طبعهما _ المستشرق الألماني Bergsträsser عند نشر الكتاب ، ولم يكن يعرف لحذا الكتاب إلا الإخراجة المتأخرة ، ثم عثر المستشرق الألمـــانى ريتر Ritter في الآســـتانة على نسخة ثانية ، وجدت بعد دراستها أنها الإخراجة المفقودة ، وقد ظهرت فيها في الموضع الثاني من المواضع الثلاثة كلمة « وسم » مكان « ورسم » ولا تكاد توجد كلمة «وسم» في هذه الإخراجة إلا في هذا الموضع. وقد اعتادالمؤلف أن يعبر عن معنى العنوان في الإخراجة الأولى بكلمة « رسم » فمن المرجع أن حنيناً كتب أولا و ورسمه ، في الموضع الثاني ، ثم نسي عنسيد إخراجه للكتاب أخير أولم يبادل كلمة « رسم » بكلمة « عنون» كما فعل في سائرالكتاب .

فان قال قائل : فما تقول فى أن ابن أبى أصيبعة قد كتب عند سرده لهذه القطعة من كتاب حنين لفظة « ووسمه » . قلت : إن ابن أبى أصيبعة و هو لا يعرف إلا الإخراجة المتأخرة قــــد وقع فى نفس الحطأ الذى وقع فيه ناشر الكتاب قبل أن تظهر الإبرازة الأولى ، وأن حنيناً ما كان يستعمل كلمة « رسم » فى معنى العنوان .

⁽١) ص ٣١ س ع كتابه في الأورام .

⁽٢) ص ١١ ص ١٥ ؛ يد كتابه في العلل والأعراض -

ومما يسهل فيه درس لغة المؤلف الشخصية وأسلوبه ، والتحكيم بين القراءات المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » (ماذا يرون قوله المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » (ماذا يرون قوله لو عارضهم مبطل في الدعوى لهم) هكذا طبعها الناشر ، والكلمة الأخيرة في أكثر النسخ « كهم » بدل « لهم » وعند البحث نجسد في الكتاب « وأنه لا ينبغي أن يكون موليها كهي » ، ونجد فيه أيضاً « جعل كهو في عجزه ومقاديره » فيظهر من هذين الموضعين أن المؤلف كان يحب ربط حرف « الكاف » بالضمائر ، وهسذا يدل على صحة قراءة «كهم » إلا أنه يبقي علينا بحث المعني وسياق الكلام ، و نتيجة هذا البحث توصلنا أيضاً إلى أن قراءة «كهم » صحيحة ؟

ومن ذلك ما نقرأه في الكتاب عينه « إلا أن يكون في موقه وعماه وشدة تباعده عن هذاه » هكذا طبعها الناشر « موقه » و نقدها الناقد و احتج بأنها في أكثر النسخ « مومه » بدل « موقه » فاذا بحثنا عن موضع مواز لهلل اعثر نا على عبارة « إلا حمقان الرجال وموقان الأنذال » ولملا كنا نعرف من الكتاب كله ، أن المؤلف بميل إلى الكلمات الغريبة و استعالها ، و إعادة ما عثر عليه منها ، لهذا نستدل من ذلك على أنه استعمل لفظة « موقان » مرادفة « لحمقان » ، ومن هنا نحكم بأن الناشر قد أصاب في هذا ، وأخطأ الناقد ، لأنه لم يلتفت إلى عادة المؤلف ولغته :

. . .

⁽١) كتاب الرد على الزنديق اللعسين ابنى المقفع ، للامام ترجمان الدين القاسم من إبراهيم الحسنى طباطبًا الرسى الذى نشره جو يدى —

M. Guidi, la lotta tra l'Islam e il Manicheismo, un libro di Ibn Al-Muqaffa contro il Corano confotato da Al-Qasim b. Ibrahīm, Rome, 1927.

⁽٤) الكتاب السابق ص ٤٢ ص ٣ (٥) الكتاب السابق ص ٣١ ص ٣٠ - ٤

⁽٦) الكتاب السايق س ١٦ س ٨

والتنقيط أشد احتياجاً من غبره إلى الاستعانة بكل وسائل النقد والتصحيح ، فقد بَّينا من قبل أن الثقة في النقط أقل من الثقة في الحروف، ، فإن خطأ النقط أكثر من خطأ التصحيف ، ومعلوم أن التصحيف علة ومرض للكتب العربية أعضل وأخطر من التحريف نفسه . ودرس لغة المؤلف وأسلوبه يعن على إصلاح التصحيف ، كما يعمن على إصلاح التحريف؛ ونضرب لذلك مثلا من «كتاب الرد على ابن المقفع»، « وليس أنهما (أى النور والظلمة) هما الأصلان ، دليل واضمح به يثبتان ، أكثر من تحكم العماة في الدعــوي ، والاعتساف منهم فيها للغشوي ، وشرح ناشر الكتاب ومترحمه الاعتساف بالعناد والتسلط ، وشرح كلمة الغشوى بقوله لسبب السُّتر الذي على عيونهم . وجاء الناقد فشرح الاعتساف بالتعسر ، واقترح كلمة « كالعشواء » بدلا من كلمة « الغشسوى » ، والعشواء هي الناقسة التي لا تبصر ما أمامها وتخبط بيدها كل شيء إذا مشت . ولم ينتبه الناشر ولا الناقد إلى ما يوجد عند المؤلف نفسه مما يوازى ذلك الكلام ، أما الاعتساف فلا نجسده في «كتاب الردعلي ابن المقفع » ، بل نجده في كتاب « الرد على النصارى » للمؤلف نفسه الذي نشره di Matteo، والاعتساف هناك مرادف للسهو والغفلة والعاية والتخرص، فيظهر من ذلك أن الناقـــدقد أصاب في معنى الكلمة وأخطأ الناشر . وأما الغشــوي فنجد في «كتاب الرد على ابن المقفع » ما نصه : « وهل ينكر أن نور الشمس ، يُدرك ذلك منها بالحس معشاة لبعض العيون » أي تعمى . ونجد أيضاً قوله ﴿ فَمَا بِاللَّهِ ﴿ أَيِ النَّوْرِ) يَعْشَي أَبِصِار الناظرين ويوْذها » ونجد أيضاً « ثم يُدىم الناظر إليها (أى الحرارة)نظره فلا تَغَشَّيْه،

⁽١) الكتاب السابق ص ٤ ص ٢٠ - ٢٢

di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, Al-(1) Qasim b. Ibrahim, Rivista degli Studi Orientali, 1922, p. 301.

فى كلمتى العبثواليقين غير قائم، فيجب أن تطابق كلمة عينا كلمة يقيناً ، وإن كان ذلك غير جائز فى الشعر إلا أنه يوجد له أمثلة كثيرة فى «كتاب الرد على ابن المقفع» ، منها أن صاحب الكتاب كثيراً ما قنى كلمة « فيه » بكلمة « إليه » أو «عليه» ، فخلاصة قولنا أن قراءة عيناً هى الصحيحة ، وعبثاً تصحيف ؛ إلا أنه يبتى عندنا شك، وهو أننا إذا فرضنا أن الكلمة كانت غير منقوطة فى يد الناسخ لزمنا أن نتساءل : ما الذى دعا الناسخ إلى تنقيطها عبثاً ، مع أن عبثاً أقل استعالا من كلمة « عيناً »؟ والحواب أن كلمة « عبثاً » تقع فى الكتاب قبيل موضعنا ، فكان الناسخ قرأها هناك فظن أنها تصلح هنا أيضاً :

* * *

ونزيد علىما ذكر كلمة عن تنقيط ضائر المضارع وهي متعبة جداً في نشر الكتب العربية ، وذلك أنه في الزمان القديم ، كانت العادة جارية على عدم تنقيط ضائر المضارع ، لأن الفهم كان سهلا ، ثم أخذ النساخ في الزمان المتأخر في نقط الضائر فأخطأوا ، وأكثر الضائر لا شك فيه ، وما فيه شك جنسان :

١ ــ إما أن مخص الشك اللفظ فقط :

٢ ــ وإما أن بخص الشك اللفظ والمعنى .

فمن الأول التردد بين ياء المفرد الغائب، وتاء المفردة الغائبة، إذا سبق فاعل يجوز معه المذكر والمؤنث، فيبق المعنى هنا واحداً، سواء نقطنا الفعل بالياء أو التاء، وكثيراً ما يمكن البت في المسألة، إذا عرفنا عادة المؤلف في استعمال الضمائر في المذكر والمؤنث مما يقع في الفعل المساضى ، لأن الفرق فيه ظاهر بين المذكر والمؤنث.

وأما الثانى وهو تغير المعنى ، أو تغير تركيب الجملة بتغير تنقيط الضهائر فهوأنواع ، منها : ما يتردد فيه بين الأشخاص ، أو بين الفاعل والمفعول ، أو بينالفعل الثلاثي والرباعي. وسأكتني تمثالين لهذا؛ أحدهما من كتاب الرد على ابن المقفع، ، فقد جاء فيه « قبل فالحرارة عندكم يا هوًلاء من شأنها الإحراق ، وقد ترى الناظر يديم النظر إلى شروق الشمس فلابحرق ناظره (أى عينه) الإشراق، ،وواضح أن هذا غبر صحيح، لأنه لا بجوز أن نخاطب المؤلف حماعة في الحملة الأولى.وفرداً في الثانية ، فلا بد من تغییر نقطة الضمیر فی تری ، وتکون قراءتها « وقد نری الناظر یدیم النظر إلی شروق الشمس ١

ومن ذلك في كتاب پيوس (Pappus) مالفظه : « وكذلك تتبع هذه الحملة بالحملة السادسة، وهذاغريب لابجوزفي العربية، ونرى سائر الحمل المحاورة لتلك تبدأ بالغائب المذكر العائد على مؤلف المتن وهو ببوس، مثال ذلك: «و الحملة الحامسة مع هذه الحمل يستخرج فيها الحطالذيمن اسمين ...، فيتضح أنالصحيح في موضعنا هو اوكذلك يتبع هذه الحملة بالحملة السادسة ».

فني المثال الأول دلنا سياق الكلام على صحة الضمير . وفي المثال الثاني دلنا موضع مو از للذي كنا نبحث فيه .وهاتان الطريقتانهما أهم الوسائل للاستدلال على الصواب في مثل الشكوك السابقة .

إصلاح التشكيل:

ونلحق بذلك كلمة عن إصلاح التشكيل بنفس الواسطة، ومثال ذلك من كتاب. «الرد على ابن المقفع» ما لفظه : « وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لممَّا لا أحسب بأحد حاجة إلى كَشُفَّهُ » وذلك غريب جداً ؛ ونقرأ في موضع آخر « وإن به لطائفاً من لم الشيطان ومسه » واللمم مس خفيف من الحنون . فنرى من هذا أن كلمة « لممّا » (١) ص٦٠ س٢ - ٤ (٢) كتاب الأعظام المنطقة ص٢٠ س٢٠ (٣) التكاب السابق ص٢٠ س١٠

⁽٤) كتاب الرد على ابن المقفع ص ١٥ ص ٢٠ (٥) كتاب الرد على ابن المقفع ص ١٤ ص ١٨

فى النسخ هو تغشيه وذلك أن نسخ كتاب «الرد على ابن المقفع » ٤ حافظت على الرسم القديم فى الإملاء، الذى يوافق إملاءالقرآن الكريم ، من أن الياء تبقى ياء قبل الضمائر الملحقة ، فكتب مثلا « رميه » باليساء بدل « رماه » .

ومن إصلاح النقط المغلوطة عساعدة الأماكن الموازية، مانقرأه في هذا الكتاب نفسه ونصه « ثم ابن المقفع فقد يعالم بتًّا يقيناً أن الناس لا ينبتون لشيطانه (الذي هوالنور وهو عند بن المقفع أحد الأصلين) فعلا ولا عيناً » . كما في أكثر النسخ،وفي نسختين تجد لفظة « عبثاً» بدل « عيناً ». وقد آثر الناشر « عيناً »، وآثر الناقد «عبثاً» فأمهما أصح ؟ ولحل هذه المسألة تتقدم أولا لبحث كلمة عبث في هذا الكتاب فنجدها قبيل هذا الموضع حيث يسمى المؤلف كلام ابن المقفع «هذيان التعبث وقول التناقض والتنكث» وفى أوائل الكتاب يقول عن زعم ابن المقفع أن الأشياء كلها من النور والظلمة مزاج « سفها من القول وتُعبُّثاً ، ومجانة في السفه وخبثاً » ، ويقول في آخر الكتاب عن أصحاب ابن المقفع « فأما خر افات أحاديثهم ، وترُّ هات أعابيثهم ، فهزل ليس فيه جد ، ولا مما بجب به له رد » . ويقول « مع أنك لم تر قط أحداً يسحر ، إلا وهو يعبث في سحره ويسخر». ونزيد على هسذه الشواهد كلمة الإعياث التي وردت في هذا الكتاب في قوله « فهذا ضرب من غلط السوال وإعياثه »فإن المرجح أن كلمة إعياث تحريف لكلمة إعباث ، فنتبىن أن المؤلف يستعمل كلمة « عبث» وما يشتق منها مثل · إعباث التي نجدها في قوله « وفننوا فيها بإعبائهم وكثرواً » معنى القول الباطل العدم الفائدة . ثم نعود إلى موضعنا نتساءل عن معنى كلمتي « فعسلا وعبثاً » إذا كانمعنى

⁽١) الكتاب السابق ص ١٢ س ١٩ - ٢٠ (٢) كتاب الرد على ابن المقفم ص ١٢ س ٦

⁽٣) الكتاب السابق ص ٤ ص ١٥ – ١٦ (٤) نفس الكتاب ص ٥٢ ص ٢٠ – ٢١

⁽ه) الكتاب السابق ص ٣١ ص ٩ - ١٠ (٦) نفس الكتاب ص ٣٢ ص ١٤

⁽٧) الكتاب السابق ص ٣ ه س ه

العبث ما بينا. أما الناقد فانه يشرح هاتين الكلمتين بقوله « إن الناس لا يثبتون لشيطانهم أى فعالية كانت ؛ وهذا لا يجوز ، إذ لو صح لعبر المؤلف عن مراده بنتى الكلمتين « لا فعلا ولا عبثاً » وذلك نوع من المحاز سماه اللغويون بالتفليق (Merismus)

التفليــق:

وَلَهْذَا التَّفْلَيْقُ قُواعِدً، وهُو جِنْسَانُ : مُوجِبٍ، مَنْقٍ .

والموجب يدل على معنى الكلية .

والمنفي يدلعلي معنى العدم المطلق .

ويعبر عن هذا المعنى بعطف ضدين على بعضهما ، ولحذا سمى بالتفليق ، لأن المعنى يفلق إلى فلقين وصاحب كتاب « الرد على ابن المقفيع » يحب التفليق ، ونجد له في ذلك أمثلة منها قوله « بين الحواص من العرب والعوام» أى كلهم . ومنها « ممن أطاع وعصى » أى كل الناس . ومنها « بعثه الله إلى كل فصيح وأعجمى » ، أى إلى كل الناس :

ومن المنفى «ماعلمت أن مليا ولا ذمياً » أى ماعلمت أن أحداً من الناس. ومن المنفى أيضاً قوله الله في قصره ولا في طوله » أى ليس في قوله أبداً . ومنه «ولا توجد بفهم في جهلاء ولا علماء » أى لا توجد في فهم أحد .

فتبين أن شرط صحة التفليق هوكون الكلمتين متضادين، والفعل والعبث ليسامتضادين فلا يجوز أن نعتبر هما تفليقاً معبراً عن معنى العدم؛ فنضطر إلى ترك قراءة العبث و نرجع إلى القراءة الثانية وهي عيناً » ويكون المعنى: أن النورليس له فعل ولا عين ، أى ليس له شخصية ، ومما يؤيد هذه القراءة مراقبة القافية ، فالكتاب مسجع ، وتطابق السجع

⁽١) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٣٥ س ١٨ (٢) الكتاب السابق ص ٣٤ س ١٩

⁽٣) كتاب الرد على ابن المقنع ص ٢٩ س ١٧ (٤) الكتاب السابق ص ٣٥ س ١٢

⁽ه) نفس الكتاب ص ٣٢ س ٧ س ٧

ولا تحرق بصره » و هكذا طبع الناشر هذين الموضعين بالغين كما هما في النسخ ، ومن البين أن كل هذه المواضع يوازي بعضها بعضاً، فالكلمة إما بالغين وإما بالعين ، ومن البين أن كل هذه المواضع يوازي بعضها النظر وإنما تعشيه ، فيظهر أن العسين هي الصحيحة لا الغين ، ويلز منا أن نسقط النقطة الموجودة في كل المواضع .

والآن نرجع إلى الحملة الأولى فنتساءل: ما وزن كلمة العشــوى وما معناها بعــد أن علمنا أنها بالعين ، فألفها مقصورة فى النسخ، وغيرها الناقــد إلى الألف الممدودة ، واضطــر تبعاً لذلك إبدال اللام بالكاف «كالعشوا» بدلا من « للغشوا» وهنا أحب أن ألفت أنظاركم إلى قاعدة وهى :

إن وقوع الخطأين في حملة أو كلمة واحـــدة أبعد عن الاحتمال من وقوع الخطأ الواحد وهذه القاعدة تنتج عن حساب قواعد الاحتمال الرياضي ،وهي شبيهة بما قلناه من أن وقوع الشاذين في بيت واحد من الشعر بعيد الاحتمال . وهذا الرأى يدفعنا إلى أن نحاول حل مسألة « العشوى » على طريقة أخرى، وتلك أنا نرى أن موالف الكتاب حب ابتداع الأبنية الحديدة من ذلك : هُوهُو أَى تخوف في قوله « لارتاع له ارتياعاً، ولاستشعر من الخوف لتحذيره، وهُوْهُوَ إفزاعًا ». ومن ذلك تعبث أي صار عابثًا، وتنكثأى صار ناكثاً في قوله: « فأما هذيان التعبث ، وقول التناقض والتنكث ، فهو محمد الله ما لا نقول » . ومن ذلك تداحض بمعنى دحض ، وتقابح بمعنى استقبح فى قوله « فلنِت شعرى ويله لم تقابح هذا وأنكره » . ومن ذلك حَدَّث بمعنى الحدوث، في قوله « ومنهم من يقول إنما الحدث كون بعض الأشياء المتضادة من بعض » . ومن ذلك ضلَّان عمني الضلالة ،في قوله « لا توجد إلا فها ذكر الله سبحانه من الضلَّان » (٢) الكتاب السابق ص ٤ ه ص ٢٣ (٣) نفس الكتاب ص ۱۲ س ۲ أنظراً يضا ص ٤ س ١٥ ص ٣ ه س ٧ --- ١١ (٤) نفس الكتاب ص ٢٢ س ٢٠ (٢) نفس الكتاب ص ٤٨ س ١٥ -- ١٦ (٥) نفس المكتاب ص ٥٤ س ١١، ١١

ومن ذلك مكان بمعنى الكون ، ومرده بمعنى الرد ، فى قوله ، فأين كانتمردة قريش عن الرسول، ومن ذلك معلمه بمعنى العلم ، فى قوله ، ولو كان جهلنا بها يزيل صحتها، أو يبطل عن الحكيم حكمتها . لما ثبتت للحكاء حكمه ولا فى علم العلماء معلمه » ومن ذلك عُجبان بمعنى العجم ، فى قوله ، فأما أن العرش هو السقف فوجود فى اللسان ، كثير ما يتكلم به بين العرب والعجبان » . ومن ذلك مقاول بدل مقاويل ، فى قوله ، فواعجبا لهله بمسائله ، و زور كذبه علينا ومقاوله » . ومن ذلك أمتعات بدلا من الأمتعة ، فى قوله ، وقديرى ويله هو آلات الصناعات ، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » ، ومنه أيضاً عجامه أى كون الشيء نكرة ، فى قوله «وأما قوله رجل من أهل بهامة ، فانحا هو ضرب من العجامة » . ومنه كذلك ولايه بمعنى كون الشيء أولى ، فى قوله « فإن قال شيء لا أول له ولا نهاية ، أولى بالتوهم منه ولاية » . ومنه ظلماء أى الظلمة ، فى قوله «ورُفعت به عن العمن زعم عماهم ، والعمون فلا يكونون عنده إلا ظلماءهم » إلى غير «ورُفعت به عن العمن زعم عماهم ، والعمون فلا يكونون عنده إلا ظلماءهم » إلى غير ذلك . فليس بعيد الاحمال أن يكون قسد ابتدع كلمة «عشوى» من العشى أى العمى : ويكون معنى كلامه أنهنم يتخبطون ويتعثرون فى الأمر لسبب عماهم ، وهذا المعنى أقرب وأليق بسياق الكلام من الذى ذكره الناقد .

والقطعة الأخيرة التى ذكرناها فى حاجة إلى ملاحظة، وهى أنا نجد فى النص المروى « تغشاه » فإذا بدلنا الغين بالعين صارت « تعشاه » وكان اللازم أن تكون تعشيه ، وبذلك نضطر إلى إدخال تغيير ثان على الكلمة : وهو إبدال الألف بالمياء، وإدخال تغييرين فى الكلمة الواحدة مخالف للقاعدة التى ذكرناها . ولكنا نرة على ذلك : أولا بأن تلك القاعدة ليست مطلقة بل هى احتمالية فقط . وثانياً بأننا لانخالفها فى اقتر احنا ، فإن الموجود

⁽١) فقس الكتاب ص ١٨ س ٤ - ٥ (٢) ففس الكتاب ص ١٨ س ٩ - ١١

⁽٣) الكتاب السابق ص ٣٧ ص ٢ -- ٣ (٤) نفس الكتاب ص ٣٤ ص ١٤ ر

⁽٥) نفس الكتاب ص ٢٩ ص ١٩ (٦) نفس الكتاب ص ٢٩ ص ١٩

⁽٧) نفس الكتاب ص ٤٤ س ١٢ - ١٣ (٨) نفس الكتاب ص ١٠ س ٢٢

فى الموضع الأول هى « لمماً » . وبذلك تكون القراءة الصحيحة لتلك العبارة « وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لمماً لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه » .

ومسألة إصلاح التشكيل دون مسألة إصلاح التنقيط لأن الأشكال ليست جـــزءً لازمًا من النص المروى بل هي زيادة كالشرح فيجوز للقارئ أن يغيرها إذا كانت خطأ .

وقد ذكر نا فى أول هذا البحث بين وسائل إصلاح النص مراقبة ما يختص به كل واحد من الشمعراء من خصائص العروض والقوافى . ونورد لذلك أمثلة من كتاب المرد على ابن المقفع » ، فهو وإن لم يكن شعراً ، فهو سجع ، والسجع أقل تكلفاً من الشعر ، فالخصائص الشعرية فيه أكثر . نقراً فى ذلك الكتاب « أشفيه من الضلالة شافيه ، (۱) لمن أنصف فاعتبر ، والمنطق فاعتبر ، واعتبر واذكر » وهذا هو الصحيح لأننا نجمد المؤلف فى كتابه كله لا يكتنى بكلمة واحدة فى القافية بل يضع بين القافيتين كلمتين ، ومن أمثلة ذلك « فلا محالة أنها (أى الألوان) لم نكن قبل حدوثها (أى الأشياء) وأنها قد تغنى بعمد حدوثها » إلا نسخة واحدة فيها كلمة حدثها بدل حدوثها الثانية ، وهذا مظهر غريب ، غير أننا نجد كلمة حدث كثيرة الورود فى كتاب «الرد على ابن المقفع» كمصدر لحدث مكان الحدوث ، فهى صحيحة فى موضعنا لأن المؤلف لا يجيء فى القافيسة بكلمة واحدة مرتين ، كما لا بجوز ذلك فى الشعر .

ومثال آخر ما نقرأه « أم هو (أى النبي) ... يا ويله ... بحمــل على خلاف النه ما يُعرف ، وإنما جاء النبي صلى الله عليــه وسلم يدعو إلى المعارف » فشكلها الناشر « يُعرف » والصحيح « يعرف » مثل « يجد » و « يعهد » ، وذلك نادر جداً ، والمعتاد عنده هو تطابق الحركتين السابقتين للروى .

⁽١) الكتاب السابق ص ١٠ ص ٩ ص ١٠ - ١٠ (٢) الكتاب السابق ص ١٧ ص ١٦ - ١٧

⁽٣) الكتاب المابق ص ٢٧ س ٩ --- ١٠

إلى هنا لاحظنا أن مراقبة أسلوب المؤلف تعين النساشر على إصلاح الخطأ ، بل إن لها شأناً أعظم من ذلك فإنها تقيده ، حتى لا يغير النص المروى بدون وجه حق ، إما لظنه أنه خطأ ، وإما لأن المؤلف لم يتبع تماماً ما وضعه النحويون واللغويون من القواعد . و نأتى لذلك بمثالين من كتاب و الأسماء الطبية »، فنقر أ فيه ما لفظه « كتاب كان همراً لا ينتفع به ولغه أ » وظن الناشر أن ذلك خطأ من الناسخ ، فغيره وكتب وهراء » ، والهراء المنطق الفاسد لا نظام له ، ومن المحتمل كونه مرادفاً للغز ، غير أننا نجد في موضع آخر من الكتاب يقال عن رجل ما « إنه لمن أقوى الناس على الهمز ، ومن أبعد الناس عن القدرة على المنطق، والهمز هنا بمعنى الكلمة اليونانية γαλειν (اalein) معناها الهذر والكلام الذي لا معنى له ، فنرى مؤلف الكتاب يستعمل الهمز على غير معناها المقيد في معاجم اللغة وهو : همز أي اغتاب الرجل في غيبته ، فيدلنا هذا على أن كلمة « همرا » في الموضع الأول صحيحة لاتحتاج إلى تغيير ، بل إلى زيادة نقطة الزاي فتصرا « همزاً لا ينتفع به » .

ونقرأ في كتاب « الأسماء الطبية » أيضاً « غبا ممتده » ويقع ذلك مرتين ، والغبّ نوع من الحمى . و نقرأ فيه « النافض السابقة للحمى » . و نقرأ فيه « النافض كانت نكر » . وغير الناشر هذا كله ، فكتب في الموضع الأول « حمى ممتده » . وفي الثاني « غبا ممتداً » . وفي الشائث « النافض السابق » . وفي الرابع « كان يكر » . ونحن إذا نظر نا إلى هدده المواضع وإلى سواها ، رأينا أن كلمتي الغب والنافض أنثتا في حميس المكتاب مع أنهما مذكرتان في اللغة ، وسبب تأنيثهما في الكتاب أنهما مرادفان لكلمة حمى المؤنثة ، فنستنتج من ذلك أن هذا الحطأ جدير بأن يعزى إلى مؤلف الكتاب أي مترجه ، لأنه لو كان الحطأ من فعل واحد من نساخ الكتاب ، لكان من المتوقع أن عطئ في موضع أو موضعين لا في الكتاب كله ، لذلك لا يجوز أن نصلح الحطأ

تفضى بنا إلى البحث فى أنواع التغير الحادث فى النص على أيدى النساخ ؛ وهذا التغير جنسان : تعمدى ، واتفاق. ومعنى هذا التقسيم واضح ، فإن الناسخ ربما يسهو ويغفل فيكتب غير ما هو موجود ، وربما يتقدم إلى الإيضاح ، وإلى ما يظنه إصلاحاً ، فيكتب لهذا غير ما هو موجود فى الأصل . وربما اشترك جنسان من هذا الخطأ فى موضع واحد ، وذلك إذا كان الناسخ الأول قد سها فصار النص غير مفهوم ، وجاء ناسخ ثان واجتهد فى إصلاح الخطأ ، فإن وقق فلا ضرر ، وإن لم يوفق كان ما كتبه أبعد عن الأصل كثيراً . وله سنده الأجناس من الخطأ أنواع متعسددة ، ولا يمكننا إحصاء الأخطاء ، ولا إيراد أمثلة لها خيعاً ، بل نكتنى بذكر بعضها وإعطاء الأمثلة لها .

* * *

أما التغيرات التعمدية فأكثرها الزيادات ، وغرضها شرح المتن وإيضاحه ، وقد يوجد غير ذلك كما نقرأ في النسختين A ، B لكتاب « الحيل » للخصاف بعد اسم أبي حنيفة « رضى الله تعالى عنه وأعاننا ببركته » وهذه الجملة لا توجد في باقي النسخ ، فهي زيادة كتبها ناسخ أصل A ، C وقد ذكر نا نسخ كتاب الحيل من قبل .

* * *

وقد يعمد الناشر إلى التغيير التعمدى فى إخراج كتاب قديم ، فيصحح نصه ، ويزيد عليه ما يظنه مرتبطاً بمضمونه ، ويسقط منه مالا يعجيه . ولكن النسخة التي تحتوى على شيء من هذه التغيير ات التعمدية تعد أقر ب إلى الإخراجة الجديدة :

وأنواع التغييرات الاتفاقية أكثر بكثير من التغيير ات التعمدية ، ومنها إسقاط لحروف كالواو ، وإسقاط الكلمات ، وخاصة القصيرة منها مثل فيه أو له ، وقد يسقط أكثر من كلمة واحدة ، ويحدث ذلك على العموم لسبب من اثنين :

⁽١) اظر مقدمة ثباعب ليكتاب الحيل للنماف ص ٩٣

أحدهما أن الناسخ بعد أن أتم نسخ سطر ضلّ فلم بنسخ السطر الذي يتلوه، بل أسقطه وجاز إلى الذي بعده . وقد ذكرنا في الباب الأول مثالا لذلك من كتاب « عجائب الخلوقات » للقرر ويني :

والسبب الثانى : وقوع الحطأ بين المهائلين ، وقد أوردنا مثالا لذلك من نسخة من (١) كتاب « ببوس » عند حديثنا عن البحث فى وجوب معرفة موضوع الكتاب . والحطأ بين المهائلين هو أهم عامل فى وقوع الحطأ فى النسخ ، ولذلك نورد له أمثلة أخرى :

من ذلك في كتاب « الطبقات الكبير » لابن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ هـ . الذي نشره جماعة من المستشرقين الألمان ما نقر أه في نسخة له محفوظة في مكتبة جوتا • قال : وأخبرنا عرو ابن عاصم الأحول » ونرى في النسخ الأخرى أن ذلك غير صحيح إذ النص الأصلى « أخبرنا عمرو بن عاصم الكلابي ، أخبرنا المعتمر بن سليان عن عاصم الأحول» فضّل الناسخ عن كلمة عاصم الأولى إلى عاصم الثانية ، وأسقط الكلمات «الكلابي أخبرنا المعتمر بن سليان عن عاصم» وحدوث مثل ذلك في الإسناد أسهل منه في غيره لأن أخبرنا المعتمر بن سليان عن عاصم وحدوث مثل ذلك في الإسناد أسهل منه في غيره لأن الإسناد ليس لهار تباط معنوى ، فلا يتغير معناه بتغير الكلمات وبسقوط بعضها ، مع أن مثل ذلك يعرض في نفس الكلام المرتبط أيضاً ، مثال ذلك من كتاب «الطبقات الكبير» في نسخة مكتبة جوتا « فلما رآى الله عرى آدم وحواء أمره (أى أمر الله آدم) أن يذبح كبشاً فذبحه » فهذا كلام مفهوم مرتبط ، وهومع ذلك غير صحبح ، فإننا نرى في النسخ الباقية كلمات كثيرة غير موجودة هنا أسقطها الناسخ بعد كلمة «كبشاً »وقبل الكلمة الأخيرة وهي « من الضأن من المثانية الأزواج التي أزل الله من الحنة. فأخذ آدم كبشاً فذبحه » فضل

⁽۱) انظرص ؛ و وما بمدها من هذه المحاضرات .

أما الموضوع الأول وهو النحو فلم يوالف فيه أحد، اللهم الابعض التبعات الحزاية: منها كتاب ألفه جراف في «عربية النصارى»، و بحث وضعه موللر الشركتاب «عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة في خصائص الكلمات العربية الموجودة في هذا الكتاب الذي نشره. وعلى من يريد أن يشترك في البحث عن هذا الموضوع الواسع أن يشعر بأن الغرض ليس في التفريق بين الصواب المطابق للقواعد النحوية، وبين الخطأ المخالف لها ، بل الغرض تحقيق ما كان مستعملا عند المؤلفين من أنواع النحو ، والصرف ، والبناء ، وتركيب الحمسل ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها ببعض ، وعما إذا كان ذلك صواباً أم خطأ . والعربية الوسطى ليست صورة واحدة ، بل الفرق كبير بين أطوارها وبيئاتها . فالفقيه الكبير وإن خالفت لغته اللغة الفضحي في الأمور الحزئية ، فلغته فصبحة بالنسبة إلى لغة الراهب المسيحي الذي كان يكتب خطبه الدينية في القرن السابع عشر .

* * *

فخلاصة بحثنا هي أن المراضع الموازية عظيمة الشأن، فإننا إذا شككنا في صحة لفظ أوعبارة من الكتاب الذي نصححه، أو ترددنا بين القراء تين المرويتين، فلابد لنامن أن نأتى بمواضع موازية للموضع الذي نشك أو نتردد فيه، لكي نستعين بهاعلي إز القهذا الشك وهذا التردد. فإذا سأل سائل: فكيف نستطيع العثور على المواضع الموازية، قلنا لذلك طريقتان: أولاهما عرضية، والثانية نظامية.

فالأولى: أن نقرأ الكتاب ونحفظ ما فيه منالشكوك و المشكلات، ثم نقرأه مرات، ونلتفت إلى المواضع الموازية للمواضع التي قرأناها في المرة الأولى ، ونعلق على كل

Georg Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich-arabischen Literatur(1) bis zur frankischen Zeit (Ende des 11 Jahrhunderts), Eine literarhistorische Skizze, Freiburg im Breisgau, 1905.

August Müller, Über Text und Sprachgebrauch von Ibn Abi Useibl'a's (1)
Geschichte der Aerzte, Sitzungsberichte der konigl. bayer. Akademie der Wissenschaften, philosophisch-philologische Classe, Sitzung von 8 November 1884.

ما يعين على حل الشكوك والمشكلات التى تعرض فيه . وهذه الطريقة تظهر سهلة ، ولكنها صعبة ، متعبة في الحقيقة ، ولا تؤدى إلى النجاح النام إلا نادراً : وذلك أننا لا يمكننا أن ننتبه إلى أشياء كثيرة في وقت واحد ، فإذا قر أنا الكناب مرة ثانية ، لم يلح لنا إلا بعض المواضع الموازية التى نحتاج إليها ، فنحن مضطرون لذلك إلى قراءة الكتاب مرات ، وكثيراً مالا يتضع توازى الموضعين إلا بعد النعمق والتدقيق ، فلا نوفق إلى استنتاجه إلا بعد مقايسة كثير من الموضوعات المتوازية ، ولا نحصل على ذلك بقراءة الكتاب على نسقه ، فلابد من الالتجاء إلى الطريقة الثانية .

والطريقة الثانية هي النظامية : وذلك أن نرتب فهارس للكتاب ، تحتوى على كل مايكون هو جدير بالالتفات إليه من المفردات، والتراكيب، والعروض، والنحو، ونرتب هذه الفهارس على أنواع من الترتيب تليق بموضوع كل منها: ففهرس الألفاظ المفردة نرتبه على أبواب النحو ، إلى غير ذلك. ثم إذا شككنا في موضع من الكتاب واحتجنا في سبيل جلاءالشك إلى مواضع موازية راجعنا الفهارس ووجدنا المواضع الموازية ، وقايسنا بينها حيعاً ، وبذلك نحصل على المواضع الموازية للموضع الأول ، وبذلك نتمكن من الحكم عليه .

أخطاء النساخ:

ذكرنا فى أول هذا الباب أنه لا نقد إلا بعد فهم . وأن الفهم له شرطان : فهم الأشياء بالسياق ، وفهم العبارة . وكان الغرض من هذا البحث كله النظر إلى النص من جهة المؤلف، وذلك أننا نتساءل : ما الذي عناه المؤلف من كلامه؟ وما الذي كان متوقعا منه في التعبير عما يعنيه؟ وهذا البحث محتاج إلى تكملة ، وهي النظر إلى النص من جهة الناسخ ، فنتساء ل ماذا يتُوقع أن يكون للناسخ من أثر في نسخ الكتاب ؟. وهذه المسألة

فى تأنيث الغب والنافض، ولو فعلنا لغيرنا ما كتبه مؤلف الكتاب. ومؤلف هذا الكتاب أو مترجمه حبيش بن الحسن سريانى الأصل ، فلا عجب أنه كان يخطئ فى العربية ، وكذلك كان أكثر المترجمين للكتب اليونانية والسريانية . وكثير ممن ألف فى الرياضة والطبيعة كان غير غربى ، فلم يكن يعرف العربية معرفة تامة .

ولكن هؤلاء لا ينفردون بذلك عن غيرهم ، فنرى مثلا أبا نصر السراج صاحب كتاب « اللمع في التصوف » المتوفى سنة ٣٧٨ ه يحطئ في كلامه مراراً، فنراه يكتب مثلا «حتى يخرج من الصلاة بالعقد الذي قد دخل في الصلاة» مكان دخل به في الصلاة ونراه يذكر « و أفردوا هؤلاء » مكان و أفرد هؤلاء . ومن عباراته أيضاً « وإن كانوا حماعة ومعهم شيخ يصومون بصومه ويفطرون بإفطاره » مكان صاموا وأفطروا . ونرى في نفس الكتاب « التي يتفقهون فيها الصوفية » مكان يتفقه .

فان قال قائل: لعل الذي وقع في هذه الأخطاء ليس هوالسراج نفسه بل النساخ قلنا أولا: أننا نشاهد هذه الأخطاء في جميع النسخ ممسا يدل على أنها أصلية ، ولفتنا نظر المعترض — ثانياً — إلى أن بعض الصوفيسة كانوا يحتقرون العلوم والآداب ، ومنها النحو واللغة ، والسراج نفسه يقول : «والناس في الأدب متفاوتون ، وهم على ثلاث طبقات : أهل الدنيا، وأهل الدين، وأهل الخصوصية من أهل الدين . فأما أهل الدنيا ، فإن أكثر آدابهم في الفصاحة والبسلاغة وأشعار العرب والعلوم ومعرفة الصنائع . وأما أهل الدين فان أكثر آدابهم في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الجوارح ، وترك الشهوات ، واجتناب الشبهات ، وتجريد الطاعات ، والمسارعة إلى الخيرات » . ونرى بعض المؤرخين يخطئون في كلامهم كالمقريزي، فقد كتب في «كتاب المقفي» .

⁽١) كتاب اللم في النصوف الذي نشره Reynold Allyne Nicholson فيليدن ١٩١٤

⁽٢) كتاب اللَّم ص ١٥٤ س ٩ (٣) المكتاب السابق ص ١٧ س ١

⁽٤) نفس الهكتاب ص ١٦٥ س ١٨ س ١٨

« لا تخلى مجلسى من على بن أحمد » والصواب « تخل » بدونالياء . ونشاهد ذلك مكتوباً نخطه « تخلى » في النسخة الأصلية للكتاب ، ونشاهد في مخطوطة كتاب «المغرب في حُلى المغرب » لابن سعيد المتوفي سنة ٦٧٣ أو ١٨٥ ه التي كتبها بيده أغلاطاً كثيرة : منها إبدال الفاء بالسين ، والنصب بالرفع . والمؤنث بالمذكر . ونجد غلطات في الأشياء منها: أنه يسمى رجلا بعينه سعداً في موضع ، وسعيداً في موضع آخر . وحسناً في موضع ، وحسينا في موضع آخر النح ... بل إذ بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : في موضع ، وحسينا في موضع آخر النح ... بل إذ بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : من ذلك أن ابن يعيش المتوفى سنة ٤٢ هـ وهو شارح كتاب «المفصل للز مخشرى » ، كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قات جاء زيد في هذه الحال » كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قات جاء زيد في هذه الحال » مكان فكأمك قلت ... ، وأخطأ بين لم ولا ، وبين أو والواو ، وغير ذلك .

فكل ما ذكرناه من أخطاء أهل النحو واللغة هو من خصائص اللغة الوسطى، وهو موضوع واسع جداً ، يشمل كل ما طرأ على اللغة الكتابية من التغير ات ، منذ برزت إلى طور التاريخ حتى الآن، أو إلى ابتداء التأثير الأوربي، أقول اللغة الكتابية ، لتخرج اللهجات القديمة والحديثة، فإنها موضوع واسع على حدته . فن الضرورى البحث عن هذه اللغة العربية الوسطى، وتنظيم نحوها، ومعجم مفرداتها . أما بالنسبة لمعجم المفردات فقد اضطلع به المستشرق الفرنسي «دوزى» Dozy في معجمه المشهور -naires Arabes ومع ضخامة هذا المعجم إلا أنه كالقطرة من البحر، يضاف إلى ذلك أنه غير مرتب ترتيباً جيداً ، إذ خاط فيه ما هو قديم بما هو حديث ، ولغة الكتابة باللغة الدارجة ، وما هو صحيح بما هو خطأ .

G. Jahn, Ibn Ja^els Commenar zu Zamachšari's Mufassal. Leipzig, انظر (۱) I, 1882 - 11, 1886.

⁽٢) انظر الكتاب السابق ج ١ ص ٢٤٨ ص ١٦٠٠

الناسخ وبدل أن يواصل بعد كلمة «كبشاً » الأولى بمسا يتلوها واصَلها بمسا يتاو كيشاً الثانية.

* * *

من ذلك نرى أن الحطأ بن المهائلين يؤدى عادة إلى إسقاط كلمات . ومما هو أندر من ذلك أن يؤدى إلى زيادة كلمات ، من ذلك من كتاب « الانتصار والرد على ابن الراوندى » لابن الحياط ما نصه : « لأنه لا يجوز أن يكون الله عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجودجسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أيضاً من أن يكون لا يزال عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجود جسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أن يكون لا يزال عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفى الوجود جسم متحرك في ما وقع به العلم ، ولا بد أن يكون لا يزال عالما بأن الحسم متحرك » الخ، وذلك فى النسخة الوحيدة للهذا الكتاب . فلم يفهم الناشر ذلك - وهوحقاً غير مفهوم - واجتهد فى تصحيحه ، وزادفى مكانين بعض كلمات ظن أنها سقطت ، فصار النص يفهم بعض الفهم ، إلا أنه صار غريباً ، والصحيح أنه لا يجب زيادة شى ء ، بل أن محذف شى ء ، لأننا عند التحقيق ضار خريباً ، والصحيح أنه لا يجب زيادة شى ء ، بل أن محذف شى ء ، لأننا عند التحقيق نجد أن حملة تكرر مر تين ، و ذلك أن الناسخ بعدأن كتب كلمة «متحرك» الثانية لم يتابع نسخ ما بعدها ، بل رجع إلى كلمة «متحرك » الأولى ، وكتب ما بعدها مرة ثانية :

ومما يشبه وقوع الحطأ بين المهاثلين تكرير الفرد ، وإفراد المكرر ، فمن تكرير الفسر دما نقرأه في إحدى نسخى « فهرست حنين بن إسمى لكتب جالينوس » ولفظه « ثم ترجمته أنا من بعد إلى السريانية ثانية » وكلمة ثانية غير مفهومة لأنه لم يذكر قبل ذلك ترجمة أولى للكتاب ، والكلمة غير موجودة في النسخة الثانية ، فيظهر أنها تكرار للجزء الثاني من كلمة « السريانية »

ومن إفراد المكرر ما نقرأه فى تلك النسخة عينها « ولذلك ليس يضطرنى شى - إلى ذكر كتاب من تلك الكتب» وهذا غريب لأنه ذكر قبل ذلك عدداً من كتب جالينوس، فنرى فى النسخة الثانية الصحيحة « كتاب كتاب » .

⁽١) الانتصار - نشرة نبيج - القاهرة ١٠٩م . ض ١٠٩

ومثال آخر من كتاب « الرد على ابن المقفع » ما لفظه فى إحدى النسخ « على الأول الأحد ، السابق لكل عدد ، الذى لايكون له ثان إلا من بعده ، ولا يثبت الثانى إلا من (١) بعده » وهسذا لا يجوز من جهة المعنى ، ولا يجوز من جهة القافية ، لأن كلمة بعده تكرر فيها.ونرى فى بعض النسخ الأخرى أن الصواب فى الحملة الأخيرة «من بعد عده » فكتب الناسخ العين والدال مرة واحدة ، وكان الواجب أن يكتبهما مرتين .

. . .

ومن الزيادات الاتفاقيسة ، إدخال حاشية في النص ظناً أنها سقطت من الأصل، ثم استدرك الكاتب الناقص في الهامش. من ذلك ما نجده في كتاب « الحيل في الفقه» للخصاف ، و نصه في إحدى نسخه « فيقول أعرني أعرف هسذه الدار أسكنها » وهو كلام لا معني له . وفي النسخ الباقية لا توجسد كلمة « أعرف » وهي زائدة في الحقيقة ، وهي قراءة أخرى مكان أعرني ، فالأصل الذي نقل عنه هذه النسخة كان على هو امشه بعض الكلمات المأخوذة من النسخ الأخرى ، وظن الناسخ أنها استدراكات يجب إدخالها في المتن . وقراءة أعرف مكان أعرني تحريف ، وهي ظاهرة الخطأ .

ووجود الاستدراك الناقص على هامش الكتاب يسبب أحياناً تقديماً وتأخسيراً ، وذلك لأن الناسخ لا يفهم أحياناً في أي موضع بجب إدخال هذه الكلمات المستدركة . من ذلك ما نقرأ ه في إحدى نسختى و فهرست كتب جالينوس » . و وكنت ترحمت نحواً من نصفه ، ثم إنى استحمته إلى السريانية » وهسذا غريب، لأننا كنا نتوقع أن يقال إنه ترجم نحواً من نصفه إلى السريانية ، ولا يقال ذلك عن الاستمام ، ولهسذا نجد في النسخة الثانية « ثم نقلت نحواً من نصفه إلى السريانيسة ثم نقلت يعضه » . فنستدل بذلك

⁽١) الرد على أبن المقفع ص ٣ س١١

⁽٢) هي نسخة D. أنظر تعليقات الناشر ص ١٣٢

⁽٣) يَفهرست كتب جالينوس ص ٣١ س ١٧ كتابه في الرعشة والناقض والاختلاج والنشنج ٠

على أن كلمة السريانية كانت فى الأصل مكتوبة على هامش النص فأدخلها كاتب النسخة الأولى فى غير موضعها .

* * *

ورعا نشأ عن الاستدراك في هامش الكتاب تكرار المستدرك ، من ذلك في « فهرست كتب جالينوس » . « فأخرجت جوامعه (أي كتاب الذبول) على طريق التقسيم ، مع مقالات أخر عده ترجمها عيسي إلى العربية » . وهذا غريب لأنه لاداعي هنا إلى ذكر كون عيسي ترجم المقالات التي أخرج حنين حملها ، مع أن حنيناً لم يذكر هسنده الحمل . وفي النسخة الثانية لا توجد هذه الحملة ، ونجدها في النسختين بعد هذا الموضع بقليل حيث يقول حنين : « ثم إني ترجمته (أي كتاب الذبول) إلى السريانية وترجمه عيسي إلى العربية » ، إلا أن الضمير هنا في « ترجمه عيسي » مذكر ، وكان في الموضع الأول مؤنثا ، وأول الحملة هنا بالواو ، وكانت ناقصة هناك . فيتضح أن الحملة كانت مكتوبة في الحامش ، ثم أدخلها كانب في الأصل في غير موضعها ، أن الحملة كانت مكتوبة في الحامية ، وأسقط الواو الكي توافق الحملة ما قبلها ، وكان الكاتب الثاني أدخلها مرة ثانية في الموضع الصحيح ، فهي لذلك مكررة في النسخة .

والتقديم والتأخير كثير الوقوع ، ولايقتصر حدوثه على إدخال حاشية ، بل ينتج عن أسباب كثيرة منها السهو والغفلة ، ونوع آخر من الحطأ الاتفاق وهو إبدال كلمة بأخرى ، ولاعجب إذا كانت الكلمتان متر ادفتين و بخاصة فيما يروى ولاسيما فى الشعر ، مثال ذلك ما نراه فى « ديوان عمر بن أبى ربيعة » من إبدال القلب بالنفس، و بان بلاح ، واليوم بالحين ، و تر اسل بتألف :

⁽۱) فهرست کتب جالینوس ص ۳۵ س ۷

⁽٢) الكتاب السابق ص ٣٥ ص ١٠

ومما هو أغرب من هذا ــ وهو مع ذلك كثير الوقوع ــ إبدال الكامة بضدها ، وتشاهد هذا في كتاب «الأعظام المنطقة والصم»، وتتبادل فيه هاتان الكلمتان المتضادتان اللتان يبنى عليهما الكتاب كله وهما المنطقة والصم .

وثما هو بين إبدال الكلمة بغير ها.و بين التحريف المطلق. إبدال الكلمة بما هو قريب لها في المعنى ، بحيث يكون معناهما متشابها في نفس الوقت مثل «اسيا» و « شيئا» ، « للموضع » (٢) و « للمربع » وذلك في كتاب الأعظام المنطقة والصم .

التحريف:

وأما التحريف نفسه فقد ذكرنا أنه منتشروشائع فى الكتب العربية أكثر من غيرها ، وهو جنسان :

وينشأ الحنس الأول حينا يدون الكاتب غير ماكان يريد أن يكتبه، مثل عمل وعلم والحنس الثانى أهم من الأول بكثير، وهو أن يخطئ الناسخ في قراءة ما هو مكتوب في الأصل ويكتب غيره ، وهذا الحنس من التحريف لا تحصي أنواعه ، ولكل جنس أنواع خاصة به بمناسبة تشابه الحروف فيه . فلو كان الكتاب قد كتب أولا بالكوفي ، ثم نسخ بالحط النسخي ، ثم بالمغربي ، ثم أعيات كتابته بالنسخي ، ثم كتب بالفارسي ، أو الرقعة التركي ، فلانهاية لاحمال وقوع التحريف في مثل هذا الكتاب ، وأكثر ذلك يحدث عند النقل من خط لحط ، وعند النسخ من أصل قديم ، لأن الناسخ في هذه الحالات لا يعرف خط الأصل معرفة كافية في كثير من الأحيان، نجد مثل ذلك في ديوان عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال (Lyall) فقد جاء فيسه عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزي ليال (Lyall) فقد جاء فيسه «حتى أتى شجرات واستكل عنهن » . ففي ذلك تحريفان ، والصواب « واستظل

⁽١) كتاب بيس ص ٢ س ١٤ (٢) الكتاب السابق ص ٤٨ س ١

Ch. Lyall, The Diwans of Abid ibn Il Abras and Omair انظر (۳) ibn litufail, Leiden, 1913 p. 1

وأنظرأ يضا يمقدمة الناشر ص ١٠ - ١١

تحتهن » ، والمرجح أن أصلِ النسخة وهى قديمسة جداً تاريخها سسنة ٤٣٠ ه . كان مكتوباً بالخط المغربي والطاء فيه تشبه الكاف في الخط النسخي ويشتد الالتباس إذا وقعت بعدها لام كما في مثالنا هذا .

ومن ذلك أيضاً في كتاب الآثار الباقية » للبير وني « وقد كان يقوم للعرب في أوقات معلومة من شهورهم المنسأة أسواق » ولكنها وردت في جميع النسخ المنشأة » وذلك أننا نفرض أن السين في النسخة الأصلية التي نسخت منها كل النسخ كان فوقها العلامة الدالة على إهمالها « أس » كما نشاهد مثل ذلك في النسخ القديمة ، ولكن النساخ لم يفهموا هذه العسلامة وظنوها نقط الشين ، ومما يؤيد ذلك تكرارها في نفس الكتاب « إن شاء الله في الاجل وأزال الحوادث النفسانية عبّه إنه قدير عليه » كتبت كذلك في جميع النسخ ، وجاء في موضع بعسد ذلك « إن نساً الله في الأجل ، وكشف يرحسته بقايا الأوصال والعلل » إن شاء الله » وبذلك نعسر ف من الموضع الثاني أن صحة ما ورد في الموضع والعلل » إن نساً الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا وأول هو « إن نساً الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا في الحديث عن المتصحيف من قبل به

* * *

ودرس التحريف، موضوع من موضوعات علم الخطالعربي ، ولا أعنى علم تاريخ الخط العربي ، على اعتبار أنه أحد الفنون الجميلة في الشرق ، ولامن جهة كونه مستعملا في النقوش ، أي الكتابات المنحوتة في الأحجار (Epigraphy) ونحوها ، وإنما أعنى تاريخ الحط العسر في المستعمل في الكتب ، وهو موضوع لم يلق من عناية

⁽۱) كتاب الآثارالباقية ص ۲۲۸ س ۱ وقد ذكر في الهـنـامش (في المخطوطات المنشأة) أنظر أيضا مقسيدمة الناشر ذاخار ص LXIII -

⁽٢) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩ (٣) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩

الباحثين إلا القدر القليل ، فقد نشر بعض المستشرقين صوراً شمسية لبعض نماذج الخط العربي ، وأهمها معرض الحطوط الذي نشره المستشرق الألماني موريتز ، الذي كان مديراً لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان 1904 Moritz, Arabic Palaeography, Cairo, 1904 لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان عنوان الإسلامية في هذا الموضوع ، ولكنها ليستكافية . وكتب المستشرق الفرنسي هوداس مقالة صغيرة عن تاريخ الموضوع ، ولكنها ليستكافية . وكتب المستشرق الفرنسي هوداس مقالة صغيرة عن تاريخ الخط المغربي تحت عنوان « تاريخ الأدب أو حياة الخط المغربي تحت عنوان « تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية » ، القاهرة • 191 ، ونشر عبد الفتاح عباده كتيباً عن « انتشار الخط العربي في العالم الشرقي والعالم الغربي » ، القاهرة • 191 ، ونشر اللاكتور خليل يحيي نامي عنا في العالم الشرقي والعالم الغربي و تطوره إلى ما قبل الإسلام » في الجزء الأول من المحلد عن « تاريخ الخط العربي و تطوره إلى ما قبل الإسلام » في الجزء الأول من المحلد الثالث من عبلة كلية الآداب . مايو سنة • 197 . ونشر المستشرق النساوي أدولف جروهمان عنا عن البردي العربي تناول فيه تاريخ الخط العربي . ولكنها أيضاً غيركافية . وكان الواجب أن تستقصي كل هيئة من هيئات الخط العربي المستعملة ، و تميز عن غيرها ، و تقسم تبعاً لأسلوبها وقلعها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن وتقسم تبعاً لأسلوبها وقلعها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن

Nouveaux Melanges Orientaux, mémoires, texts et نشره في ص ۱۱ من مجرية (۱) tradiction publiés par les proffesseurs de l'ecole speciale des langues orientales à l'occasion du septième congres international des orientalistes réuni a Vienna (Septembre, 1886), Paris, 1886.

⁽۲) تحدث فيه من تاريخ الخط العربى قبل الإسلام ٤٦ -- ٧٧ و بعده ٧٧ -- ١٧٣ وأصناف الأعلام العربية فى صدر الأسلام ص ١٣٤ -- ١٣٨ وتاريخ تمجو يد الخط العربى ص ١٣٩ -- ١٣٤ وما كانت العرب تكتب فيه ١٣٧ -- ١٧٣

⁽٤) نشر معها ه جداول ، ه لوح ، وثلاثة نقوش عربية قديمه

A. Grohmann, From the World of Arabic Papyri, Cairo, 1952. (ه)

كل حرف ، وتستقصى كل صورة من صوره المختلفة فى الكتب ، وأن يعين ممى وأين كانت تلك الصور مستعملة . وكان لابد من إعداد كتاب مؤلف فى تلك الحسروف بالصسور الشمسية التى يبين فيها صور تلك الحروف على اختلافها ، غير أنه لابد أن وتكون تلك الحداول أوسع من تلك التى نشرها موريتز فى دائرة المعارف الإسسلامية ، وقد ألف مثل هذا النوع من الكتب فى تاريخ الحطوط الأوربية .

ولتاريخ الحط فى علم نقد النصوص فائدتان ، إحداهما تلك التى تكلمنا عنها الآن ، ولتاريخ الحط فى علم نقد النصوص فائدتان ، إحداهما تلك التي تكلمنا على إصلاحها . والأخرى أن معرفة تاريخ الحط تعين على تحديد تاريخ نسخ الكتاب ومكانه ، إذا لم يذكرا فيه .

الخطأ في الإملاء

ومما يشبه التحريف ماينشاً عن الخطأ في الإملاء ، لأن الكاتب لايفهم كلام المملى عليه فيكتب غيره . وهذا الجنس من التحريف نادر ، وتحقيق خطأ المستملى صعب ، ولم تعين أنواعه.

الأخطاء النحوية :

ونلحق بالتحريف ذكر الأخطاء النحوية الى ارتكبها النساخ ، لأنهم لم ينتبهوا إلى ما هو مكتوب فى النسخ ، فكثيراً ما بدلوا الصحيح فى الأصل بالدارج فى لغتهم ، فأبدلوا النصب والحزم بالرفع ، وأبدلوا المؤنث بالمذكر ، والفاء بالواو ، إلى غير ذلك ، وكان أكثر خطئهم فى الأعداد ، لأن العادة كانت جارية على أن ينطقوا بالأعداد طبق اللغة الدارجة ، ولهذا السبب فان النسخ التى لاخطأ فيها فى الأعداد نادرة .

وبحث الأخطاء يحتاج إلى ملاحظة ، وذلك أننا ذكرنا أن بعض المؤلفين قد بدرت منهم أخطاء نحوية لا يجـــوز تصحيحها . فإذا اشتملت الكتب على شيء من الأخطاء

النحوية وجب أن نتساءل: هل هي من خطأ المؤلف نفسه ، أو من الناسخ ؟ والوصول إلى الحقيقة صعب ، وتستخدم لذلك أمور منها: أنه يجب أن نتعرف على شخصية المؤلف ، لنرى هل من المحتمل وقوع الأخطاء النحوية منه ؟ .

ومنها تقدير قيمة النسخة ، فان كانتقديمة مشكولة ، كتبت باجتهاد كاف ، وعناية تامة ، وكانت تدل على أن كانبها كان حسن الفهم ، رأينا أن خطأه فى النحو بعيد الاحتمال ،

ومنها أن اتفاق النسخ غير المتناسبة يدل على أن الخطأ يعزى إلى مؤلف الكتاب ، وكذلك إذا وجدنا الخطأ مضطردا في كل الكتاب عزوناه إلى المؤلف. وهذه القواعد كلها احمالية ولاتعكس، فإننا إذا وجدنا النسخ غير متفقة في الخطأ كان هناك احمالان: إما أن يكون الخطأ ليس من المؤلف، وإما أن يكون من المؤلف وانتبه إليه بعض النساخ فأصلحه .ولا يمكن نسبة الخطأ إلى المؤلف إلا إذا كانت النسخة الأصلية الى كتبها بيده محفوظة .

الخلل في النسخ :

ومن أجناس الخطأ ما يحدث من خلل طسراً على الأصل من نقص فى أوله أو النحره ، أو قطع بعض صفحاته ، أو أكل العث فيه ، أو قص هو امشه ؛ فمنه فى كتاب « الحيل فى الفقه » للقزويني المتوفى سنة ٤٤٠ ه أو ٢٠٠ ه الذى نشره المستشرق الألمائي (١) شاخت . فنجد فيسمه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، شم يصل إلى مسألة الارتهان ، ويعود بعد ستة عشر سطراً إلى التفريق بين الزوجين ،

Joseph Schacht, Das Kitäb al-Ḥiyal fil-fiqh (Buch der Rechtskniffe) (1) des abū Ḥātim Maḥmūd ibn al-Ḥassan al-Qazuīrī, Hannover, 1924

كاب الحيل في الفقه للشيخ الإمام أبي حاتم محمود بن الحسن بن محمد يوسف بن الحسن بن عكرمه بن انس بن مالك الانصارى القسنويني الشافيي . (٢) ص ١٤ س ١ - ٢ - س الكتاب المابق ٩ ٧ و ظهر احتال الزوج وقال جامعها قبل قسوله مع يمينه ، ولا فرق بينهما » .

⁽r) الكتاب السابق ص ٤٦ ص ١٦ - ص ٤٧ ص ١٠ فقرات ١٨٨ ب-٢٠

⁽٤) الكتاب السابق ص ٥٥ س ٢ سـ ص ٢٦ س ١٥

ثم بعد واحد وثلاثين سطراً يرجع إلى مسألة الارتهان بكلام يواصل فيه الكلام الأول عن الارتهان: قال المؤلف « ولوأن المرتهن وطيء الحارية المرهونة ، أقيم عليه الحد، والوجه في إسقاط الحد أن يدعى ...». و نجد في الموضع الثاني بعد واحد وثلاثين سطراً « الحهالة ، فلا يقام عليه الحد حينئذ ، إذا كان مثله يُعذر » ، فيدل ذلك على أن ترتيب القطع في النسخة الوحيدة غير صحيح ، وينبغي تقديم القطعة الثانية على الأولى :

فاذا سئلنا كيف حدث ذلك الاضطراب وجب علينا أن نفترض أن القطعة الأولى كانت مكتوبة على ورقة واحدة ، والثانية الطوياة وهي ضعف الأولى مكتوبة على ورقتين ، وكان وكانت الأوراق مفكوكة ، فقد دمت الورقة الأولى ، على الورقتين التاليتين ، وكان موضعها الصحيح بعدهما .

والغرض من تتبع أجناس الحطأ فى النسخ، أننا إذا وجدنا فى النص موضعاً غير مفهوم الأنه لايليق بلغة الكلام وفكرته وسياقه، وجب علينا بعد ذلك أن ننتقد حدسنا فنتساءل: كيف أمكن أن يخرج نص مغلوط عن نص صحيح ؟ وإذا و جدنا جنساً من أجناس الحطأ المستعملة من جهة نظرياتها، جاز أن نفترض أن الحدس والتخمين حقيقة وصواب، وإلا وجب البحث عن اقتراح غيره، وقد ذكرنا الأمثلة لذلك من قبل.

ويبتى علينا أن نذكر قاعدتين عدَّهما بعض النقاد أساسيتين فى تقـــد النصوص ، إلا أنهما تصيبان أحياناً وتخطئان أحياناً أخرى .

⁽١) الكتاب السابق ص ٤٧ س ١٦ س ١٥ نفرة ٩٢ - ٩٤

أو لأهما:

أن النص الأقصر هو الصحيح، أى أننا إذا عثر نا على قراءتين إحداهما مسهبة ، والثانية موجزة، لزم أن نؤثره الثانية ولأن الأقرب إلى الاحتمال، أن يدخل الناسخ فى النص ما ليس منه طلباً لشرحه . وهسذا الاحتجاج صحيح ، إلا أنه لا يعتبر فيه إلا حالة التغيير التعمدى ، ولا يعتبر التغيير الاتفاق، وقد فصلنا ذلك وقلنا إن سقوط الكلمات والحمل يقع اتفاقياً من جراء غفلة الكاتب وسهوه، وقبل أن نطبق هذه القاعدة يجب أن نحكم : هل كان التغيير الموجود فى النص تعمدياً أو اتفاقياً ؟ وحل هذه المسألة صعب، ولذلك تكون فائدة هذه القاعدة قليلة .

والقاعدة الثانية :

أن النص الأصعب هو الصحيح ، أى أننسا إذا عثر نا على قراءتين إحداهما تفهم بصعوبة والأخرى تفهم بسهولة ، فضلنا الأولى ؛ وهذا فى الظاهر ضد ما قلناه ، لأننا استدللنا على أنه إذا كان النص غير مفهوم ، كان غير صحيح . ولكن هـذه القاعدة صحيحة إلى حد ما ، ويحتج بها على أنه لا يُتصور أن يبدل الناسخ شيئاً مفهوماً بشىء لا يفهم مطلقاً ، أو بشىء لا يفهم إلا بصعوبة . والمحتمل ضد ذلك ، وهسذا الرأى صحيح ، والقاعدة التى تترتب عليه نافعة ، إذ تحذرنا مما يسهل فهمه ، فانه كثيراً ما يحتي الصحيح فيا مظهـره غير مفهوم ؛ فعلينا إذن أن نستخرجه ، فسلا نكتنى بتخمينات النساخ وهى فى الحقيقة بعيدة عن الأصل ، إلا أنا نجد لذلك حداً ، وهو الذى حددنا به القاعدة الأولى ، وهو أن القاعدة لا تصيب إلا فى التغييرات التعمدية ، وأما هذه فيصح فيها فى الحقيقة أن الناشئ عنها سهل الفهم ، وأما التغييرات الاتفاقيسة فتحدث فيا لا معنى له أبداً ، والقاعدة فيها مخطئة .

والحلاصة أننا إذا وجـــدنا قراءة مسهبة بجانب قراءة أخرى موجزة ؛ وقـــراءة صعبة، بجانب قراءة أخرى سهلة، وجب أن بنظر فيها من جهتين : من جهة التغيير التعمدى ، والتغيير الاتفاق ، ولا نخمن أن كل عبارة فى هذه غير موجودة فى تلك ، بل يجب أن نتدبر ونتساءل : هل يجوز أن تكون العبارة زائدة فى تلك ، ولا نحسب أن العبارة صحيحة ، بل نتساءل هل يمكن أن يختبي الصحيح فيا هو خطأ لا يفهم ؟

ونخم هسذا الباب بتشبيه مفيد ، فنشبه النص المغلوط الذى تنفق عليه كل النسخ بالمريض ، ونشبه الناقد بالطبيب ، فنقول إن أول وظيفة للطبيب هي أن يتحقق : هل يكون المسريض مريضاً في الأصل ؟ أى أننا إذا وجدنا نصاً صعباً لا نحكم عليه بأنه مريض ، كما لا نحكم عليه بآنه غير صحيح إلا بعد الفحص . ثم بعد ذلك ، بجب على الطبيب أن يعين العضو المريض ، وذلك أنه كثيراً ما يكون الخطأ في غير الموضع الذى يصعب فهمه ؛ كما أن دلائل المرض كثيراً ما تشاهد في عضو آخر غير العضو المريض . ثم نستدل على جنس المرض الواقع فيسه . وكذلك الناقد بجتهسد في استخراج جنس الحطأ ، أى بجتهد في استخراج ما كان يتوقع أن يوجسد في النص مكان الموجود في روايته . وبعد هذه العناية يتقدم الطبيب للعمل على شفاء المريض فيصف له ما يمكن من علاج . وكذلك الناقد بتقدم لإصسلاح الخطأ ويتجنب في سبيلذلك كل تحكم واستبداد .

البابّ الثالِث في العَمل والاصطلاح

نصف فى هذا الباب العمل الذى يقوم به من يريد نشر كتاب من الكتب القديمة، ونتبع فى ذلك كتاباً خاصاً فى هسدا المرضوع ألفه العالم الألمانى O. Stāhlin المتخصص فى علم الآداب اليونانية والرومانية القديمة. إلا أننسا نأخذ أمثلتنا من الآداب العربية مع ملاحظة ما يوجد من الفروق بن نشر الكتب اليونانية والعربية فنقول:

إن أول ما نبدأ به هو معرفة ما إذا كان الكتاب قد سبق نشره ؟ ويعيننا على ذلك الاطلاع على الفهارس والمعاجم المصنفة للكتب المطبوعة، مثل كتاب « اكتفاء القنوع الهربية و الكتب العربية الله على مطبوع » . و « معجم المطبوعات العربية والمصرية » ، و « الكتب العربية التى نشرت فى الحمهورية العربية المتحدة (مصر) بين على ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ » أى بعد

⁽١) جمعه [دورد فنديك، صححه وزاد عليه يصض الكلام السيد شمد على الببلارى القاهرة ١٨٩٦م · (١٣١٣) تحدّث في مقدّمته عن الأماكن التي تحفظ فيهما الكتب العربية ، وفهارس الكتب العربية ، وتحدّث في الباب الأوّل، عن عناية الفرنجة باللغة العربية .

 ⁽۲) رهو شامل لأسماء الكنب المطبوعة في الأقطار الشرقية والغربية ، وأسماء مؤلفيها ، ولمصدة من ترجمهم ، من يوم ظهور الطباعة إلى نهاية ١٣٤٦/٩ (١٩١٩م) . جمعه ورثبه يوسف إليان سركيس ، القاهرة ج ١٣٤٦/١ من يوم ظهور الطباعة الحجول أسماء مؤلفها .

 ⁽٣) وسالة ماجستير مقدمة من عايدة إبراهيم نصير -- القاهرة ١٩٦٦ .

معجم المطبوعات ، وفهارس الكتب المطبوعة المحفوظة فى دور الكتب وآخسرها النشرة المصرية للمطبوعات التى يعدها قسم الايداع القانونى بدار الكتب المصرية من عام ١٩٥٦ (– ١٣٧٦ هـ) حتى مايو ١٩٦٩ . فان كانالكتاب قد سبق نشره نقدنا هذه النشرة ، فإن ثبت لنا أن الناشر قد استخدم فى نشرته حميع النسخ الموجودة للكتاب ، وأنه قد اتبع فى إخراجها الطرق العلمية للنشر ، اكتفينا مهذه النشرة .

فأما إذا كان الكتاب لم ينشر من قبل . أو كانت نشرته فاسدة لسبب أو لآخرة فإن أول ما يجب علينا عمسله هو استقصاء النسخ الموجودة لمخطوطات الكتاب . ونبدأ في سبيل ذلك بمر اجعسة كتاب بروكلمان في « تاريخ الآداب العربية » وهوموضوع واسع جداً يشتمل على كل ما استطاع مؤلفه أن يعرفه عن الكتب العربية ومؤلفيها ، ويذكر النسخ التي يعرفها لكل كتاب ، واجتهد في ذلك اجتهاداً عجيباً ، وطالع كل فهارس دور الكتب، والمقالات المؤلفة في موضوع الكتب العربية الخطية . وجمع كل ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غني عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب أن يقع بعض الخطأ في كتاب حوى ألوفاً من أسماء الكتب، ومع ذلك فالكتاب قديم وضع منذ نصف قرن تقريباً وأعقبه ثلاثة ملاحق كان آخرها سنة ١٩٤٧، ومنذ ذلك الحن نشر كثير من الكتب الخطية ودرس بعضها دراسة تعمق .

ولا يجوزأن نكتنى بمراجعة كتاب بروكلمان، بل لابد من مراجعة فهارس الكتب العربية المخطوطسة نفسها، وعددها كبير، وهي تتدرج في قيمتها: منها ما هو غاص بالمعلومات المفيدة، والآراء القيمة عن كل الكتب ، كالفهارس القديمة لدور الكتب في أوربا ، التي أسس فيها علم الآداب العربية، وأوسعها وأقدمها: الفهرست الكبير

Carl Brockelmann, Geschichte der arabischen Litteratur, (1) Weimar, Band I, 1898, Band II, 1902: Supplementbände, Leiden, I 1937; II, 1938; III, 1942.

J. D. Pearson, Oriental Manuscript Collections in the Libraries of (7) Great Britain and Ireland, London, 1954. cf: Arabica 116, fasc. 1 t, 11, 1955.

المحفوظ فى دار الكتب البروسية فى برلىن الذى ألفه أهلورد و هو عشر مجلدات كبيرة القطع والحجم . وكبعض فهارس الشرق .

ومن الفهارس ما يقتصر على ذكر ما دوِّن على غلاف الكتب ، كاسم المؤلف ، وعنوان الكتاب ، ومع ذلك فإن ثلك البيانات تكون ناقصة أحياناً ، وغير كاملة فى أكثر الحالات ، وأحياناً تزاد أخطاء أخسرى عند استنساخ العناوين والأسماء ، ومن هذا الجنس من الفهارس أكثر ما طبع فى الشرق كفهارس جوامع الاستانة التى لايوثق بها . ولا يرتفع الفهرست الجديد الذى طبع فى دار الكتب المصرية كثيراً عن فهارس

W. Ahlwardt, Verzeichniss der Arabichen Handschriften der König- (1) lischen Bibliotek zu Berlin; Bd. 1-10, Bearlin, 1887-1899.

⁽٢) أنظر فهرس المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة برباط الفتح (المغرب الأقصي)باريز ١٩٥٤ -

⁽٣) من هذه الفهارس: ١ - فهرس مكتبة الحميدية استانبول ١٣٠٠ ه ٢ - فهرس مكتبة الماسونيا استانبول ١٣٠٤ ه ٢ - به الله المعاملة الماسونيا استانبول ١٣٠٤ ه ٢٠٠ ه و الله المعاملة المعارفيا استانبول ١٣٠١ ه ٢٠٠ ه فهرس مكتبة بايزيد استانبول ١٣١٠ ه ٢٠٠ ه فهرس مكتبة بحى أفندى استانبول ١٣١٠ ه ٢٠٠ ه فهرس مكتبة لاله لى استانبول ١٣١٠ ه ٢٠٠ فهرس مكتبة راغب باشا الماسانبول ١٣١٠ ه ١ ٨ - فهرس مكتبة حابى سليم اغا استانبول ١٣١٠ ه ٢٠٠ ه فهرس المكتبة السليانية السليانية السيانية السيانية السيانية السيانية المين ١٣١٠ ه ١٠٠ ه فهرس مكتبة قبلتش على باشا استانبول ١٣١١ ه ١ ١٠٠ فهرس مكتبة قبلتش على باشا استانبول ١٣١١ ه ١ ١٠٠ ه فهرس المكتبة السليمية استانبول ١٣١١ ه ١ ١٠٠ ه فهرس مكتبة قبلتش مكتبة ملاسة مرفل المين ا

⁽٤) فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ويشتمل على المصاحف والقراءات والحديث والمنطق والفلسفة والفقسه والنفسير والفرائش ، القاهرة ٢ ١٩ ١ م (١٣٤٧ هـ) ، ج ٢ ويشتمل على علوم اللغسة العربية والصرف والنحو والبلاغة والعروض والقرافي القاهرة ٢ ١٩ ١ م (١٣٤٥) ، ج ٣ ويشتمل على : القسم الأول من فهرس آداب اللغة العربية ، القاهرة ٧ ١٩ ١ م ، (١٣٤٥ هـ) ج ٤ ويشتمل على : القسم النافى من فهرس آداب اللغة العربية ؛ الوايات والقصص ، الفاهرة ١٩٢٩ م ، (١٣٤٨ هـ) ج ٤ ويشتمل على : القسم النافى القاهرة ١٩٣٠ م ، (١٣٤٨ هـ) ج ٥ فهرس الناديخ ، القاهرة ١٩٣٠ م ، (١٩٣٨ هـ) ج ٧ ويشتمل على ملاحق علوم اللغة والري والمتبارة والعنامة والمسارف العامة ، القاهرة ١٩٣٩ م ، (١٩٣٨ هـ) ج ٧ ويشتمل على الملحق اللغة والري المنافقة والمتبارة والعنامة والمدارف العامة ، القاهرة ١٩٣٩ م ، (١٩٣٨ هـ) ج ١ و والمنافقة ١٩٤٥ م و والمنافقة وال

الآستانة ، وذلك لأن المخطوطات قد خلطت فيه بالمطبوعات ، وهذا لا يجوزلأن الغرض من فهرست المطبوعات غير الغرض من فهرست المخطوطات ، والمخطوطات هي المهمة لأن الكتاب المطبوع موجود في أماكن كثيرة ، ولا يحتاج إلى تعريف ، وأما الكتاب المخطوط فمحدود ، وهو شيء فردى لاينوب عنه غيره ، لأنه لو فرض وجود نسخ لهذا الكتاب فلا تطابق باقي النسخ أبداً ، فيحتاج إلى وصف الكتاب وتحديده بعناية واستقصاء ، وعلاوة على كون الفهارس المطبوعة ناقصة ، غير موثوق بها ، فإن كثيراً من المخطوطات العربية لا سيا في الشرق لم يطبع لحا فهارس ، أو طبعت لما فهسارس غير كافية ، من ذلك المجموع الكبير الواسع النفيس ، الذي لانظير له في العالم ، وهو الذي حمعه ورتبه ودونه وطالعه المرحوم أحمد تيمور باشا ، وهذا المجموع من أنفس ذخائر مصر العلمية ، وهو أقوم مجموع عمتلكه إنسان .

وقد أنشأت جامعة الدول العربية أخيراً معهدا للمخطوطات العربية لتصوير كل ما يمكن الوصول إليه من المحطوطات العربية، مستخدمة فى ذلك طريقة الـ Micro Film القليلة النفقات، وقد نشر «فهرس المحطوطات المصورة» مشتملا على أسماء المحطوطات العربية التى صورها معهد المحطوطات من مكتبات استامبول ومصرحتى عام ١٩٥١ القاهرة ، ١٩٥٤ ، وأنشأت له مجلة للبحث فى شئون المحطوطات ، والتعريف بها ، والتعريف بها ،

⁽۱) وقد أفردت دار المكنب أخيرا نشره بالمخطوطات ؛ ينشرت في الجسزه الأول مصطلح الحديث ، القاهرة ١٩٥٥ . ثم نشرت في سينة ٥٩٥ . القسم الأول ١٩٥٥ . ثم نشرت في سينة ٥٩٥ . القسم الأول إسس ، القاهرة ١٩٣١ . قسر الثانى ، شسك الفاهرة ، ١٩٦٢ ؟ القسم الثالث ، مسك القاهرة ، ١٩٦٢ ؟ القسم الثالث ، مسك القاهرة ، ١٩٦٢ كا القسم الثالث ، مسك فهرس طذه المجموعة تحت رحنوان «الخزانة الميتمورية» ظهر الجزء الأول في التفسير، القاهرة ١٩٤٨ ؟ والثاني في مصطلح الحديث والحديث ، دوان «الخزانة الميتمورية» ظهر الجزء الأول في التفسير، القاهرة ، ١٩٤٨ والرابع في المفائد والأصول ، القاهرة ، ١٩٥٠ القاهرة ، ١٩٥٠ والرابع في المفائد والأصول ، القاهرة ، ١٩٥٠ والرابع في المفائد والأصول ، القاهرة ، ١٩٥٠ (٣) وقد ختم المجلد الأول من هذه المجلة بفهرس بعناوين المخطوطات التي وردت فيه ، والمحفوظة في مكتبات الافهارس لها او في مكتبات غير معسر وفة ص ٤٣٤ سه ١٩٥٣ و بها معجم لما نشر من المخطوطات العربيسة عام ٢٤٤ المناوين المحاس ١٣٢ سه ١٣٤ و ١٩٠١ معجم الما نشر من المخطوطات العربيسة عام

ومما لم يطبع له فهرست من دور الكتب العامة ما يوجد فى الحجاز والعراق وإيران ، لأن الكثير من مجاميع المخطوطات العربية عديم الفهارس أو فهارسها غير كاملة .

ولا بد كذلك من سوال رجال العلم عما يعرفونه من نسخ الكتاب المراد نشره، مثال ذلك كتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » لياقوت المتوفى سنة ٦٣٦ هـ . الذى نشره مرجليوث . فانه عندما بدأ بنشره ، ثم يكن لديه إلا قسم منه قريب من نصفه ، ثم حصل على باقى الكتاب بسوال رجال العلم، فوصل إليه بعضه من بيروت وبعضه من الهند، وثم تكن واحدة منها مذكورة في أى فهرست :

ومما هو أنفع من السؤال، الفحص بالذات مباشرة، إذ رحل عدة من المستشرقين الألمـــان إلى الآستانة، للبحث عن نسخ لبعض الكتب العربية المخطوطة العتيقة في السراى السلطانية والحوامع .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ينبغى أن نقابلها ، فإذا كانت كثيرة جداً لا يمكننا مراجعتها كلها ، فضطر إلى اختيار أهمها وأنفسها ، ونستعين فى ذلك بما قلناه فى الباب الأول . وبما أن قيمة النسخ لا تعرف إلا من تناسب النسخ ، وتناسبها لا يعرف إلا من النص ، يلزمنا تقدير قيمة النسخة إلى مقابلتها ، وكنا نريد أن نستخدم التقدير فى اختيار أى النسخ بجب مقابلتها ، إلا أنه يمكننا أن نكتنى لتقدير قيمة النسخ ، بقراءة قطع مختارة منها ، ومقابلتها على باقى النسخ ، فتمكننا من تعيين قيمة النسخ ، فنراءة قطع مختارة منها ، ومقابلتها على باقى النسخ ، فتمكننا من تعيين قيمة النسخ ، فنتخب أولا ديباجة الكتاب ، وأول الكتاب نفسه ، وخاتمته ، ثم ما وجدنا فيه من اصطلاحات مهمة فيما قابلناه من النسخ . وأحياناً يكنى أول الكتاب ، من ذلك : كتاب المسائل فى الطب » لحنن بن إسحق ، فنجد أوله فى أكثر النسخ :

 ⁽۱) ياقوت بن عبد الله الروى الحبشى الحموى البغدادى، ارشاد الأريب، إلى معرفة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء ، القساهرة ، سسبعة أجزاء ١٩١٧ – ١٩١٣ طبعسة مرجلبوت ، Margollouth وطبع طبعة ثانية ، طبعة محمد فريد رفاعي في ٢٠ جزءا

إلى كم جزء ينقسم الطب ؟ إلى جزءين: وما هما ؟ النظر والعمل. إلى كم جزء ينقسم النظر ؟ إلى ثلاثة أجزاء :

وما هي ؟ النظر في الأمور الطبيعية ومنه يستخرج علم الأمراض ، بزوال تلك الأمور الطبيعية عن أحوالها . وإلى النظر في الأسباب ، وإلى النظر في الدلائل :

وتجد فى بعض النسخ كلمة « علم » مكان « النظر » ، و « علم الأمور الطبيعية » مكان « النظر فى دلائل الأمور الطبيعية » ، وزيد فيها بعد هذا، السحر ، ثم الخارج عن الطبع مكان الأمراض .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ، ينبغى أن نقابلها . وقد عرف العرب المقابلة منذ فجر الحضارة الإسلامية ، واعتبروها شيئاً أساسياً فى أدب الترجمة فى القسرن الثالث للهجرة . ومع ذلك فان أول استخدامها يرجع إلى عصر النبى ، فنحن نعسرف أن النبى كان يقابل سُور القرآن ، التى نزل بها الوحى على جبريل ، مرة كل عام طوال حياته ، وأنه قابل القرآن على جبريل مرتبن فى عامه الأخير .

و نحن نرى فى تقاليد المدرسة اليونانية — السريانية، أمثلة كافية للوقوف على طريقة مقابلة المخطوطات. فقد كان معروفاً عند هذه المدرسة، أن مقابلة المخطوطات المختلفة لكتاب ما، هى الوسيلة الوحيدة لإقامة نصموثوق به. وكان الغرض من استعارة الكتب بن علماء السريان هو قراءتها و نسخها و مقابلتها. و هذا و اضح من الصيغة السريانية القديمة لعبارة اللعنات الموجهة إلى من لا يعيدون ما استعاروه من الكتب. وقد ذكر الحاثايق تيموتاوس — وكان

⁽۱) السيوطى ف"الانقان"؛ ۱ به مقطفا من "كتاب البرهان في منشا به القرآن" للكرماني (المتوفى بعد سنة ۱۱۰۹م). Jeffry, Materials for the History of the Qur'an 4 cf. Leiden, 1937 انظر أيضًا Nöldeke - Schwally, Geschichte des Qorāns 1.52. وكذلك الاثقان ص ۱۱۳ نقلا عن "كتاب المصاحف" لابن أشته

⁽٢) أنظر فهرس Wright الخطوطات السريانية بالمنحف البريطاني المناف Wright المخطوطات السريانية بالمنحف

عالماً محباً للكتب ، عاش فى أواخر القـــرن الثانى وأوائل الثالث للهجرة (الثامن الميلادى) ــ فى أحد خطاباته ، أنه قابل نسخته لحزء من كتاب جر بجور النصيصى ، على نسخة أخرى كان قد استعارها من ذلك الشخص الذى يراسله .

وكانت المدرسة اليونانية السريانية تدرك تماماً فائدة مقابلة المخطوطات، و يحن نعرف أن حنينا قد استخدم قواعد المقابلة في عمسله ، ولكنها لم تكن من ابتداعه شخصيا ، وهو حيمًا سماها « عادته شخصيا » كان يعني أنه التزم تطبيق قواعدها أكثر مما التزمها من سبقوه . ويخبرنا حنين عن الطريقة التي كان يستخدمها في المقابلة ، عند حديثه عن الترجمة السريانية لكتاب من كتب جالينوس بقوله « ولمسا كنت شاباً في العشرين أو أكبر قليلا ، ترجمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور : . استخدمت خطوطا أو أكبر قليلا ، ترجمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور : . استخدمت غطوطا مع كثير من الأخطاء . فلما بلغت سن الأربعين ، سألني تلميذي ونانياً كان يشتمل على كثير من الأخطاء . فلما بلغت سن الأربعين ، سألني تلميذي أخطوطات اليونانية لنفس الكتاب ، فقابلت هذه المخطوطات، وخرجت بنص يوناني صنحيح . وعندئذ قابلت المخطوط السرياني ، الذي كان ابن شاهدا قسد ترجمه ترجمة ركيكة ، بهذا النص الصحيح ، وأصلحته بمساعدته . وهذه هي الطريقة المادية التي اتبعها في حميع ترخماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب في حميع ترخماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب ولم يكن للمقاييس التي استخدمها ما يناظرها أويفوقها في الأدب العربي المترفي المتأخر .

Timothei Patriarchae I Epistulae, ed. by O. Braun, 126 transl.88, 109 (1) (72); 120 (80); 129 (86), etc. (Paris 1914-15).

انظرایضا . CSCO Scriptores Syr., Ser. II., vol. 67

۲) " الرسالة " لحنين ص ۲ .

περι αίρέοεων Τοὶς Σἰσαγομένοις • کاب جالینوس

⁽٤) " الرسالة " لحنين ص ٣ (٥) " الرسالة " لحنين ص ٢٠

وكانت العلوم الدينيسة تعتبر مقابلة المخطوط شيئاً أساسياً . ومع ذلك فقد كان مؤلفوا الكتب الأساسية للدراسات الدينية الإسلامية أمثال اليونيني يعتبرون مقابلة المخطوط وسيلة لمقابلة قراءة النصوص المختلفة أكثر من كوبها خطوة ابتدائية لوضع نص صحيح . وعلى العموم فقد كانت المقابلة في العصور الإسلامية الأولى ٤ عبارة عن مقارنة دقيقة لنسخة بعينها مع المخطوط الذي انتسخت منه هذه النسخة ، أو مع مخطوط آخر لنفس الكتاب . وكانوا يعلون أفضل المقابلات هي التي تستم بمعاونة عالم ، فقد نسخ الحسن ابن محمد بن حمدون (المتوفي سسنة ١٢١١م) مخطه الحميل كثيراً من الكتب المهمة في الحديث ، وقابلها مقابلة دقيقة على الشيوخ . وكان من الطرق المأمونة في ذلك الحين قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس ، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس ، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً لإرشادات الشيخ ، ولكن هذه العملية قد فتحت الباب لحميع أنواع التصويبات الارتجالية .

المقابلة:

وبعد اختيار النسخ التى يراد مقاباتها ننتقل إلى كيفية المقابلة فنقول: إن المقابلة الآن أسهل منها في العصر السابق، لأن الناشر قديماً كان يضطر إلى السفر إلى بلدان شي، أو يطلب إلى أحد مقابلتها بدلا عنه، وليس هذا أمراً سهلا، ومع ذلك فلا يعتمد الناشر إلا على ما شاهده بعيني رأسه. وفي وقتنا سهل ذلك بالصور الشمسية التى تقوم مقام الأصل، إلا أن الآلات الخاصة بتصوير المخطوطات لا توجد في كل مكان، وأسعار الصور علية جداً، وقد ابتكرت أخيراً فكرة تصوير المخطوطات بطريقة Micro Film ، وهي طريقة لا تتكلف كثيراً ، وعيب هذه الطريقة أنه لا يمكن قراءة الفلم بالعين المحردة، بل لا بد من الاستعانة بجهاز للقراءة، يقوم بتكبير الصورة بالقدر الذي يمكن معه قراء بها . ومما يعتبر قدوة حسنة في ذلك، أن دار الكتب البروسية في برلين تكلف موظفيها بتصوير المخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل

هبوطسعر الجنيه أقل من قرشين . و يمكن تصوير صفحتين متقابلتين فى المرة الواحدة إن لم (١) يكن الكتاب طويلا .

وللصور الشمسية العادية قصور من جهة أنه في النسخ غير الواضحة ، لا يظهر في الصورة كل ما هو في الأصل. وفي السنين الأخيرة اكتشفت طرق لتصوير النسخ غير الواضحة من الطروس، وهي الرقوق أو الجلود التي كتبت عليها مرة ثانية ، بعد أن عيت الكتابة الأولى ، وأكثر هذه الطرق باستمال الأشعة فوق البنفسجية أو الأشعة تحت الحمراء وتصوير الصفحة الواحدة مرتين ، وتطبيق الصورتين على بعضهما ، فيمكن بتلك الطريقة إظهار مالا يظهر في الأصل ، إلا أن هذه الصور غالية الثمن ، وعيبها أنها توندي النظر ؟

والمقابلة نوعان: مشافهة. ومعاينة . والطريقة الأولى مألوفة في الشرق ، وهي أن يقرأ الواحد في النسسخة الواحدة، على آخر يقابل في نسخة أخرى . والمعاينة مألوفة في الغرب، وهي أن يقرأ الواحد قطعة من النسخة الواحدة و يحفظها، ثم يقرأها في النسخة الثانية ، وكل من هاتين الطريقتين تتفوق على الأخرى من جهة : أما المشافهة فتتم بسرعة وتحول دون إسقاط كلمات . وأما المعاينة فهي أكثر تدقيقاً من المشافهة وخصوصاً في الكتب العربية لأن القارئ بصوت عال مضطر إلى إضافة النقط والشكل من عنده ولا يعرف النسامع ما هو مروى أوغير مروى . وإن أمكننا أن نجمع كل النسسخ أو صورها الشمسية في موضع واحد استطعنا أن نقابل على أسهل طريق وأسرعه ، وذلك أنا نختار أحسن النسخ وأوثقها كأساس للمقابلة ، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل النسخ ، ثم نصل إلى الصفحة الثانية أوالفصل الثاني . ومنفعة هذه الطريقة أنغا بعدأن عاينا الضفحة في النسخ ، ولو قابلنا الكتاب كله الوفي في الأولى وتوجهنا إلى الثانية ، كنا عند اختتامه نسينا ما به من المشاكل .

⁽١) ايشكرت فى العصر الأخير لنصوير الكنب طريقة جديدة بالـ Copyflo ويشكلف المتر الواحد منها ستة عشر قرشا بماكينات Xerox •

و بحدر بنا أن نقابل كل النسخ بأصل واحد لأن المقابلة بأصول محتلفة قد تدعو إلى الغلطات، وليكن الأصل الذى اخترناه أساساً للمقابلة) إما صورة شمسية ، وإما لسخة عن الأصل قوبات مقابلة مضبوطة ، والأول أنفعلان الاستنساخ لا يخلو أن محدث فيه أغلاط ، والمقابلة نادراً جداً ما تجدى. ونكتب اختلافات النسخ إما على هامش النسخة التى اتخذت أساساً للمقابلة ، وإما على أوراق ودفاتر خاصة بهذا الغرض ، وهذا هو الأفضل ، وينبغى أن نميز أمحول دون الأخطاء بينها ، و تكتب قراءات كل نسخة بلون خاص بها أحمر أو أخضر ، عميزاً محول دون الأخطاء بينها ، و تكتب قراءات كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع وهذا هو الأولى . وإن لم يمكنناهذا أشرنا إلى كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع الكتاب ، واختيار الرموز محتاج إلى تفكير ، والمعتاد استخدام حروف المعجم ، وقصور ها أنها باعثة على الحطأ ، لأن القارئ قد يظن أنها مما يقرأ في أصل النسخة ، فالألف إذا استعملت رمزاً يوضع عليهامدة (آ) ، و نتجنب الحروف الداعبة إلى الحطأ كالواو والحاء ، ولوكانت حروف التاج الحديدة مستعملة وموجودة في كل المطابع ، وكانت صورها أبسط من شكلها حروف التاج الحديدة بالإهمام :

وإذا كانت النسخ قليلة ، اكتفينا بأخذ الحروف على ترتيب المعجم ، فنسمى النسخة الأولى (T) والثانية (ب) وهكذا . ولو أمكننا أن نرتبها على قدمها ، لكان ذلك أحسن ، فنرمز للنسخة القديمة بالرمز (T) والتى تليها فى القدم بالرمز (ب) . الخ. و أحيانا لا تنى حروف المعجم بالحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول (ا) ، (ا) وهكذا . و إن كان عدد النسخ كبيرا ، الحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول (ا) ، (ا) وهكذا . و إن كان عدد النسخ كبيرا ، احتجنا إلى نظام فى تقسيم الرموز ، فنشير إلى النسخة بأول حرف من اسم المدينة ، أو دار الكتب التى تحفظ فيها النسخة ، و إن حفظت أكثر من نسخة و احدة فى مدينة واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، و إلى التالية بالحرف (ك) ، واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، و الى التالية بالحرف (ق) ، فان لم يكف ذلك نر بط اثنين من الحروف بعضهما ببعض ، ونشير إلى أقدمها بالرمز (ق ا) ، فان لم يكف ذلك نر بط اثنين من الحروف بعضهما ببعض ، ونشير إلى أقدمها بالرمز (ق ا) ،

⁽١) ضاعت حروف التاج من الاستعال منذ أمد طويل .

وإلى التالية بالرمز (قب) ثم قبح وهكذا ، أو نشير بالحرف الثانى إلى أول حرف من حروف المكان الذي تحفظ فيه النسخة فنشير بالرمز (قد) إلى نسخة دار الكتب . و (قت) إلى نسخة تيمور باشا . و (قا) إلى نسخة الأزهر الشريف . وهذا الموضوع وكثير مما سنذكر يحتاج إلى ملاحظة ، وهي أنه لا يمكن حتى الآن مماثلة ما يطبع في الشرق من الغشرات للكتب العربية ، مماثلة تامة بما يطبع في الغرب ، ذلك لسبين :

الأول أن القراء لم يعتادوا ذلك في الشرق، لأننا في نشر الكتب القديمة الأوربية، نقصد إلى الغاية القصوى من الإيجاز، فنستغنى عن الكلام ونكتني بالرموز، ونجد فيها كل حاجتنا، فلا نضع نقطة ولا قوساً إلا ولكل منهما فائدة لايستغنى عنها. ونفر ق بين أنواع الحط، فنكتبه صغيراً مرة وكبيراً أخرى، ونكتبه سميكاً مرة ورفيعاً أخرى، ونكتبه مائلا مرة ومستقيا أخرى، ونخصص كلا من ذلك بمعنى، نكتني للدلالة عليه مهذه الوسيلة، ولا نستخدم لذلك كلاماً، ولحذه الطريقة فائدة كبيرة، وهي أنها تسع التعبير عن معانى كثيرة في مكان ضيق، فإذا أردنا أن نعرف حالة رواية في موضع ما تكفينا نظرة واحدة، إلا أن هذه الطريقة تحتاج إلى تمرن القارئ، وتعوده على اعتبار الفروق الحزثية، التي لا يعرفها غير المتمرن.

والسبب الشمانى ، أنه لابد من بعض الفرق بين الكتب المطبوعة فى الشرق وكتب الغرب . وهو أن المطابع الشرقية ليست مستعدة تماماً لطبع مشمل هذه الرموز ، وكل ما تستطيعه المطابع العربية فى الوقت الحاضر ، هوالكتابة بنوعين من الحروف : الحروف العادية ، والحروف السوداء . والحط العربى نفسه لا يتسع للتمييز بينها بمقدار ما يتسع له الحط اللاتينى ، وعلى الرغم من أن المطابع الشرقيمة تحتوى على القليل من هذه الرموز ، إلا أنهما ليست متدربة على استعالها ، والمطابع الأوربية متعودة على مزج الحروف الختلفة ، وإن كانت نفقة هذا أكثر من نفقة ترتيب الحروف .

ولهـــذين السببين عزمت على طبــع كتاب بالطريقتين بدل اختراع رموز لاتفاق النسختين ، وذلك أننى لو كنت اخترعت رمزاً لاتفاق النسختين ، لوجب أن يتميز جداً عن الرمزين اللذين لكل واحدة من النسختين ، لثلا يظن قارئ أن هذا الرمزيدل على نسخة ثالثة ، وكان هذا يلزمنى على استعال خط غير مستعمل في النسختين.

والآن نعود إلى المقابلة فنقول : إنه لا يستطاع اختيار ما تختلف فيه النسيخ ، وأن اختيار ما هو جدير بأن يطبع بحتاج إلى مهارة وذكاء وفهم، فأول ما بجوز صرف النظر عنه اختلاف الإملاء ، ثم الأغلاط البسيطة الظاهرة التي لا شك في إصلاحها ، وإن كانت النسخ كثىرةجاز ترك كل ما يقتصر الاختلاف فيه على اللفظ والعبارة ولابجاوز ذلك إلى المعنى ،وعلى كل حال بجب أن نضع لاختيار النسخ قاعدة نتبعها بدقة ونقيدها في أول الكتاب؛ وممسا لا بجوز تركه في مقابلة النسخ القديمة أو النادرة، أن نلاحظ اختلاف الأيدى التي كتبت النسخة ، وما يوجد على هو امشها من التصحيحات والقراءات من النسخ الأخرى، فينبغي أن نميز بن ذلك كله، ونشير إلى ما صححه كاتب النسخة في المتن نفسه ، ونشير إلى ما صححه الناسخ في الهامش برمز آخر ، وإلى ما صححه كلها من لفظ « نسخه » فنتخذ « ن » رمز آللنسخة و « ه » رمز آللهامش، فاذا لم نستخدم الرموز في ذلك أشرنا إلى كل شيء بالكلام الصربيح ؛ وإن كانت النسخة كتبها غير واحد من النساخ رمزنا إلى كل برمز خاص ، فنرمز إلى الناسخ الأول بالرمز « نا » . وُ إلى الناسخ الثاني بالرمز «نب» وهكذا،وقد يكفي ذكر ماكتبه كل في مقدمة الكتاب . وإذا قيدنا قراءة تخالف النسخة التي اتخذناها أساساً للمقابلة نشير إلى ذلك بطريقتين : الأولى: أن نضع إشارة في المتن ونعيدها على الهامش أو في دفتر القراءات،ونذكر القراءة ، ونستعمل لهذه الإشارة نجمة أو دائرة أو زاوية أو غير ذلك ، وإذا كانت القراءة مقام كلمات لزم أن نفسع الإشارة مرتين في أول الكلمات وآخرها ، و يمكن أن نستعمل بدل الإشارات الحسروف أو الأرقام ونتخذ لذلك مثالا من كتاب « الرد على ابن المقفع » ، وتوجد له خس نسخ الأولى في برلين و نرمز لها بالرمز «ب» ، والثانية ونرمز لها بالرمز «م» ، والثائنة « ق » ، والرابعة «س» والحامسة «ع » «فر بما [ضرنا النور] في أكثر موجودات ، الأمور . ولمسا يوجد من نفع قليل غيره أنفع محسا يوجد من أكثر كثيره ليمرة أنفع في الغداء لآكلها من الأنوار في الغداة "كلها » .

ونذكر في الهامش [] ضربالنور «ب» موادث «س» + + انفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها هن الغدا لآكلها من الأنواركلها هع «ه» غير موجود «ب» الأنوار في الغدا كلهاه ساطور المن الغدا كلها من الأنواركلها هاء عدد السطر الذي به والطريقة الثانية أن نعد سطور المن المنذكر عند تقييد القراءة عدد السطر الذي به الكلمات ؟ ونذكر ها مع خط موسط بينها ، ويلى ذلك الكلمات التي تقوم مقامها ، في المثال السابق نقول في الهامش :

(١) ضرنا النور : ضر بالنور « ب » : موجودات : حوادث «س ».

(٢-٣) أنفع - الغداة كلها : أنفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س» ، أنفع في الغدا لآكلها من الأنوار كلها « ع » . في الغداه : غير موجودة في «ب» .

و أحياناً لا يجوز الشك في أى الكلمات من السطر تنوب عنها القراءة المحالفة للمتن ، فلا حاجة بنا إلى إعادتها ، بل يكتني بعدد السطر ، فني المثال السابق لاحاجة بنا إلى كتابة « ضرنا النور» بل تكتب القراءة المحالفة مباشرة .

واكل من الطريقتين فائدة وفضل ، فالأولى لا تصلح إلا إذا كان عـــدد النسخ والاختلافات قليلا . وإن رأينا القطعة التي نقابلها مخالفة لما في المتن في أماكن كثيرة، انصرفنا عن ذكر القراءات واحدة واحدة ونسخنا القطعة كلها . وكذلك إذا وجدنا (1) ص • ص ٢ - •

نسخة تخالف الأخرى مخالفة تامة ، حتى أنها كإخراجة قائمة بنفسها ، لم نذكر من القراءات الموجودة فيها ، إلا ما يعيننا على تصحيح النسخ الأخرى، واتخذناها موضوع محث منفصل . ومما هو جدير بالالتفات إليه، أن نذكر في دفتر القراءات، أول كل صفحة في كل نسخة من النسخ التي نتحدث عنها للمقارنة، فذلك يمكننا من مراجعة كل موقع من الكتاب في كل النسخ عند الحاجة .

والمقابلة عمل متعب محتاج إلى الانتباه والعناية . واجتناب كل الخطأ صعب جداً ، لأنا إذا عرفنا الكتاب ومدلوله ، وحفظنا بعض عباراته ، حملنا ذلك على تصور ما هو مكتوب فى النسخة ، ولا نرى الاختلافات إذا كان الفرق بينها يسيراً ، وهذا نفس ما يقع عند تصحيح البروقات ، فنحن نعرف الصحيح فلا نرى الخطأ، وهذا معروف فى علم النفس ، ولهذا ينبغى أن نعيد على كل مقابلة مرتين ، وإذا كان النص عظيم الشأن نكر رالمقابلة مراراً . والمألوف أن تكون المقابلة مرتين ، مرة قبل نقد النص وتصحيحه ، ومرة عند الطبع . ومقابلة النسخ هى آخرجم الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية الثانوية ، فان كانت طفيفة علقناها على الأولى ، وإلا أفر دنا لها دفاتر .

والعمل الثانى هو ترتيبها حسب القواعد السابقة، فنستخرج تناسب النسخ، وإن لم تنجح قسمناها إلى كتل، ثم نعين قبيسلة كل كتلة، ونتوصل بذلك إلى تعيين ما هو أجدر أن يكون أصلا ثم نتقسدم إلى نقسد ذلك النص وإصلاحه بالدلائل الباطنة كما فصلنا ذلك من قبسل، ونذكر كل ما نحصل عليسه وقت القسراءة في الهوامش أو في دفتر القراءات، ونميز بين ما هو مروى وبين ما ضمناه، ونعلق على الأماكن المشكلة، بالتعليقات المؤدية إلى حل المشكلة، وبعسد ذلك نتقدم إلى تهذيب النص المشكلة، فنختار من بين قبائل النسخ القبيلة والكتلة التي هي أقرب إلى النص الأصلى، ونختار من نسخها الكاملة أقرب النسخ إلى الأصل، ونتخذ هذه النسخة أساساً لتهذيب

النص، ولا نحيـــد عنها إلا إذا تبين لنا من الترتيب أن الموجود في نسخ أخرى أصح مما هو فيها، فإن لم تسعفنا النسخ في تصحيح النص أصلحناه بالحدس والتخمن :

ولاتخاذ نسخة و احدة أساساً لتهذيب النص سبب، وهو أننا لانتوصل إلى الفصل بين اختلافات النسخ، إلا بالدلائل الظاهرة، فتبتى أماكن فى النص يجوز فيها قراءتان، ليس لإحداهما فضل على الأخرى: فنحتاج إلى أسوة وأساس نبنى عليه فتتخذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص. وإن لم نفعل ذلك تعرضنا لحطر مزج الروايات المختلفة وتلفيقها وإحداث فص لم يكن أبداً. وإن قال قائل؛ إننا نمزج الروايات بالاستعانة بعدة نسخ، قلنا إن إيثار الرواية التى تتضح صحتها ليست مزجاً الأنه إن كانت القراءة صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا فى كل الروايات. وأيضاً صحة النص صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا فى كل الروايات. وأيضاً صحة النص وأحياناً نضطر إلى تثبيت نص اختيارى نأخذ قراءته من النسخ المختلفة، ولا نوثر إحداها على الأخرى، وذلك إن لم يبق للكتاب نسخة كاملة، أوكانت الروايات بمز وجة فى النسخة نفسها كما ذكر نا. وبعد تهذيب النص: نحضر الأصل الذى يطبع عليه الكتاب، فنستعمل صورة شمسية للنسخة التى اتخذناها أساساً ، لأن النسخ قد ينشأ عنه بعض الأخطاء، ولا نغتر فى الصورة الشمسية إلا بعض اعتبارات أهمها الإملاء.

الإملاء العربي:

لم يُبحث الإملاء العربي ولا تاريخه بحثاً كافياً حتى الآن إلا رسم القسرآن الكريم . (١) ولوقصد أحد إلى ذلك، لم يجزأن يكتني بما يجده في الكتب«كأدب الكاتب»لا بن قتيبة، (٣) «والألفاظ الكتابية » لابن درستويه ، «وصبح الأعشى» للقلقشندي ، بل كان

⁽١) ﴿ أَدِبِ الْكَاتِبِ ﴾ لا بن قتية ، طبع عدة مرات في مصر ،

⁽٢) ﴿ كَالِ الْكَابِ ﴾ لابن درسنو يه ، طبعة لوبس شيغو . ابروت ، ١٩٢١ .

 ⁽٣) «صبح الأعثى في صناعة الانشاء» للقلقشندي. طبع منه الأجزاء الثلاثة الأمل بالزنك فراف في اكسفورد؟
 وطبع الكتاب كله في ١٤ جن في دار الكتب المصرية ١٩١٤ - ١٩١٩ وأعبد طبعه .

ينبغي عليه أن يطالع كتباً خطية من كتابة من يوثق بهم في عصور مختلفة ، فان إملاء هذه الكتب الخطية القديمة مخالف القواعد الموضوعة في الكتب، فأشياء كثيرة أشهرها: أن الألف المقصورة في كثير من الكتب القديمة، كتبت بالألف فيما توجب فيه القواعد أن تكتب بالياء . وكثر الاختسلاف في إملاء الهمسنر ، فلا يكاد يوجد في الكتب الحطية القدَّعة ، ما يوافق قواعد العلماء موافقة تامة في الإملاء إلانادراً . والدين ألفو ا في الإملاء من القدماء أمثال ابن قتيبة ، اقتبسوا أشياء كثيرة من رسم القرآن ، مع أن العادة كانت تخالف رسم القرآن منذ زمان . وقد نقل كل واحد من أصحاب الكتب أكثره ممن سبقه ، ولم يدخل في اعتباره أن العادة والاصطلاح يتغيران بمرور الزمن . ولهذه الأسباب لا بجوز أن نطبق قواعد الكتب في الإمسلاء على النصوص القديمة -ولو عرفنا معرفة تامة طريقة الإملاء الذي استعمله مؤلف النص الذي ننشره، وجب علينا أن نراعي ذلك ونحافظ عليه، ولذا بجب أن نتبع إملاء النسخة الأساسية، وذلك إن كان إملاء تلك النسخة ثابتاً، وكتب فيهاكل نوع من الأصوات على نمط بعينه، في كل ما يقع فيه من مواضع الكتاب . وإن كان الكاتب تردد بين إملاء ين، و تغيرت كتابته . لنوع واحد من الأصوات، وجب أن نختار نحن إملاء لاثقاً بالكتاب، من بين النسخ أو ما نعرف يمقيناً أن المؤلف استعمله .

والإملاء وإن كانت له منزلة ولم يكن عديم الشأن في تاريخ اللغة، فشأنه في نشر الكتبدون شأن النص نفسه ، فلا حاجة إلى بذل الحهود فيه .

وهناك فرق بين طبع الكتب العربيسة فى أوربا وطبعها فى الشرق ، فإن جامع الحروف فى أوربا، لايفهم شيئاً من النص العربى، بل يرتب الكلمات حرفاً حرفاً، ويتبع الإملاء المستعمل فى النص بدون تغيير، فيجوز لذلك أن يختار الناشر طريقة الإملاء اللائق بالكتاب . والمرتب العربى يفهم ما يرتبه ، وهو متعود على الإملاء المستعمل الآن ،

ومن وسائل الإملاء الحزئية، إملاء أساء الأعلام الأجنبية ، من أعلام الأشخاص والأماكن . فاننا نرى فيها التحريف والتصحيف كثيراً ، فلا بدأن بجمع الناشر لكل علم، كل الإملاءات التى تقع فى المواضع المختلفة بكل النسخ المعتبرة، ويذكرها كلها فى موضع واحد. والموضع الأولى بذلك هوالذى يرد فيه هذا العلم أول مرة، ثم يختار الناشر منها ما يظن أن المؤلف كتبه ، ويكتب هو العلم هكذا فى كل الكتاب. ونستثنى من ذلك ماكثر فيه التردد بين إملاءين أوأكثر، مثل ابقراط وبقراط – أرسطوطاليس وأرسطاطاليس، فن المرجم إذن في هذه الحالات ، أن أصحاب الكتب القديمة أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن

الترقيم:

ويتبع مسألة الإملاء مسألة الترقيم ، أى استمال العلامات الفصل بين الحمل وبعضها . وما يوجد في الكتب الحطية من ذلك قليل، التفريق بين الفصول المطويلة والمتن والشرح . فلا شك أننا عند طبع الكتاب ، نحافظ على كل هذا ونكل الناقص في المواضع الموازية . وأما غير هذا فيعختلف فيه العلماء ، وأكثرهم حتى في الشرق يذهب إلى إدخال النقط وغيرها في الكتب القديمة ، ولاأرى في ذلك فائدة إلا في الأحوال النادرة ، ذلك أن الناس تعودوا على قراءة الكتب الشرقية بدون ترقيم ، ولا يجدون مشقة الا في بعض المكتب الشرقية التي ينشرت أخيراً ، بعض الحمل قطعت قسمين بنقطة دالة على بهاية الحملة ، الأن الناشر لم يفهم تركيب الحملة فظنها تامة قبل تمامها .

والنَّر لابد منطبعه على الرَّ تيب الوارد في الأصل. أما الشعر فلابد من طبع كل بيت في سطر . وفي السجع نضع نقطة بعد كل قافية .

ومما هو أكثر تسهيلا للفهم من الرقيم، تقسيم النص إلى فصول ليست طويلة : فيبد أكل فصل بمبدأ جديد . وكذلك التنبيه إلى المواد التي يبحث فيها الكتاب ، إما بكلام دال على ذلك في الهامش الحانبي ، أو في أعلا الصفحة ، أو بوضع خط فوق ما يدل عليه النص دلالة و اضحة ، لأن وضع الحط تحت الكلمة لا يجوز في الكتب القديمة ، ولا أرى فيه فائدة في الكتب الحديثة .

ومما يجوز زيادته في النص نفسه القوسان، وفي استعمالهما نظر لأنه قدا صطلح في نشر الكتب اليونانية على استعمال ثلاثة أنواع من الأقواس وهي [] و < > و ()

و يحصر بين القوسين [] ما يكون مروياً فى النسخ و ليس من أصل الكتاب، بلزيادة بعض المتأخرين من القراء، ويجوز أن نسقط ذلك من النص ولا نذكره إلا فى الهامش.

و يحصر بين القوسين < > ما يفقد في النسخ و نخمن أنه كان موجوداً في أصل الكتاب، ونجد هذه التكملات في كثير من طبعات الكتب العربية في النس، دون علامة دالة على أنها لا توجد في النسخ، وإن كان ذلك مذكوراً في الهامش و هذا لا يجوز، لأن أكثر القراء لا ير اجعون الملاحظات المطبوعة في الهامش، بل يقرأون المتن فقط ، فيحملهم وجود هذه الكلمات في المتن على الظن بأنها من أصل النسخ، ولا يشكون في عزوها إلى مؤلف الكتاب. والمطابع الشرقية لم تتعود على استعال هذا الحنس من الأقواس.

 ومما يحتاج إلى العلامات كاحتياج التكملات إليها، التخمينات التي يغير بها الناشر ما يكون مروياً فى النسخ، فينبغى أن يحذر القارئ أن ذلك مروى، والمعتاد فى هذا النجمة ، وهى تكون علامة للتكملات أيضاً إذاو ضعناها فى أولها و آخر ها. و لا يحتاج إلى تعليم ما هو ثابت لاشك فى صحته .

ومن الناشرين من يشير بعلامة خاصة وهي الصليب + إلى المواضع غير المفهومة، التي يخاف أن يكون النص فيها مضطرباً، ولم ينجح الناشر في إصلاحها، وتوضع هذه العلامة ق أول القطعة المشكلة و آخرها .

وإذا خمنا أن عدة كلمات سقطت ولم نفهم ماهى ولم ننجح فى استدراكها وضعنا نقطاً يدل عددها على عدد الكلمات الناقصة . وكذلك إذا كان شىء من النص قد ضاع من خرق فى الكتاب . ومن العلماء من يفرق بينهما. وإذا وجدنافى الأصل بياضاً ، تركنا فى الطبع بياضاً مثله ، ونبهنا عليه عملاحظة فى الهامش .

الإرجاع:

والآن لم تبق إلامسألة واحدة من مسائل ترتيب النص وهي الإرجاع أعنى تعيين الموضع الواحد من الكتاب بحيث بجده المراجع بسهولة وسرعة. فلا بد لمن يريد أن يعين موضعا في هذا الكتاب من ذكر المحلد والصفحة ، وهذا لا يكنى في أكثر الحالات لأننا إذا لم نفعل شيئاً لتحقيق ذلك الغرض ، استغرق البحث عن كلمة أو علم زمناً طويلا. وإذا كانت الصفحة طويلة فلابد من ذكر عدد السطر ولذلك نضع بجانب السطور أعدادها ، والما ألوف وضع مو ١٠ و ١٥ النخ بجانب السطور . وهذه الطريقة كافية إلا أن لها قصور أخطراً لأنه إذا طبع الكتاب مرة ثانية لا يمكن المراجع أن بجد في الطبعة الحديدة ما أرجع إليه في الطبعة الأولى إلا بعد جهد شديد ، وأمثلة ذلك كثيرة ، وأصرف النظر عما أعيد طبعه في الشرق سرقة عن طبعات أوربا ، فلا أذكر إلاما طبع في الشرق عدة مرات ، كالأغاني فرجع في كتب

المستشرقين والمحلات العلمية في ألوف من مواضعها إلى أعداد الصفحات والسطور من الطبعة الأولى ، ولا يفيد ذلك في الطبعة الثانية مطلقاً . وكذلك « لسان العرب» ، و «خز انة الأدب » ، و «تفسير الطبرى» ، و «مدونة مالك بن أنس» . وكان ينبغي عند الطبع أن يشار في الطبعة الحسديدة إلى أول كل صفحة من الطبعة القديمة ، ونشاهد مثل ذلك في الكتب اليونانية ، ككتب جالينوس ، وأفلاطون ، وأرسطو ، التي يذكر فيها أول الصفحات من الطبعة المعول عليها ، فتذكر هذه الأعداد في كل ما يطبع جديداً من تلك الكتب . وتسهل المراجعة في كتب أرسطاطاليس، لأن طول السطور فيها يقارب طول السطور في الطبعة الأصلية . وفي كتب أفلاطون تسهل المراجعة إذ اقسمت كل صفحة إلى خسة أقسام ، يشار إلى كل قسم منها يحرف من حروف الهجاء الأولى : وقد سلكت هذه الطريقة في نشر كتاب الأسابيع — الذي ينسب إلى جالينوس، وتنسب ترجمت الى حنين ؛ ولم يؤلف الكتاب جالينوس ولا ترجمسة حنين — فقسمت كل صفحة إلى سنة أقسام ، وأشرت إليها يحروف الهجاء الأولى .

ومما هو أحسن منهذه الطريقة تقسيم الكتاب ، إلى فصول، من أوله الى آخره، على شرط أن تكون الفصول قصيرة، فيجد فيها المراجع حتى الكلمة الواحدة بسهولة، وهذه الطريقة سلكها الأستاذ شاخت فى نشر عدد من الكتب الشرقية.

هذا ما يخص النثر ، وأما الشعر فاللاثق عد الأبيات، وتوضع الأعداد على الهامش بجانب المستن .

ويوضح فى الهامش أيضاً اسم من اقتبس منسه صاحب الكتاب، وعلى الأخص إذا كانت القطعة طويلة تمتد إلى أكثر من صفحة واحدة . وهذا غير معتاد فى طبع الكتب العربية حتى الآن، و هو فيها أنفع من غير ها، لأن جانباً منها عبارة عن المجاميع التى كتبها الأفر اد المتقدمون. فكتاب « إرشاد الأريب » لياقوت ليس فيه إلا القليل من كلام

G. Bergsträsser, Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Com- (1) mentarivm Ab. Hunaino Q. F. Arabicae Versvm, ex codice monacensi primvm edidit et germanice vertit Leipzig, 1914.

كتاب الأعيابيع لابقراط شرح جالبنوس ترجمة حنين بن اسحق المنعلب .

ياقوت نفسه، وأكثره مأخوذ من آثار الذين يتكلم هو عن ترخمة حياتهم، أو من كتب تاريخية ألفت عنهم، وذكرت فيها أحوالهم ، فن راجع هذا الكتاب لا يمكنه معرفة من هو الذي يقرأ عنه في ذلك الموضع ، إلابعد تصفح الكتاب، فلوكان الناشر طبع في أول قطعة وصفحة جديدة تتجاوز إليها تلك القطعة، اسم من ينقل عنه ، كان ذلك تسهيلا مهماً للانتفاع من الكتاب . ونطبع في الهامش فوق المتن عنواناً لكل صفحة، نذكر فيه اسم المقالة وعددها واسم الباب وغير ذلك، أو ندل في عنوانالصفحة على ما فيها من مواد البحث، ويجوز أن نقسم ذلك، ونذكر أيضاً أعداد الفصول، أوالأبيات المطبوعة في تلك الصفحة كما فعلت في كتاب الأسابيسع فطبعت مشلا في أعسلا صفحة في تلك الصفحة على الفصول أوالأبيات المطبوعة الكاليات المطبوعة على الفصول المنافقة على الفصول المنافقة الأولى من الورقة السادسة إلى السدس الثاني b من الصفحة الأولى من الورقة السادسة و مهاختصار ومعناها ظهر : في كل ورقة .

ويحوز أن نقسم كل هذا إلى قسمين، فنذكر مثلا في أعلا كل صفحة يمني اسم المقالة ، وفي أعلا كل صفحة يسرى أعداد الفصول والأبيات الخ . ونضع تحت المن ما يقال له عدة النقد criticus ، أي كل ما محتاج إليه القارئ لنقد النص، ونأخد كل ذلك من دفستر القراءات ، ولا ننقل كل ما جمعناه هناك من قراءات النسخ ، بل نختار منها ما يستحق أن يذكر ، ونترك مالا منفعة قديه لتهذيب النص ، ولا لتحقيق تناسب النسخ ، وهذا الاختيار صعب جداً ، وترك ما هو جدير بأن يذكر أض من ترك ما ليس جسديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا وتخمينات غيرنا ، ذلك لأننا إذا حكمنا أن النص الموجود في النسخ غير صحيح ، اجتهدنا في المتن نفسه وضعيحه ، فإن حصلنا على اقتراح يرضينا من حميع الجهات ، وضعناه في المتن نفسه في تصحيحه ، فإن حصلنا على اقتراح يرضينا من حميع الجهات ، وضعناه في المتن نفسه

وَذَكَرَ نَا فَى الهَامشِ مَا يَقَرَأُ فَى أَصَلَ النَّسَخَ؛ وإذَا لَمْ نحصل على اقتراحُ نعتقد بصحته، لا نذكره إلا في الهامش.

و يحسن أن نزيد على عدة النقد بعد ذلك الاحتجاج على صحة النص أو على عدم صحته ، وعلى تفوق بعض القراءات على بعضها . إلا أن الأغلب هوالتقليل من ذلك ، لأن الغرض من نشر الكتب هو عرضها كما هي على القراء ، وليس البحث والفحص ، فان كانت لنا أبحاث مسهبة ، عن بعض الأماكن المشكلة ، أضفناها في ملحق للكتاب ، ولا ندخلها بين ذكر القراءات وقد ذكر تعند الكلام عن مقابلة النسخ ، أننا في عدة النقد نقصد إلى الإيجاز التام ، ونستعن على ذلك بالرموز ، ومنها ب وتدل على شيء يزيد في نسخة عن غيرها ، و بيدل على شيء لا يوجد في بعض النسخ ووضعناه في المستن . أو نستعين بالاختصارات ، والمألوف منها في الكتب الأوربية . addidit = add يعنى زيدت ، و المألوف منها في الكتب الأوربية . وصفعناه في المستن يعنى زيدت ، و منها و صنعى نسخة أسقطت كلمة من النص ، و منها تعض يعنى نسخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض يعنى نسخ . وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض الكتب العربية التي طبعت في أوربا، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق ، فالأولى اجتناب الكتب العربية التي طبعت في أوربا، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق ، فالأولى اجتناب الإيجاز الزائد، لأن الناشرين لم يصطلحوا على الرموز إلى الآن ، ولأن القراء لم يتعودوا المقد : قواءة عدة النقد :

وعلى كل حال يجب وجود ترتيب ونظام ثابت في ذكر القراءات ، كما يجب ترتيب النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ وكتلها ، وفي كل قبيلة وكتلة على درجة قدم النسخ وقيمها ، ولذلك طرق منها استيفاء الرواية ، أو الاقتصار على المخالف للمتن ، وذاك أننا إما أن نذكر كل النسخ وبينها التي يقرأ فيها ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن . وأوضح ذلك عثال أور دته في «كتاب الرد على ابن المقفع » « ضرنا النور » فإذا في المتن . وأوضح ذلك عثال أور دته في «كتاب الرد على ابن المقفع » « ضرنا النور » فإذا

استوفينا النص كتبنا فى الهامش رموز النسخ التى يوجل فيها هذا النص وهى دم.ن.س.ع ». ثم ضربالنور «ب »وذكرنا فى ذلك النسخ كلها وهى خمسة. والطريقة الثانية هى الاقتصار على المحالف للنص ، و فيها نسقط ذكر الرموزولا نذكر إلا القراءة المحالفة. ويتضح من ذلك أنه إن لم توجد محالفة للمتن إلا فى هذه النسخة. فالموجود فى النسخ عداها هو الموجود فى المتن هنا. فالطريقة الثانية أكثر إنجازاً إلا أنها باعثة على الحطأ، لأن القارئ يضطر لتفهم عددالنسخ إلى حفظ رموزها، ولا تصلح هذه الطريقة إلا إذا كان عدد النسخ قليلا.

وعند استيفاء الرواية فإما أن نبدأ بذكرها من القراءة التي وضعناها في المستن ، وإما أن نتبع ترتيب النسخ ، ولا نراعي ما وضعناه في المن من القراءات . ولو عزمنا على ترتيب النسخ على الحروف الأبجدية ، فتكون النسخ « ب ، م ، ن ، س ، ع » . ولو اتبعنا هذا الترتيب وجب ذكر القراءة المخالفة للنص أولا ، ثم نأتي بعدها بقراءة النص ، وفائدة هذه الطريقة أن ترتيب الرموز في الحامش لا يتغير وهو واحد في كل المواضع . وفي الطريقة الأولى يتغير بتقديم رمز النسخ التي توجد فيها القراءة الموضوعة في المن . وعند الاقتصارعلي ما مخالف النص، نعيد في كل صفحة من الكتاب قبل ذكر ما يتعلق بالرواية ، رموز النسخ التي أخذ منها نص تلك الصفحة ، ولذلك فإننا عند الاقتصار نذكر « ضربالنور » «ب» . ولكي يعلم القارئ بقية النسخ نضع في أول الهامش كل الرموز «ب ، م ، ن ، س ، ع » ، ونفعل ذلك مراعاة لمن لا يقرأ الكتاب كله من أوله المي تنوه عن شيء فلا يعرف كم نسخة استخدمت ، وما هي رموزها ، ونستغني عن ذلك إن كانت النسخ قليلة ويشمل أحدها كل الكتاب . وإذا كنا وضعنا في المتن حدساً وتحديناً ذكرنا في الحامش ذلك وذكرنا بعده قراءات النسخ .

ومما يوضع بين المتنوعدة النقد ، الإرجاعات إلى الكتب التي اقتبس منها المؤلف ، والكتب التي اقتبس أصحابها من المؤلف ، فنعن أول القطعة ، وآخرها ، ونشر إلى

عنوان الكتاب، واسم المؤلف، وعدد المحسلد، والصفحة، والسطر، لكى تسهل المراجعة على من يريدها. وإن أخذ المؤلف قطعاً كثيرة من كتاب واحد، جازأن نكتنى بذكر اسمسه أو نرمز إليه برمز. وإذا جاء فى النص آيات قرآ نية متعددة، فالواجب أن نذكر عدد السورة والآية فى الهامش. ولأن تسهيل مطالعة الكتاب، وإيثار الية بن على الشبهة، من أعلا وظائف الناشر لا يغلبها إلى اعتبار صحة المنشور. ويصح أن نضع عدد السورة والآية فى النص نفسه بين قوسين إما قبل الآيات أو بعدها، وذلك أبسط على المطالع من إلزامه بالتفتيش على العدد تحت المن . وإن وضعنا الأعداد قبل الآيات فى موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها فى كل المواضع ، لكى يتسق نظام الكتاب ، في موضع ، كان الأحسن أن نضعها قبلها فى كل المواضع ، لكى يتسق نظام الكتاب ، فثبات النظام محسا يسهل المطالعة ، والتردد فيسه مما محبر القارئ . ونشير إلى السورة بأعدادها أو أسمائها ، والأول هو المألوف فى الغرب ، ويسهل على من لا محفظ القرآن مراجعة المصحف ، والثانى مألوف فى الشرق . فيحوى الهامش الأسفل شيئين : بيان الاقتباسات ، وعدة النقد، وفى بعض الأحيان نزيد عليهما الحواشي المذكورة فى النسخ ، وفى ذلك نظر .

وقد ذكرنا الحواشي التي هي عبارة عن قراءات مختلفة من النص أخذت من نسخ أخرى ، فهي من اختلافات الرواية نفسها ، وتذكر بين عدة النقسد ، ونذكر بقية الحواشي إذا كانت قصيرة بين عدة النقد أيضاً ، أو في مقدمة الكتاب ، ونذكر هناك أو في ملحق للكتاب ما كان من الحواشي طويلا . وإن كانت الحواشي كثيرة حتى إنها كالشرح للمن ، نطبعها في أسفل كل صفحة تحت عدة النقد، وخصوصاً في الشعر ، ونكتني في ذلك بمسا هو جدير بالنشر ، وكثير منها يكون بمثابة مذكرة وليست له قيمة أدبية . واختلف العلماء في لزوم نشر حواشي الشعر ، فمنهم من ذهب إلى أنه لا فائدة من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثرها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم

لم يكتف بما وجده من الحواشى، بل استعان بكتب النحو واللغــة والأدب ، فجمع كل ما وجده فيها من شرح الأبيات أو عباراتها . وهــذه الطريقة محمودة لأنهاتمكن القارئ من إدراك القدر الذى وصل إليه القدماء من تفهم المتن ، إلا أن حجم الكتاب بسبب ذلك يصير كبيراً ويصبح ثمنه غالياً ، والأحسن اختيار ما له قيمة من الحواهش ، إذ أن تركها بأسرها لا مجوز إلا إذا كانت كلها لا قيمة لها .

وفى بعض النشرات العلمية نجدكل ما خصصناه الهامش من عدة النقد والحواشي موضوعاً فى آخر الكتاب بعد المن أو فى أوله بعد المقدمة ، وهذا مما يسهل طبع الكتاب تسهيلا محسوساً، وهو مع ذلك بجعل مطالعة الكتاب متعبة، ويبعث القارئ على أن يكتنى بقراءة المن ولايتبن اختلاف القراءات، فلا تحمد هذه الطريقة، إلا أنه يعذر عليها إن كان المقصود منها تخفيض نفقات الطبع ، وذلك لأن طبع الكتب العربيسة فى أوربا غال جداً ، فيضطر الناشر إلى توفير كل ما عكن توفيره م

نشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها:

ونورد هنا كلمة عن طبسع الكتب بنشر الصور الشمسية إن لم يوجد الكتاب الا نسخة واحدة قديمة ، واضحة سهلة الكتابة ، وهذه لا بأس من نشرها إذا ألحق الناشر بالصور الشمسية كل ما يحتاج إليه من الهوامش والفهسارس وغيرها، كما فعل Von Mzik في نشر كتاب « الوزراء » لابن عدوس الحهشياري . وكذلك إذا كان

م الله الوزراء والكتّاب ، تصنيف أبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشياري طبعه مطابقا للا صل خطا وصورة والكّاب الوزراء والكّاب ، تصنيف أبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشياري طبعه مطابقا للا صل خطا وصورة المحمد والمحمد المحمد المحمد

لا يوجد للكتاب إلا نسخة واحدة وهو فى غاية الصعوبة ، ولا يوجد من يتجاسر على تصحيح نصه ، ويجتهد فى شرحه ، وكانت الحاجة إلى نشره ضرورية . فلا بد من نشر الصور الشمسية ، مكان طبع الكتاب بالحروف ، فهذه هى حالة ديوانالشاعر الأندلسى و ابن قزمان ، ، المتوفى سنة ٥٥٥ ه . الذى ألف أكثر شعره فى لهجة الأندلس العربية الدارجة ، وبعضه بالأندلسية القديمة مكتوبة بالحروف العربية ، فنشر دى جونسبورج (١) .

ونشر الصور الشمسية هنا مما ينوب عما هو خير منه عند الضرورة. ومن ذلك نشر الصور. الشمسية لمسا يوجد منه أكثر من نسخة واحدة ، ككتاب « الأنساب » للسمعائى الذى نشر مرجليوث Margoliouth صورة شمسية لإحدى نسخه ، وهى مع ذلك ليست أرفعها قيمة. وعلى كل حال فالصور الشمسية لنسخة مضبوطة صحيحة ، أنفع من طبع نسخة لا يعنى ناشرها بتصحيحها أو غير أو بدّل فيها .

المقدمة

والآن بعد أن أتممنا الكلام عن المتن والهوامش، ننتقل إلى الكلام عن المقدمة، ومما لابد منه فيها تعديد كل نسخ الكتاب ، ثم ذكر النسخ التى استخدمها الناشر فى نشر الكتاب ، مع الرموز الدالة عليها وتحقيق تناسبها ، وتبيين القواعد التى اعتمد عليها

La Diwān d'Ibn Guzmān, texte, traduction, commen- عدين عبد الملك بن قرمان (۱) taire, enrichi des considerations historiques, philologiques, litteraires sur les poèmes d'ibn Guzmān, sa vie, son temps, sa langue et sa metrique, ainsi que d'une étude sur l'Arabe pariés en Espagne au VI So de l'Hegire dans sa rapports avec les dialectes Arabes en usage aujourd'hui et avec les idiomes de la Peninsula Iberienne, par David Gunzburg, fascicule 1, le texte d'après le ms. unique du Musée Asiatique Imperial de St Pétersburg, Leiden, 1896.

D.S. Margoliouth, The Kitāb Al-'Ansāb of 'Abd Al-Karīm ibn בוּל (ד)
Muḥammad Al-Sam'ānī, with an introduction, Leiden, 1912.

الناشر فى اختيار ما ذكره فى عدة النقد من اختلافات النسخ. وإن كان الكتاب أو بعضه قد نشر قبل النشرة الحاضرة ، لزم وصف النشرة القديمة وبيان العلاقة بينهما ، وكل ما يحتاج إليه فى نقدها وتقدير قيمتها .

و أما النسخ فقد يكنى فى وصفها الإرجاع إلى فهارس دور الكتب التي تُحفظ فيها؛ إن كانت الفهارس مسهبة مدققة . ولايكنى ذلك فى أكثر الحالات، بل يصف الناشر نفسه النسخ . ونحتاج فى وصف النسخ الحطية إلى نظام ثابت، وأحسنه تقسيم الوصف إلى قسمن :

الأول : وصف مظهر النسخة .

والثاني : وصف مضمونها :

فن وصف مظهر النسخة ذكر عدد الأوراق ، وإذا كانت النسخة عظيمة الشأن، ذكرنا عدد الكراريس، وعدد الأوراق التي في كل واحد منها، وهل يوجد في الأوراق أرقام ؟ وأي نوع من الأرقام ؟ وهل كتبت في أسفل الصفحة أو في أعلاها ؟ فان كان ترتيب الأوراق أو الكراريس غير صحيح لفتنا النظر إلى ذلك . ونتبع هذه المعلومات بذكر عسدد السطور في كل صفحة ، وطول الصفحة وعرضها ، ومساحة السطح بذكر عسيد السطور في كل صفحة أو محسوحة ؟ ثم نتكلم إن كانت النسخة سليمة المكتوب عليه منها ؛ وهل الكتابة واضحة أو محسوحة ؟ ثم نتكلم إن كانت النسخة سليمة أو ممزقة ، أو تشتمل على تخريم من أكل العث ، وهسل هي كاملة أو ناقصة ؟ وهل النقص في أولها ، أو في آخرها ، أو في وسطها ؟ وفي أي مكان من الوسط ؟ ثم نصف الورق والتجليد .

.. وأما وصف المضمون فيحتوى على اسم الكتاب ومؤلفه، وأين يذكر اسم الكتاب، أنى العنوان؟ أم فى المقدمة؟ وإنّ ذكر فى غير موضع واحد ذكرنا الاختلاف الواقع بينه فى المواضع المختلفة، وتذكر أولى الكتاب ــ بعد قول المؤلف أما بعد ــ وآخره، ونبين

موضوعه ، ونسرد أسماء أبوابه مع أعداد الصفحات التي يبتسدئ كل واحد منها ؛ ولا يُحتاج إلى هذا كله إلا عند وصف الكتاب دون نشره . ونصف على هذه الطريقة كل ما يوجسد من الكتب والرسائل شيئاً فشيئاً ، مع ذكر عدد الصفحة التي يبتدئ منها وينتهى إليها .

ثم ننتقل إلى الحط ، فنذكر أسلوبه وكيفية تنقيطه وتشكيله ، ونصف ما نشاهده فيه من الزخرفة، وأنواع الحواشي وجنسها ، وهل قوبلت النسخة بغيرها أو بأصلها ؟ وننقل ما كتبه مالك النسخة عليها ، وما يوجد فيها من السهاعات والحواتم ، ونقتصر في كل ذلك على ما له قيمة ، ونكتني في غيره بما له دلالة ، ونذكر في آخر الوصف أمي لذلك على ما له قيمة ، ونكتني في غيره بما له دلالة ، ونذكر في آخر الوصف اسم الكاتب وموضع نسخه للكتاب ، وتاريخ ذلك ، وما يذكره الكاتب عن الأصل الذي نسخ عنه .

هذا ما يكنى عند وصف المخطوط فى الفهارس الحاصة به ، وأما عند النشر فلابد من بعض الزيادات فى المقدمة : فنين إملاء النسخة وخصائصها التى تنفر د بها وتحكم هل هى صحيحة أو مغاوطة أو متوسطة ، ونقدر قيمتها . هذا ما تُحتاج إليه ضرورة فى مقدمة الكتاب وإن كان مؤلف الكتاب غير مشهور ، أو متهماً فى التأليف ، فشرنا ترحمة المؤلف وعددنا مؤلفاته واحتججنا على أنها مزورة أو صحيحة .

ونقدم على المقدمة فهرستاً مفصلا لموضوعات الكتاب، وفهرستاً آخر لكل ما يرد فيه من الرموز والاختصارات، ليسهل على من يريد الرجوع إلى الكتاب معرفة معنى ما يجد فيه من الرموز ؛ وبعض الناشرين يقدم مختصراً الكتاب يذكر فيه أهم مواضعه وأهم أفكاره ، وهذا نافع جداً وخصوصاً إذا كان الكتاب صعب التفهم كالشعر، ويجدر بالناشرأن يبين قبل أول الكتاب، أو قبل كل قصيدة مضمونها، والمختصر الحيد ينوب عن الشرح نوعاً ما ، وإن كان المختصر مكتوباً بلغة أوربية ، سهل فهم الكتاب والانتفاع به لمن لا يعرف العربية جيداً.

الفهارس:

و تتبع الكتاب بالفهارس العامة وهي أنواع ، وترتيبها صعب ويحتاج إلى عناية زائدة ، لأنها هي التي تفتح السبيل إلى محتويات الكتاب . وأولها فهرست الأعلام ، ولا أفرق بين أعلام الأشخاص والأماكن وغيرها ، كما فعل بعض الناشرين إذ فرق فهسرس الرجال عن النساء عن البلدان عن الأنهسار ، ولا أرى في ذلك فائدة إلا إذا دعا إليه موضوع الكتاب ، فني الكتب الجغرافية نستفيد من الفصل بين الجبال والأنهار . وأكثر الأعلام صعوبة أسماء الأشخاص لكثرة الألقاب فلابد من اختيار شيء واحد من ذلك .

وِلتَرتيب فهارس الأعلام طريقتان :

(الأولى) ترتيب أعلام الأشخاص بحسب الكني .

﴿ وَالثَّانِيةِ ﴾ ترتيبها محسب الأسماء .

والثانية هي الأحسن والأولى، ومع ذلك فلا نضرب صفحاً عن ذكر الكني كلها في الفهرست، لأن عدد الأشخاص الذين لا تعرف كناهم قليل، وقد اشتهر كثير من الناس بكنيته، ولذلك كثيراً مالا يذكر إلا الكنية، وكذلك الأنساب وغيرها مما اشتهربه ناس من الأعلام، فلو ورد ذكر « ابن جني » مشلا، وضعنا أعداد الأماكن التي ذكر فيها في مادة «عيان» لأن اسمه عيان، ثم نقول في مادة «أبي الفتح» ومادة «الموصلي»، ومادة « ابن جني » انظر « عيان بن جني » .

واختلفوا في موضع الكنى : فالقدماء كانوا يضعونها إما في آخر الفهرس ، أو في آخر كل اسم ، وقد تُركت هذه الطريقة ، وبعضهم يضع كل الكنى تحت مادة « أبو » ، وكل الأبناء تحت مادة « ابن » والمصطلح عليه عند المستشرقين أن لا نعتبر في الترتيب أبو أو ابن أو ال التعريف، فأبوالفتح في الفاء ، وابن جني في الحيم . وإن

لم يذكر في الكتاب إلا اسم واحد اجتهدنا في أن نستخرج بقية الاسم من مراجع أخرى، فلا تجمع مثلا كل الأماكن من الكتاب التي ذكر فيها اسم «أحمد» بدون زيادة اسم أبيه أو كنيته، ونفرق بين هؤلاء الأحمدين بما يدل عليه عصر كل واحد منهم أو بلده.

وإن كان الرجل أو الموضع قد ذكر مراراً فى الكتاب ، لم نكتف بالأعداد الدالة على الموضع الذى ذكر فيسه ، بل نشر بكلمة أو كلمات عن المناسبة التى أوجبت ذكره فى هذه الأماكن ، كما فعل نيبرج (Nyberg) عند نشره لكتاب الانتصار ، فقال فى كلامه عن عمرو الحاحظ مثلا : من المعتزلة ١٧ (أى ذكر فى صفحة ١٧ أنه كان من المعتزلة) حكى عن النظام ٥١ ، ٥٢ – بغضه لحشام بن الحكم ١٤١ ،

وثانيها فهرست ما سرده المؤلف من الآيات القرآنية وأبيات الشعر وهو ثلاثة أقســـام:

(الأول) فهرست الآيات القرآنية .

(والثانى) فهرست الأبيات .

(والثالث) فهرست لما سوى ذلك .

أما الأيات فقد ذكرناها، وأستدرك الآن أن هناك طريقتان لعدد الآيات، والمشهور عند المستشرقين طريقة فلوجل (Flügel) المستشرق الألمانى الذى نشر فهرستا القرآن (۱) الكريم سنة ١٨٣٤م . وتحكم في تعديد الآيات، وتعديده ليس صحيحاً في بعض الأحيان . وأما المشرق فقد اعتنى علماؤه من قديم بتعديد الآيات ، وكان لعلماء كل مصر طريق خاص . ومع أن قراءة حفص عن عاصم وهي قراءة كوفية ، قد اشتهرت في بلاد

Gustavus Flügel, Concordantiae corani Arabicae أطراف الفرآن في أطراف الفرآن في الطراف الفرآن ad literarum ordinem et verborum Radices, Lipsiae. 1842.

الإسلام دون الغرب، إلا أن أعداد الآيات كانت قليلة الاستعمال، لذلك كان أغلب المستشرقين لا يعرفون التعديدالكوفى، ونتسج عن ذلك أن أخطأ بعضهم فى تعداد الآيات، ولم يزل الأمر كذلك حتى نشر مصحف الحكومة المصرية، الذى عدت فيه الآيات على التعسديد الكوف بدقة تامة، ولحذا السبب ابتسدأ المستشرقون فى استعالها فى مقالاتهم العلمية.

و أما الأبيات فترتب على الروئ ، ثم على ما تختلف فيه أجناس القافيسة فى الروى . الواحد ، ويحسن أن يُذكر من كل بيت الكلمة الأخيرة ، ووزنه ، وأحياناً اسم الشاعر ، وبعضهم يذكر الكلمة الأولى إذا تشابه بيتان من وزن واحد فى الكلمة الأخيرة . وترتيب الأبيات على أولها مذموم : لأن أول البيت عرضى و آخره جوهرى ، كما أننا إذا رتبنا الأبيات على قوافيها اجتمعت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اثلها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اثلها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة .

وأما الشعراء أنفسهم فنذكر أسماءهم فى فهرست الأعلام ، وإن كان الكتاب خاصاً بالشعراء، أفردنا لأسمائهم فهرستاً خاصاً، وعددنا أمام كل شاعر ما يخصه .

وأما القسم الثالث ، وهو فهرست ما سرده المؤلف سوى الآيات والأبيات ، فنه فهرست بأسماء الكتب ، أو على أسماء الكتب التى اقتبس منها المؤلف ، ونرتبه على أسماء الكتب ، أو على أسماء المؤلفسين ، وإن كان ما سرده المؤلف من ذلك قليلا جاز أن نذكره فى فهرست الأعلام . والكتب المؤلفة فى تراجم العلماء والأدباء تحتاج إلى فهرست لأسماء الكتب التى ذكرت فيها هذه التراجم .

ومما قد يفرد له فهرست، أسماء الذين اقتبسوا من الكتاب، فنقلوا منه نبذاً في مؤلفاتهم، وهذا وإن شاع في نشرات الكتب اليونانية واللاتينية، فلا أعرف له مثلا في العربية. و آخر صنف من الفهارس هو فهرست المفردات و الكلمات ، وهو أنواع ، منها فهارس كتب اللغة مثل كتاب « الحيل » لابن الكلبي ، وكتاب « الاشتقاق » لابن دريد ، وهذا الفهرست من الفهارس البسيطة ليس بينه وبين فهرست الأعلام فرق يذكر . وفي بعض كتب النحو محتاج إلى فهرست الكلمات الاصطلاحية التي شرح معناها في الكتاب . وفي أكثر الكتب العلمية مُحتاج إلى فهرست للمصطلحات العلمية ، وهو يقرب من فهرست المواد ، وخاصة إذا كان الناشر لا يكتني بتعديد الأماكن التي ورد فيها ، فيشر إلى المواضع التي ورد فيها البحث في كل الكتاب .

وفهرست المواد نافع جداً في أخوال كثيرة، ولا يمكن أن يكون كاملا ولا يخلو أبداً من التحكم، وقدر المنفعة فيه يتوقف على قدر مهارة الناشر وسعة اطلاعه.

والنوع الأخير من الفهارس، وهوفهرست المفردات، كالقاموس الحاص في آخر الكتاب، ويحتوى على كل ما يرد في الكتاب من الكلمات، مع تعديد الأماكن التي ورد فيها ، ويسمى هذا النوع من فهارس المفردات Concordance ولا يوجد في النشرات إلا نادراً ، ولا أعرف كتاباً عربياً طبع له فهرست كامل من هذا النوع إلا القرآن الكريم . والأستاذ المستشرق فنسنك Wensink ابتدأ بطبع فهرست عام من هذا الحنس لكتب الحسديث . ومعهد اللغات السامية بجامعة القدس ابتدأ بعمل فهرست

Ferdinand Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammed ben el-Hasan Ibn (1)
Doreid's genealogisch-etymologisches Handbuch, aus der Handschrift der
Univ.-Bibliothek zu Leyden, Göttingen, 1854.

كتاب الاشتقاق تصنيف الشيخ الإمام أبي بكر محمه بن الحسن بن دريد الأزدى •

A. J. Wensinck, Concordance et Indices de la Tradition Musulmane (۲) les six livres, le Musnad d'Al-Dārimi, le Muwaṭṭa' de Mālik, le Musnad es six livres, le Musnad d'Al-Dārimi, le Muwaṭṭa' de Mālik, le Musnad ولم يستكل بعد وقسد ترجم الى العربية بعنوان « مفتاح كنوز السنه » وهو معجم مفهرس عام تفصيلي ، وضع للكشف عن الأحاديث النبوية الشريفة ، الملافئة في كتب الأثمة الأربعة عشرة الشهيرة ، وذلك بالدلالة على موضع كل حديث ، في صحيح البخارى ، وسنن أبي داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، والدرامي ، بيسان رقم البلاب ؛ وفي صحيح مسلم ، وموطأ مالك ، ومستدى زيد بن على ، وأبي داود الطيالسي ، بيان رقم الحديث ؛ وفي مستد أحمد بن حنبل ، وطبقات بن سعد ، وسيرة ابن هشام ، ومغازى الواقدى ، بيان رقم الصفحات ، نقله الى العربية محمد نؤاد عبد الباقى ، القاهرة ٢٥٥١ هـ - ١٩٣٣

لحميع الكلمات التي وردت في الشعر العربي القسديم ، وعلى العموم يجوز في فهرست الكلمات الاكتفاء بالغريب .

وممن وضع فى هذا الموضوع أسوة حسنة ، المستشرق الحولندى دى جويه (de Goeje) ، فانه عند نشر المحموع الكبير لكتب الجغرافية العربية ، وضع فهرستاً للغريب الوارد (۱) فيه من المفردات ، وكذلك ألحق بطبعة ليدن «لتاريخ الطبرى» فهرست خاص للمفردات (۲)

وقد ذهب المستشرق الإنجليزى ليال (Lyall) الذى نشر كثيراً من الشعرالعربي إلى ضد ذلك، فانه عندما نشر ديواني عبيد بن الأبرص، وعامربن الطفيل، ألحق بهما

M. J. de Goeje, Bibliotheca Geographorum Arabicarum: Pars Prima, (1) Viae Reguorum, Descriptio Ditionis Moslemicae, Abu Ishāq al-Farisī al-Isṭakhri, Leiden, 1870.

كتاب مسالك المسالك لأبى إسخن لمبراهيم بن محمد الفارسى الاصطخرى المعروف بالكرخى" • وهو معوّل على كتاب صورالأقاليم للشيخ أبي زيد أحمد بن سهل البلخي •

Pars Secunda كتاب المسالك والمسالك لأبي القامم بن حوقل؛ ليسلن: ١٨٧٣ ·

Pars Tertia كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم جعم الشيخ الامام العسالم المؤرخ شمس الدين أبي عبد الله عمد من أبي بكر البناء الشامي المقدمي المعروف بالبشاري ، لبدن ، ١٨٧٧ .

Pars Quarta, Indices, Glossarium, et Addenda et Emendanda: part I-III, Leiden, 1879

Pars Quinta محتصر كتاب البلدان تأليف أبي بكر أحمد بن محمد الهمذانى المعروف بابن الفقيه : ليدن ، ه م ١ م م المعدود البلدان الأحسد بن أبي Pars Septima كتاب الاعلاق النفسية الأبي على أحمد بن عمر بن رسسته وكتاب البلدان الأحسد بن أبي يعقوب بن واضح المكاتب المعروف بالبعقوبي ، لبدن ، ١٨٩١

Pars Octava کتاب التنبیسه والاشراف لأبی الحسن علی ابن الحسین بن علی المسعودی ، وهو مؤلف مروج الذهب ، لیدن ، ۱۸۹۳ ۰

Annales, Abu Dja'far Mohammed ibn Djareer At-Tabari (۲)

الكتاب ١ - ٣ ، ليسدن ١٨٩٠-١٨٩٠ ، جن ١٤ فهارس ، ليدن ، ١٩٦٤ ، جن ١٥ مقسدمه وقواسيس وإمنافات وتصويبات وعدة النقد ، ليدن ، ١٩٦٥ ، صلة تاريخ الطبرى لعريب بن سعد القرطبي ليدن ، ١٩٦٥ .

فهرستاً لما امتاز به عبيد من المفردات ، فلم يذكر في الفهرست الكلمات المألوفة، ولا الغريبة التي لاترد إلامرة واحدة ، بل جمع ما يرد عند عبيد مرتين أو أكثر من المكلمات النادرة التي لاتذكر في شعر غيره . وكذلك فعل كر نكو (F. Krenkow) عند نشره لشعر طفيل بن عوف الغنوى ، رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي ، وكتاب فيسه جميع ديوان الطرماح بن حكيم بن تقر الطائي ، وكل من هذين المذهبين عمود مفيد . والثاني لائق بالشعر القدم ، والأول لغيره .

ولتسهيل المراجعة في الفهارس تطبع في أعلاكل صفحة منها عنواناً دالا على أي الفهارس تتبع هذه الصفحة .

وترتيب الفهارس آخر عمل الناشر، ثم يظهر الكتاب وينتقده العلماء، وسيرى الناشر في هذا النقدبعض ما لم يكنتو صل إلى إتقانه عند النشر وينتج من كل هذه الانتقادات تصحيحات واستدراكات، يجدر بالناشر أن يجمعها في مكان واحد يسهل الوصول إليه، والأولى أن ينشر بها ملحمةاً بعد نشر الكتاب بعدة سنوات، بذكر فيه هذه التصحيحات، وينتقد منها مالا يوافق عليه.

F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn 'Aufal-Ghanawi and at-Tirim- (۲)
māḥ ibn Ḥakīm aṭ Tā'yī, Arabic Text edited and translated, London, 1927.
رواية أبي حاتم السجستاني من الأصمى فانه الحق بهما فهرستا للكلمات المتنارة م

خاييت

إلى هنا انتهى الباب الثالث و الأخير ، وكان موضوعه «العمل و الاصطلاح» وتحمّ البحث الآن مخاتمة ، و نكتفي عملاحظتين :

الأولى: أن كل ماذكر ناه هو كالمتوسط بين أطراف متباعدة فلا يجوز تطبيق ماقلناه تماماً بطريقة التقليد، بل يجبأن يوجد معه التفكير المستقل والابتكار، لأن كل عمل فردى له مسلك خاص به ، ولا يؤدى إلى العثور عليه إلا شيئان :

أحدهما: معرفة الطرق التي سلكت في القيام بعمل مثل الذي نريده . وكان الغرض من عاضر اتى أن أفيدكم بعض هذه المعرفة .

وثانيهما:البحث عما يوحيه هذا العمل الفردى نفسه نخلاف غيره .

والملاحظة الثانية: أن ما وضعناه من علم نقد النصوص ونشر الكتب هو مثل غاية الكمال، ولا أعرف واحداً مما نشره المستشرقون من الكتب، قرب فيه الناشر إلى هذا الكمال من كل جهاته، فضلا عن أن يدركه تماماً، فبعض هذا القصور ينتج من تعقيد النفسية، وضعف الطبيعة الإنسانية، وحداثة هذا العلم عند المستشرقين، وبعضه ينتج من الاكتفاء بالممكن وترك المستحيل، وذلك لأن مقابلة النسخ المتعددة، وترتيب

انبيارس الوافرة، يستغرق زمناً طويلا، ولا يكاد يمكن كل ذلك إلا, إذا كان الكتاب الذي يقصد إلى نشره قصراً صغر الحجم. فان قصد إلى نشر الكتب الكبيرة الحجم بهذه الطريقة الموصوفة، فلا بد من اشتراك غير واحد من العلماء في ذلك العمل. فينشر كل واحد قسما من الكتاب، كما حدث في نشر «تاريخ الطبري» و «طبقات ابن سعد» وغير هما، ومثل هذا لايستطاع إلا نادراً ، ولو طلبنا من كل من ينشر الكتب غاية الكمال، لكان من المستحيل نشر الكتب، ولذلك اضطر رنا إلى الاعتراف بجواز الاقتصار على ما فراه ضرورياً من النسخ ولذلك درجات.

منها ما هو كامل إلا من جهة أو اثنتين نافع من سائرها .

ومنها ما هو نافع من أكثر الحهات كامل من سائر ها .

ومنها ما ليس كاملا مع أنه واف ببعض الحاجة .

وأما ما هو دون هذه الدرجة فلا يني بالحاجة العلمية ، ولا تكون هذه الطبعة نشرة علمية ، بل عنزلة النسخة الواحدة الحديثة التي لايوثق بها ، وأكثر ما طبع في الشرق من الكتب العربية من هذا الحنس . وكما أننا إذا لم نعرف إلا نسخة واحدة حديثة استخدمناها كمصدر من المصادر التاريخية واللغوية ، فنحن مع كل هذا نشك في صحة ما نقتبسه من الكتاب ، ونضمر في كل ما ننقله عنه ، شرط كون الكتاب صحيحاً . ولكن إذا كانت عندنا نشرة علمية الكتاب ، أمكننا إصلاح بعض ما لم ينجح الناشر في إصلاحه ، فانه بذكر اختلافات النسخ يقدم لنا كل ما نحتاج إليه في نقد عمله ، فنحن في استخدام مثل هذا الخنس من الكتب نكون مطمئنين مقتنعين بما نستنتجه .

ونتساءل الآن : ما هو أقل طلب نطلبه بمن يود نشر الكتب العربية لكى تكون النشرة موثوقاً بها ؟

فنقول إن الشرط الأول أن يكون عدد النسخ التى بنيت عليها النشرة كافياً بالنسبة إلى عدد النسخ الحطية التى توجد الآن . وينبغى أن لا يعتبر الناشر بعدد النسخ الموجودة فقط يل بقيمتها، فتوازى النسخة القديمة الحيدة عددا من النسخ الحديثة المغلوطة، وتكبى في نشر كتاب روى متواترا في أيام المؤلف أقل مما نحتاج إليه في نشر كتاب قديم لم يقرأه الا القليل وانقطعت روايته بُعيد وفاة صاحبه .

والشرط الثانى : أن يصف الناشرالنسخ التى استخدمها فى نشرالكتاب ، وصفا يمكن القارئ من مراجعتها وتقدير قيمتها ، فيذكر الناشر المكان الذى تحفظ فيه ، والعدد الذى تعرف به ، وكيفية خطها ، وشكلها ، ونقطها ، وكل ما يوجد من آثار المقابلة ، وموضع كتابتها ، وتاريخها ، إن لم يكن كل ذلك مذكوراً فى فهرست مطبوع للدار من دور الكتب .

والشرط الثالث: أن لايدع الناشر مجالا للشك فيا هو موجود فى النسخة أوالنسخ، وأن يقابلها بعناية تامة ، ويبين بكلام صريح المذاهب المختلفة التى ذهب إليها فى اختيار ما اختاره من اختلافات النسخ ، فانه إن لم يفعسل ذلك ظن القارئ أشياء لا توجد إلا فى بعض النسخ مروية فى النسخ كلها . ومما هو أهم من هذا أن لا يُغير الناشر شيئاً دون أن ينبه القارئ عليه ، ويذكرما هو ، حتى يمكنه قبول ذلك أو رفضه .

والشرط الأخير هو أعظم الشروط الثلاثة شأناً، و مخاصة الامتناع عن يغيير النص الا بعد أن ينبه القارئ ، وكذلك الامتناع عن إسقاط شيء من النص الا بعد أن ينبه القارئ على ذلك ، لا كما فعل بعض الناشرين في الشرق ، من إسقاط حمل من الكتاب ظنها مخالفة للدين أو الأخلاق ، والأولى إما أن لا ينشر الكتاب ، وإما أن ينشره بأسره مع ما فيه من مضاضة على نفسه ، وأقل ما بجب على الناشر أن ينبه في كل مرة على كل موضع أسقط فيه شيئاً ، وأن لا يكتني بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغيير النص أو إسقاط فيه شيئاً ، وأن لا يكتني بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغيير النص أو إسقاط

بعضه بغير تنويه عن ذلك يُعد تزوير آ. وعلى كل حال فالنشرة التى أُسقط منها شيء ،

لا تستحق أن تسمى نشرة علمية وإن بلغت غاية الكمال من كل الجهسات الأخرى ،

ولا تجاوز أن تكون طبعة مدرسية أو طبعة عادية للعوام . Edition populaire

١ – فهرست الاعلام

مفعة		(1)
	(ب)	مفحة
	بيوس ٥٥- ١٥- ٦٩ - ٦٩ -	ابراهیم الابیاری ۱۱۳
	٨١–٧٧	ا براهیم بیوی مدکور ۱۶
	برجستراسر ۲۸-۲۹-۵۵-۱۰۸	ا براهيم بن الزيرفان التميسي ٢٠
٩.	بررکلمان	ابقراط ۱۰۸ – ۱۰۹
۳٥	بروينلش ن	ابلونيوس الجليسل ١٩
171	البشاري حجمد بن أحمد المقدسي	أحمد النكروري ٣٠
٤٢	بطليموس	أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكني ٢١
19	بوٽاغورس	أحمد بن عمر بن رسته (أبوعل) ١٢١
	بول شــوارتر ۲۶–۲۸–۲۱ ۲	أحمد بن أبى يعقوب بن واضح المعروف
	البيهق 🗕 فخر الدين زيد ن الحسن	باليمقوبي ١٢١
۲.	البيهق البروقني	ادرارد فنسدیك ۸۹
٨٢	البيروني	أرسطوطاليس ١٠٧-٤١
	()	الاسوارى يه
	(ت)	این اشته ۹۳
	تدايوس كوالسكى ٢٣–٢٥	الأصمى ٥٥ ٣٦- ٣٧- ٢٨ - ١٢٢
	ترجمان الدين القــاسم بن ابراهـــيم	ابن أبي أصيعة ١٦ – ٣١ – ٤٣ –
	الطباطبا الرسى ١٥-٢٥ –	71-27
	- ox - ot-or	الأعشى ٣٨
	-74-74-704	الأعلم الشتمري ٣٧
	11 - Yr - XT -	أفلاطُون ١٠٨
	-1.1-41-4 74	امرى القيس ٧٩
	11.	ارقلیدس ۱۹ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	تيموتارس (الجائليق) ۷۶-۹۶-۵۹	امجناس کرانشکونسکی ۱۹

مفحة	1	مغمة
	(خ)	(ث)
۲.	أبو خالد عمرو بن خالد الواسطى	ثا اطبيطس الاثيني ١٩
	اللماف ۲۸ – ۳۵ – ۸۳ – ۲۱	_
	۶۹-۷٦-٦٥	(ج)
٣٣	ابن خلكان	جالينوس ٢٨ ٤٧ - ٢٧ -
٣٧	أبو خليفه بن الفضل بن الحباب	-10 - VA - VE - 71
٣٦	الخليل من أحمد	1.9 - 1.4
۸۳	خلیل یحبی نامی (الدکنور)	جایر
٤Y	الخوارزى	جراف ۲۶ ۷۶ ۲۶ ۲۶
	ابن الخياط - أبي الحسن عبد الرحيم	جررهمان (اردلف) ۸۳
	این محمد الخیاط ۵۳ سـ ۷۸	جریجورالنصیصی ۹۵
	111 - 1.4 -	جمفر بن أحمد ين عبدالسلام بن أبي يحيى السرون
	(4)	الصنعاني ۲۱
	` '	ابن جي ٢٦–٢٦
	ابن درستو یه ۲۰۳۰ ۸۰۰۰	(ح)
	این درید ۲۰۰۰ ۳۲۰۰۰	أبرحاتم السجستاني ٣٦-٣٨-
۳٥	د <i>وزی</i> الدینوری ۱۹–۲۱–۲۲	177
		حبيش بن الاعصم ٥٥-٧٧–
	(v)	40-V£
4 £	راين	الحريري ۲۷
	(ز)	الحسن محمد بن حدون ٢٦
٨٢	زاخاو نام	أبو الحسن الأخفش ٣٦
44	الزرقاني الزرقاني	أبوالحسن على بن يحيي المنجم ٢٩
	زكريا بن محمد الفزر بني ٢٤ ــ٣٠ــ	أبر الحسين دلال بن المحسن بن ابراهيم
	VV-09	الصابي ۲۲
	الرنخشري ۲۶ -۷۳	حقص ٤٤
٧٩	زهیر بن أبی سلمی	حفنی ناصف یا ۸۶ ما
٣٦	أبرزيد	أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطى
111	أبوز يدأحمد بن مهل البلخي	بن ماه ۳۶
	 ذ بدبن على بن الحسين بن على بن أب طالب 	حتین بن اسمق ۲۸ ــ ۲۹ ــ ۲۶ ــ
	۲۷-۲۲-۲۲-۷	- 71 - 7 09
	(<i>w</i>)	A V9 VE
	السرخسي — أبو بكر محمـــد بن أحمد	1.1 - 90 - 94
4 8	ابن أبي سهل	این حوفل – آبو الف مم بن حوفل ۱۲۱
	•	1

منمة	مفحة	
علاء الدين محمد بن عطاه الملك الجويني و ٦٠		ابن سـمد ٥٩–٧٧–١٢٣
علقمة ٧٩		أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على
على بن الحسين بن على المسعودي ١٢١	۲.	النپسابوری
على حلمي الداغستاني ٩١	٧٣	ابن سعيد
على ابن أبي طالب ٢٦	٣٧	ابن سلام الجمعي
عمر بن أحسد بن عابدين المعسروف	۲.	ســليان بن ابراهيم بن عبيـــد المحار بي
بكال الدين ١٩	۱۱٤	السمعاني
عمر بن أبي ربيعة ٢٥-٣٩-٤٧ -		السيوطى ٣٤ – ٩٣
A·		(ش)
عمرو بن عاصم الأحول ٧٧		شاخت (بوسف) ۲۶–۸۵–۸۰۸
عمرو بن عاصم الكلابي ٧٧	90	ابن شاهدا
عنسترة ٣٧	94	شوارتسلوزه
ميسى		(ص)
(ف)	۱۷	الصفدي الصفدي
غرالدين زيد من الحسن البيق البروتتي ٢٠	١٤	ملاح المنجد
أبوالفرج الأصفهاني ه		(쇼)
ابنالفقيه أبو بكر أحمد بن محمدالهمذانى ١٢١	٧٩	طــرنه
فلاديمير جيورجاس ١٩	177	الطرماح بن حكيم بن تعز الطائى
فلوجل ۱۱۸		(ع)
فنسنك المناك	٤٤	عامم
(ق)		عامر بن الطفيل ١٢١–١٢٢
أبوالقامم الحكيم عبيدالله بن مييدالله	۸۹	عايده إبراهيم نعبير
ابن احد الحسكاني	117	عبد الحقيظ شابي
أبوالقاسم على بن محمد النخسى	٩.	عبد الحليم النجار
ابن تنبیة ۸۰-۱۰۳	1 1 1	عبدالسلام هارون
ان قزمان ۱۱۶		عبد العزيز بن إسمق بن جعفرالبغدادي
القـــزويق أبوحاتم عمـــود	1	(أبوالقاسم) ، ۲-۲۲-۲۳- ۲۷
العشورويي علمه البوطام المشور. ابن الحسن بن محمد بن يوسف	1	
این الحسن بن عمد بن آنسی این الحسن بن عکرمة بن آنسی	۸۳	عبد الفتاح عباده
	118	عبد الكريم بن محمد السمعاني
	115	
القسطلاني ۲۲ القشندي ۱۰۳		عبدين الأرص ٦٢-٦٣-٨١
	7.	أبوعيّان الدمشق
قيس بن الخطيم ٣٠٠ - ٢٥		العجاج ٥٠-١٥

منعة	منحة
المعتمر بن ســـليان ٧٧	<u>(</u> (न)
المقريزى ۲۷-۱۷	کاسدروف ۲۵
ابن ألمقفع وابن ألمقفع	الكرجى – أبو إسنق إبراهيم بن محمد
ابن ممانی ۱۳	الفاسي الإصطخري ١٠١
أبو متصور موهوب بن أحمد بن محمد	الكرماني ٩٤
الممروف بالجواليق ١٧ ١٧	الكندىا
موزیتر ۸۳	(ل)
(・)	آویس شیخو ۲۶ ا
النابضة سيسين ٧٩	الليث بن رافع بن المغلفو ٣٦
النسبي ٢٦ -٧٤	ليال ٢٢ – ٢٣ – ١٢١
أبر النجم العجل ٤٥ - ٤٦ ٥١	(e)
ابن النديم ٢٦ ـ ١٥ - ٢٧ ـ ٢٣ ـ ٢٣	, , ,
أيونمر السراج ١٥-٧٧ .	مالك بن أنس ٣٣ -٣٤ -١٠٨
نصر بن مزاحم المنقرى العطاد ٢٠	عمد من جریر العلبری ۱۱ – ۱۰۸ – ۱۲۰ ۱۲۱ – ۱۲۶
نولدكه ۱۵۰۰۰ م	محمد بن الحسن الشيباني- أبو عبد الله
نيرج ٥٣-١٠٨-١١٨	معد بن الحديث السيبائي - ابو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد ۳۳ -۳۵
(*)	<u>-</u>
أبر الحذيل ي عن	عمد بن الحسن بن عمد بن سعيد المغربي الأندلبي ٢٥
هشام بن محمد بن السائب الكلبي ١٧٠ ١٧٠	محمد بن عبد الله الشباني (أبوالفضل) ٢٠
موداس ۸۳	ا معرب عبد الله بن بعقسوب ابر عمسه بن عبد الله بن بعقسوب
()	المارثي البخاري و ٣٤
وستنفلد	عمد على البيلاوى ٨٩
وهب الله بن الحكيم عبيد ألحسكاني ٢٠	محمله قرید رفاحی ۱۰۸
(ی)	عمد فؤاد عبدالباق ١٢٠
يأقوت ٩٣-١٠٨-١٠٩	محمد مندور (الدكنتور) ۱۳
اليعفو ب أحمــد بن أبي يعقوب	محمد بن يحيي الفاضي ٣٧
ابن ماضح ۱۲۱	أبوممديحيين يحيىبن كثيرالمصمودى ٣٣
آبر بوسف ۳۵	مرجليوث ١٠٨-٩٣-٢١
يوسف اليان سركيس ٧١	مصطفى السقا ١١٣
اليونيني ۲۲ ۴	اً بومصعب الزهري ۳۳

۲ - فهرست الكتب (۱)

	· /
مفعة ۸۲	،الآثار البافية عن القرون الخالية للبيروني
7 £	T ثارالبلدان لزكر يا بن محمد القزو ينى
۳٥	الأبل للا صمى A. Haffner
	الأتقان في علوم القرآن للسيوطي ٩٣ - ٩٤
171	أحسن التقاسيم فى مصرفة الأقاليم لشمس الدين أبي عبد الله محمسد بن أحمد بن أبي بكر الشامى المقدسي المعروف بالبشاري ، ليدن ١٨٧٧ —
	الأخبار الطوال للدينورى نشره فلاديمـــير جيورجاس و إيجناس كراتشكو فسكى ، لـــــدن ، ١٩ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.5	ا دب الكاتب لابن فتيبة
	إرشادالأدب إلى معرفة الأدب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء > لياقوت الحوى ، نشره مرجليوث ، ٧ أجزاء ، القاهرة ، ٧ ١٩٠٧ ١٩١٣ أعاد طبعه محمد فريد رفاعى فى ، ٢ جزء ٩٣ - ١٠٨-٩٣
* *	إرشاد السارى لشرح صحيح البخارى للقسطلانى
	الأسابيع ، لأبقراط ، شرح جالينوس ، ترجمة حنين بن إصحق المنطبب ١٠٩–١٠٩
	للأسماء الطبية ٢٥- ٥٥ - ٩٥ - ٢٦- ٧٦
14.	الاشتقاق لابن دريد
	الأعظام النطقة والصر للسرس ١٨ - ٥٥ - ٧٠ - ٦٩ - ٧٧ - ٨١

ببفحة	
111	الأعلاق الـفـــية لأبي على أحمد بن عمر بن رسته ، ليدن ، ١٨٩١
20	الأغاني ـــ لأبي الفرج الأصفهائي
٨٩	ا كتفاء القنوع بمسا هو مطبوع لأدورد قعاديك
	الألفاظ الكتابية لابن درستويه ١٠٣٠٠٠
٣٢	الف للة وليسلة
4 8	ا تتسار الخط العرب في العالم الشرقي والعالم الغربي ، عبد الفتاح عباده
	الانتصار والرد على ابن الراوندي، أن الحسسين عبد الرحيم بن محسد الخياط المعترل ، نشره
	نيرج ۱۱۸-۱۰۳-۷۸
111	الأنساب للسمعاتي ، شره حرجليوث
4.	الإيداع القاتوتي بدار الكتب المصرية
	$\langle \cdot, \cdot \rangle$
	(屮)
9 2	البرهان فى متشايه الغرآن ـــ الكرمانى ـــ
٥٣	البئر هند العرب، بمدينلش
٤٣	ينية الوعاه، كا للسيوطي
111	البلدان لأحمد بن أبي يعقوب بن راضح المعروف بالميعقو بي، ليدن ٢ ١٨٩١٠٠ .٠٠
	(ت)
4 •	تاريخ الآداب المربية ابروكلان
	تاديخ الأدب أوحياة اللغة العربيــة ، لحفنى ناصف ، مجلة الجامعة الفـــديمة ، الغاهرة ،
۸۳	111.
۸۴	تاریخ الحط المر پی وتعلق ره الی ما قبل الإسلام ـــ للدکتورخلیل یحی نامی
	ناریخ الطبری لحمد بن بر پر الطبری ، لیدن ۱۸۷۹ — ۱۸۹۰ (۱۸۹۰ – ۱۲۱ – ۱۲۳
١٤	تاریخ مدینهٔ دمشق ، دمشق ، ۱۹۵۱
۳.	تحقة الكائنات
١٤	مُحقيق النصوص وتشرها ٤ عيد السلام هارون الفاهرة الأولى ١٩٥٤ الثانية ١٩٦٥
٤١	تدبير الرجل لمنزله Bryson
14	تسمية ولاة مصروفضاة مصرالكندى Rhubon Guest
1 1 1	تفسير الهلبرى لمحمد بن جرير العلبرى

سفت ۱۲۱	الننبيه والأشراف لأبي الحسن على بن الحسين بن على المسعودي ، ليدن ، ١٨٩٣
.,,	
	(ح)
	الحيل والمخارج للنصاف ، ها نوفر ، ١٩٢٣ ٢٨ ٧٩ ،٧٩
٨٥	الحيل فى الفقه للشيخ الإمام أبى هاشم محمود بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسين الفزوين الشافعي
Λ.	
	(خ)
۸۰۱	خزانة الأدب
9.7	الخزانة التيمورية، القاهرة، ١٩٤٧
	الخيل لأبي المنذر هشام بن محمد السائب الكلبيء ليني دلافيدا ١٧-١٢٠
	(د)
۲۷	درة الغواص في أوهام الملواص، للحريري Heinrich Thorbeke ، ليبزج، ١٨٧١
۳۸	ديوان الأعشى ، جاير، لندن ، ١٩٢٨
177	ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر العائق
	ديوان مبيد بن الأبرص ، ليال ٢٢-٦٣-٨١
۸۱	ديوان عبيد بن الأبرص ، وعامر بن الطفيل ، ليدن ١٩١٣
	ديوان عمر بن آبي ربيعة ، بول شفارتر ٢٥ - ٣٩ - ٣٧ - ٦٢ - ٨٠
118	ديوان اين تزمان، دى جونسيورچ
	دپوان قیس ابن الخطیم ، تذا یوس کوالسکی ، لیبزج ۱۹۱۶ ۲۳ -۲۰
	(ذ)
	النبول ١٣٠٠٨
	(v)
	ر -) الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع ، لترجمان الدين الفاحم بن إبراهيم الطباطبا الرسى ٥١
	-V9-V1-71-71-77-77-77-77-77-77-77-77-77-77-77
	··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··
74	الرد على النصارى ، di Matteo الدعلى النصارى ،
	وسالة حنين بن إسحق إلى على بن يحيى في «ذكرما ترجم من كتب جالينوس بعلمه و بعض مالم
	يرجم » برجستراسر ، ليزج ، ١٩٢٥ ٢٠٠٠٠٠

مفحة	
	(ش)
۷۳	همرح کتاب المفصل للزنخشری حسد شرح ابن بعیش
	(ص)
۱۰۳	صبح الأعثى في صناعة الإنشا القلقشندي
**	حميح البغاري
171	صور الأقاليم لأبي زيد أحمد من سهل البلخي
٤٢	صووة الأرض للنوازى ، مريك
	(ط)
17	طبقات الأطباء لموفق المدين أبي العباس أحد بن القاسم بن أبي أصيبعة
٣٧	طبقات الشعراء لابن صلام ألجمعي و و و و و و و.
۳۷	طبقات الشعرا. الإسلامبين والمستعرب المستعرب المستعرب المستعرب
۳۷	طبقات الشعرا. الجاهلين
	الطبقات الكبيرلابن سمد ١٢٣-٧٧-١
	(ع)
	عجائب المخلوفات لزّكريا بن محمد القزوين ، جوتنجن ١٨٤٨ ٢٤ –٣٠
٧٤	عربية النصارى جراف
۳۷	المقد النمين في دوارين الشعراء الستة الحاهلين لندن ١٧٨٠
	عيون الأنباء في طبقات الأطياء لابن أبي اصيمة ٣١ –٣٦ عرون
٣٦	المين للخليل بن أحمد الفراهيدى
	(ف)
	فحولة الشعراء للاصمحي ٢٧–٢٧
٧١	فهارس جوامع الآمنانه
	الفهرست لاين النديم ، فلوجل ، ليبرج، ١٨٧١–١٨٧٠ ٢٥-٣٥-٣٧-٣٤
	قهرست حنين بن اسحق لكتب جالينوس ٢٠ - ٢١ – ٧٨ – ٧٩ م
4.	فهرس دار الكتب البروسية فى برلين ١٨٨٧ — ١٨٩٩
1 £	 د رابت للخطوطات السريانية بالمتحف البريطانى بلندن
11	 الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية – القاهرة ١٩٢٤ – ١٩٦٣
41	 الكتب الفارسية والجاوية بالكتبخانة الخديوية المصرية القـــاهـرة ١٣٠٦ هـ

مؤسة		
41	ل الكتب بالمكتبة الأزهرية ، القاهرة م ١٩٤٥ ١٩٥٠	فهرم
91	المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة برباط الفتح ؛ باديز 💮 ١٠٥٤	>
97	المخطوطات المصورة ، القاهرة ، مجلة المخطوطات ، ١٩٥٤	>
91	المخطوطات المحفوظة بدارالكتب المصرية، القاهرة ١٩٦١ — ١٩٦٣	>
91	مكنبة اسعد افندى ، استانبول	*
41	مكنبة أياصوفيا ، استانبول ، ١٣٠٤ه	>
41	مكنية بايزيد ، استانبول ، ١٣٠٤ ه	>
91	مكنية بشير، غا ، استانيول	*
	مكسّبة جامع الفاتح ، استانبول	>
41	مكــــنبة حاجى سليم أغا ، استاتبول ، ١٣١٠ه	>
91	مكتبة الحيدية ، استانبول ، ١٣٠٠ه	>
41	مكنة دامادابراهيم باشا، استانبول ، ١٣١٢ ه	*
41	مكتبة داماد راده قاضي عسكرم بواد ، استانبول ۱۳۱۱ ه	*
91	مكتبة واغب باشا ، استانبول ، ١٣١٠ ه	>
91	المكتبة السليانية ، استانبول ، ١٣١٠ ه	>
9.1	المكتبة السليمية ، استانيول ، ١٣١١ ه	>
9.1	مكنبة طوبيقو، أسنانبول،	>
91	مكنبة عاطف افندى ، استانبول ، ١٣١٠ ه	>
41	مكنية فيض الله، احتانبُول	>
41	مكنية قره چلبي ، استانبول	>
9 1	مكتبة قيلتني علم باشا، استانبول ١٣١١ه	>
41	مكنية كوبريل زاده محمد باشا ، استانبول	>
91	مكنية لاله لى ، استانبول ، ١٣١٠ ه	>
91	مكتبة مدرسة سرفل، استأنبوك، ١٣١١ه	- >
91	مكنة نورغانيــة ، امتانبول	- >
41	مكتبة بحيي افندى ، احتانبول ، ١٣١٠ ه	- >
	رَجِم من کتب جالینوس و بعض ما لم يترجم	

صفحة	
	(ق)
•*	قا.وس أسماء الملابس عند العرب لدوزي
	فرآن كريم مان المان كريم المان
١٤	فواعد تحيفيق النصوص ـــ مجلة المخطوطوت العربية ، الفاهرة، ١٩٥٥
14	توانين اُلدوارين ممــاتى
•	(실)
٨٩	الكنب العربية التي تشرت في الجمهورية العربية المتحدة، عايدة لمراهم 4 القاهرة ١٩٦٦٠
ii	الكشاف لارغشرى الكشاف للرغشري
** {	كشاف الظنون
٣٢	كليلة ودانسه
	(7)
۱۰۸	لسان العرب المان العرب
	اللم في التصوف لأبي نصر عبد الله بن على السراج، ليدن 6 \$ ١٩١٤ ٢٥-٢٧
	(4)
	بجوع الفقه عن الأمام الشهيد أبي الحسين زيد بن على تأليف أبي القاسم عبد العزيز بن إصحق
	ابن جعفرالبندادي ١٠٠٠ - ٢٧-٢٦-٢٧
	المحتسب لابن جني ٢٦-٢٥
171	عنصر كتاب البسلدان لأبي بكر أحسد من محمد الحمذانى المعروض بابن الفقيه ليدن ، ه ١٨٨٥
۱۰۸	مدونة مالك بن أنس
٣٠	عرآة الكائنات
171	مسالك الحسالك لأبي اسمق إبراهيم بن الاصطخرى المعيوف بالكرجى ليلك ، ١٨٧٠
171	ألمسالك والممالك لأبي القاسم بن حوقل ، ليدن ١٨٧٣
	المسائل فى الطب لحتين بن اسمقى المسائل فى الطب لحتين بن اسمق
	مستد الامام أبي حنيفة النمان من ثابت
	المصاحف لأن اشته
	معهم المطبوعات العربية والمصرية ليوسف اليان سركيس القاهرة ١٩٢٨ ١٩٣٠
٧,٣	المغرب في حلى المغرب لابن سعيد ب بيد بيد مدر بيد بيد

مفحة	
17.	مفناح كنوز السنة لمحمد فؤاد عبد الباقى – القاهرة ١٩٣٣
٤٤	المفصل للزنخشرى المفصل للزنخشرى
٣٣	مقدمة الزرقاني
	المقفى للقريزي المقفى للقريزي ٧٢-١٧
	المرطأ للامام مالك بن أنس به ٣٠ ـ ٣٠
	·
14	الميزان الجديد
۴٦	(ن) النوادر لأبى زيد رواه أبو الحسن الأخفش النوادر لأبى زيد رواه أبو الحسن الأخفش
	(و)
۱۷	الوافى بالوفيات للصفدى
**	الوزراء لأبي الحسين هلال بن المحسن الصابي ، بيروت ١٩٠٤
115	الوزراء لابن عبدوس الجهشياري
**	وفيات الأعيان

٣ _ الكتب الأجنبية

	الصفحة
W. Ahlwardt, the devans of the six ancient Arabic poets, Ennabiga, 'Antara, Tharata, Zohair 'Alqama, and Imru 'ulqais, London, 1870	w.
mile aidais, bondon, 1070	۳۷
,Verzeichniss der Arabichen Handscriften der Koniglischen Bibliotek zu Berlin, 1887-1899.	3) ,
G. Bergrässer, Hunain ibn Ishāk über die syrichen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.	۲۱
Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanus Commentarivm Ab Hunaino Q. F. Arabicae Versom, Leipzig, 1914	۱۰۸
R. Blachère et. Souvaget, Regles pour editions traductions des texts Arabes, Paris, 1945	14
Braunlich, the well in ancient Arabia, Leipzig, 1925.	٥٣
Braun O., Timothei Patriarchae I. Epistulae, Paris, 1914-15	٧٤
Brockelmann C., Geschichte der arabichen Litterature, Weimer, 1898 - 1902, 1937 - 1942	4.
P. Collomp, La Critique des textes, Paris, 1931	14

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vete- ments chez les Arabes, Amesterdam, 1845	٥٣
Suppliment aux dictionnaire Arabes	٧٣
Flügel, Concordantiae corani Arabicae, Lipsiae, 1842	114
de Gunzburg, Diwan d'ibn Guzmān, Leiden, 1896	۱۱٤
G. Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich-arabischen Literatur bis zur Fränkischen Zeit, Freiburg; im Breisgau, 1905.	٧٤
E. Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn ntica racolta di legislazione a di Giurisprudenza Musulmana finora ritrovata, Milano, 1919	Y•
A. Grohmann, From the world of Arabic Papyri	۸۳
M. Guidi, la lottra tra l'islam e il Manicheismo, un libro di ibn Al-Muqaffa ^c , contro il Corano confo- tato da Al-Qasim, b. Ibrahim, Rome, 1927	٦٢
J. Hell, Muhammad ibn Sallam Al-Gumaḥī, di Klassen der Dichter, Leiden, 1916	٣٧
Houdas, Essai sur l'ecriture maghrébine, Nouveaux Me- lages Orientaux, Paris, 1886	۸۳
G. Jahn. Ibn Ja 'is Commentar zu Zamachsari's Mufassal, Leibzig, 1882 - 1886	٧٣
Jeffry, Materials for the History of the Qur'an, Leiden, 1937	9 {
R. Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit des Chalifen Othman, Halle, 1914	۲۵
F. Krenkow, the Poems of Ţufail ibn 'Auf al-Ghanawī and aț-Ţirimmāḥ ibn Ḥakīm aṭ Ṭā'iyī, London, 1927	۱۲۲

C. Lyall, The Dīwān of 'Abid ibn al-Abras, of Asad and 'Amir ibn Aṭ-Ṭufail, of 'Amir ibn Ṣa'sa'ah, Leiden, 1913
The diwans of 'Abid ibn Il-Abras and Amir ibn it-Tufail, Leiden, 1913
Margoliouth, the kitāb al-'Ansāb of 'Abd al-Karīm ibn Muhammad al-Sam'ānī, Leiden, 1912
di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, al Qasim b. Ibrahīm, Rome, 1922
Moritz, Arabic Palaeography, Cairo; 1904 Ar
Müller, Über Text und Sprachgebrauch von ibn abi Uşaibi'a's Geschichte der Ärzte
Nöldeke, Schwally, Geschiehte des Qorans
Pearson, Oriental manuscripts collections in the libraries of Great Britain and Ireland, London, 1954/55.
J. Ruska, Ķazwinistudien (son ouvrage Kitab 'Aga'ib al- Mahluqat, Strassburg, 1913
, das Stein Buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn M. al-Kazwini,
J. Schacht, des Kitab al Ḥiyal fil-figh, des aba Maḥmud ibn al-Hassen al-Qazwini, Hannover, 1924
, das Kitab al-Maharig fil-Hiyal de Muhammed ibn al Ḥassan as Šaibani, Leipzig, 1930
, das Kitab al-Ḥiyal wal-Maharig des Abü-Bakr Aḥmad ibn 'Umar ibn Muhair as Šibanī al-Haṣṣaf,
Hannover, 1923
F. W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren Dichtern dargestallt, Leipzig, 1886 AY

Thomson et Junge, Pappus, Commentar sur les 10 livres des elements d'Euclide,	11
Wensinck, Concordance de la Tradition Musulmane, Leiden 1933-1969	١٢.
Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammad ben el-Ḥassan ibn Doreid's genealogisch - etymolgisches Handbuch, Gottingen, 1854	17.

صواب	خطأ	سطر	صفحة
ڄمع	جميع	1 8	۰۰
وهذا	وهذ	١٨	
وأقتصر	وافتصر	١٧	٥٨
المتبرئ	المبترئ	١	٥٩
عند ابن	عند س	٦	77
فكأن	فكان	٧	٦٨
لم تكن	لم نکن	1 Y	٧٠
Supplement	• •	10	٧٣
ر ما یکون جدیرا	ما یکوں ہو جدی	9	٧٥
الحروف	لحروف	١٦	٧٦
عمرو بن	عمر وابن	1.	VV
رأى	رآی	17	
يتلو	بييناو	- I	٧٨
استتممته	ar from	AT IT	٧٨
عدة		Agrae o	۸۰
أتبعها		12	900
ر ما رجود د ما رجود	مرکزن ای در سید س	717212116	97
أبرتيكيه		Je 01 = 11	5 0 1.4
معينكي نسخا	- بغنی ملع مراد	1000 CENTO	متنع ، ۱۱۰
وقيمتها	وقيمها	١٨	
رقم	عدد	7.2	117
بأرقامها	بأعدادها	1.	
الآيات	الأيات	10	114
طريقتيني لعد	طريقتان لعدد	10	
1757	١٨٣٤	١٧	
عد	تعديد	1٧	
وعده	وتعديده	17	
بعد	ىتعديد	١٨	
العد	التعديد	۲	119
والرقم	والعدد	^	140

رقم الإيداع : ۸۲/۳۰۹۶ مطبعت مصت



